

المتعلّم آداب مُدین

حضرت مولانا قاری صدیق احمد صاحب دہلی

ناشر

مکتبہ حکیم الامت سہارنپور (یوپی) انڈیا

آداب المتعلمين

تالیف

حضرت مولانا قاری صدیق احمد صاحب باندوی

ناشر



مکتبہ حکیم الاقمت بہارنپور

MAKTABA HAKEEMUL UMMAT

CONTACT NUMBER : +919759870037

جملہ حقوق بحق ناشر محفوظ ہیں

نام کتاب	: آداب المتعلمین
مؤلف	: حضرت مولانا قاری صدیق احمد صاحب باندھوی
طبعیت	: ذیقعدہ ۱۳۳۳ھ مطابق ستمبر ۲۰۱۲ء

فہرست مضامین

●	ادب اول: اخلاص نیت
	ادب دوم: برائی کا دھوکہ سے اجتناب
	ادب سوم: اساتذہ کا ادب
	ادب چہارم: اساتذہ کی خدمت
	ادب پنجم: دین کی کتابوں کا احترام
	ادب ششم: رفقاء کے ساتھ ہمدردی
	ادب ہفتم: علم حاصل کرنے میں محنت کرنا
	ادب ہشتم: علم کی حرص اور اس کے لیے سفر کرنا
	ادب نہم: طلب علم میں ثبات قدمی اور ہر قسم کی تکالیف برداشت کرنا
	ادب دہم: شیخ کامل سے اسلامی تعلق قائم کرنا
	جامع نصیحت (از حکیم الامت)



بسم اللہ الرحمن الرحیم

عرضِ حال

نحمدہ ونصلی علی رسولہ الکریم۔

ہمارا نظام تعلیم اگرچہ بے شمار خوبیوں کا حامل ہے مگر غالباً اس میں اب دورائیں نہیں کہ موجودہ زمانہ میں اس سے نہ صرف وہ مفید نتائج برآمد نہیں ہو رہے ہیں جن کی اس سے توقع تھی، بلکہ بعض اوقات ہمارے دینی مدارس اور مذہبی مراکز میں ایسے واقعات اور ایسے حالات رونما ہوتے ہیں جن سے اعلیٰ علم اور ذی شعور حضرات کا سر شرم سے جھک جاتا ہے، آئے دن ہنگامے اور اسڑائیک جیسی ملعون اور مذہب جوئی تحریکیں سر اٹھاتی رہتی ہیں، طلبہ و اساتذہ میں جو خاص تعلق اور نسبت ہونی چاہیے وہ اب مفقود ہوتی جا رہی ہے، اساتذہ کی حیثیت طلباء کی نظر میں محض ایک ملازم کی سی ہو گئی ہے، ہمارے عزیز طلباء کالجوں اور یونیورسٹیوں کے طلباء کے نقش قدم پر چلتے ہوئے نظر آتے ہیں، اخلاق اور کردار، استعداد اور علمی لیاقت صفر کے درجہ میں آ گئی ہے، اخلاص، اللہیت، دینی ورد اور مذہبی حیثیت جیسی صفات سے دوری بڑھتی جا رہی ہے، یہی وجہ ہے کہ فراغت کے بعد ہمارے یہ نونہال جب زندگی کے میدان میں قدم رکھتے ہیں تو وہ خود بھی اپنے آپ کو ناکام محسوس کرتے ہیں اور حقیقت بھی یہی ہے کہ وہ ناکام ثابت ہوتے ہیں۔

جن لوگوں کی نظر میں تعلیم ایک ”تجارت“ ہے ان سے نہ تو کوئی شکایت ہو سکتی ہے اور نہ ان کی کسی مذہب جوئی اقدام پر حیرت اور تاسف کی گنجائش ہے، مگر جن کے نزدیک تعلیم ایک عبادت ہے، تعلیم ایک لازوال سعادت ہے، تعلیم عرفان حق اور خدا کی کا ایک ذینہ ہے،

تعلیم دنیا و آخرت کی کامیابیوں اور کامیابیوں کا وسیلہ ہے، اگر ان سے اس قسم کی حرکات شیعہ سرزد ہوں تو اگر ندامت اور حسرت نہ ہو تو یقیناً یہ انتہائی بے حسی کی دلیل ہے۔ اگر دینی اور ملی شعور ابھی بالکل پڑ مردہ نہیں ہوا ہے تو یہ غیر ممکن ہے کہ ان حالات سے مضطرب نہ ہو جائے اور اصلاح کی ممکن صورت بہم پہنچانے کی فکر دامن گیر نہ ہو جائے۔ ہمارے موجودہ نظام تعلیم سے متوقع نتائج برآمد نہ ہونے کی آخر کیا وجہ ہے؟ یہ ایک سوال ہے جو نہ صرف اہل علم حضرات بلکہ ملت کے ہر دردمند کے دل میں پیدا ہوتا ہے۔ دراصل بات یہ ہے کہ کوئی کام کتنا ہی عظیم اور مفید کیوں نہ ہو اگر اس کے صحیح اسباب سے صرف نظر کر لی جائے اور اس کی راہ میں جو موانع ہیں ان سے دامن نہ بچایا جائے تو وہ مفید نتائج اور ثمرات برآمد ہو ہی نہیں سکتے، جن کی اس سے توقع کی جاسکتی ہے، صحیح اسباب کا حصول اور ارتقاء موانع متوقع نتائج کے حاصل کرنے کے لیے روح کا درجہ رکھتے ہیں۔

آج ہمارا نظام تعلیم اس روح سے خالی ہو چکا ہے نہ تعلیم میں روح باقی ہے نہ تعلیم میں ورنہ ابھی قریبی دور میں جن علوم کو پڑھ کر امت میں قاسم و رشید، محمود اور یحییٰ و ظیل مدنی و تھانوی، عثمانی اور کفایت اللہ وغیرہ، سیکڑوں ایسے پیدا ہوئے ہوں جنہوں نے ایک عالم کو سیراب کیا ہو، جو آسمان علم و ہدایت کے آفتاب و ماہتاب بن کر چمکے ہوں، جن کے علوم نے اس آخری دور میں سرقت و بخارا اور بغداد کی یاد تازہ کر دی ہو تو کوئی وجہ نہیں ہے کہ اب انہیں علوم کو پڑھ کر وہی شخصیتیں پیدا نہ ہوں۔

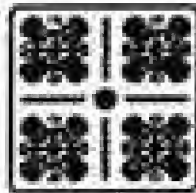
زیر نظر کتاب "آداب المصلحین" اسی اصلاحی کوشش کی ایک اہم کڑی ہے، جس میں آداب متعلمین کے لیے نہایت مؤثر سادہ اور دل نشین انداز میں بیان کئے گئے ہیں۔ حضرت مولانا الشاہ السید صدیق احمد صاحب دامت برکاتہم و فیوضہم کی ذات گرامی اپنی علمی قابلیت، بالغ نظری اور خلوص و انصاف کے اعتبار سے محتاج تعارف نہیں ہے، آپ کی پوری زندگی درس و تدریس اور اصلاح و تبلیغ کے لیے گویا وقف ہے،

حضرت دہلوانے طویل ذاتی تجربات کے بعد زیر نظر کتاب مرتب فرمائی، کتاب طلبہ کے لیے بہر صورت مفید اور حرز جان بنالینے کے قابل ہے، میں اپنے علم و فہم کے قصور کا معترف ہوں تاہم اتنی بات تو بلا خوف تردید عرض کر سکتا ہوں کہ پوری کتاب پڑھنے کے بعد ایسا محسوس ہوتا ہے کہ حضرت مصنف اداہم اللہ فیہم نے اپنی خدا داد ذہانت اور بالغ نظری سے ان سارے آداب کو کتاب دست سے اخذ فرما کر پیش فرمائے ہیں، جس پر حضرات صحابہ و تابعین اور اکابر امت نے عمل کر کے ان کے برکات و ثمرات حاصل کئے ہیں، نیز حضرت مصنفؒ نے اصلاح کی صحیح سمت کا تعین فرما کر اعلیٰ علم اور اہل تحقیق کو دعوت غور و نگردی ہے۔

امید ہے کہ ہمارے طلبائے عزیز اس کتاب کو ہاتھوں ہاتھ لے کر پورے طور پر مستفید ہوں گے۔

اللہ پاک سے دعا ہے کہ حضرت مصنف دست برکات کی عمر مبارک کو دراز فرمائیں اور ان کے علمی و روحانی فیوض و برکات سے امت کو بیش از بیش مستفیض ہونے کی توفیق عطا فرمائیں۔ آمین یا رب العالمین۔

بندہ عبد القیوم مظاہری
جامعہ اسلامیہ قلی بازار کانپور



بسم اللہ الرحمن الرحیم

الحمد لله رب العالمین والعاقبة للمتین والصلوة والسلام علی سید المرسلین وعلی آله واصحابہ الطہرین۔ اے بعد:

آج کل دینی مدارس کے طلباء میں یونیورسٹیوں اور کالجوں کے طلبہ کا جو رنگ چڑھا جا رہا ہے اور اس سے مدارس دینیہ میں جو خرابی پیدا ہو رہی ہے جس سے آئے دن اساتذہ اور اراکین کو دو چار ہونا پڑتا ہے ان حالات کو دیکھ کر ایک داعیہ پیدا ہوا کہ اگر کوئی رسالہ اس قسم کا لکھ دیا جائے جس میں طالبانِ علوم دین کو اکابر کے حالات کے ذریعہ ان کو اپنی ذمہ داریوں کا احساس دلایا جائے جس سے وہ اپنی اصلاح کی طرف متوجہ ہوں اور قوم کا سرمایہ جو ان پر خرقہ ہو رہا ہے نہ صرف یہ کہ اس کا بہترین مصرف ثابت ہوں بلکہ آگے چل کر احیاء سنت اور اصلاح امت کے فرائض انجام دے سکیں۔

اس سلسلہ میں پہلے تو دلائل قلم حضرات سے اس کی درخواست کی، مگر ان کے مشاغل ان کو اس کام کی اجازت نہ دے سکے، ایک عرصہ تک انتظار کے بعد بھی کوئی توقع نہیں ہوئی کہ یہ خواب شرمندہ تعبیر ہوگا اور کوئی مرد میدان اس پر قلم اٹھائے گا، اس لیے تو کمالی اللہ احقر نے باوجود اپنی بے مانگنی کے خود اس کام کو شروع کیا اور اپنے مدرسے کے طلباء کو سنایا۔

پھر اللہ تعالیٰ اس کا اچھا اثر ہوا، بعض دوسرے مدارس کے طلباء نے اس کو نقل کیا، اکابر نے بھی پسند کیا، اس کے بعد احباب کا تقاضا ہوا کہ اس کو طبع کرایا جائے، مگر اس کی کوئی صورت نہ ہو سکتی تھی، اس لیے مختلف کتب خانوں کے ذمہ دار حضرات سے اس امر میں گفتگو کی اور عرض کیا کہ اس کا کوئی معاوضہ مطلوب نہیں، شامت مقصود ہے، آپ اس کو طبع کرائیں اور فروخت کریں، مگر مصنف کی کمائی اس پیش کش کو قبول کرنے سے مانع رہی۔

آخر میں مکتبہ رحمانیہ کے مالک مولانا باب اللہ بن صاحب نے اس کے لیے صحت کی، اللہ پاک ان کو جزائے خیر دے اور سالہ کو قبول فرما کر نافع بنائے۔ والسلام

احقر صدیق احمد ان سید احمد غفر لہما اللہ

خادم اعلیٰ جامعہ عربیہ مقصود، ضلع باندہ (پو، پی)

متعلمین کے آداب

ادبِ اول

اخلاصِ نیت

طالب کو چاہیے کہ علم حاصل کرنے میں کوئی فاسد نیت اور دنیوی غرض نہ ہو، اخلاص کے ساتھ اللہ تعالیٰ کو راضی کرنے کے لیے اور اپنی آخرت درست کرنے کے لیے علم دین حاصل کرے۔

حضور اقدس ﷺ نے ارشاد فرمایا کہ ہر عمل کا بدلہ نیت پر موقوف ہے اور ہر شخص کو وہی ملتا ہے جو اس کی نیت ہو، اگر اچھی نیت سے خالص اللہ کے لیے اس نے وہ کام کیا ہے تو ثواب ہے اور اگر کوئی فاسد غرض شامل ہے تو اس کے واسطے اللہ پاک کے یہاں کچھا جڑ نہیں۔

ایک جگہ ارشاد فرمایا کہ بہت سے اعمال بظاہر شکل و صورت میں دنیاوی امور سے مشابہ ہوتے ہیں، لیکن حسن نیت کی وجہ سے وہ اعمال آخرت کی شکل اختیار کر لیتے ہیں اور بہت سے اعمال اپنی ظاہری شکل و صورت کے اعتبار سے اعمال آخرت کے مشابہ ہوتے ہیں، لیکن نیت کی خرابی کی وجہ سے دنیاوی اعمال میں شمار ہوتے ہیں۔

ایک حدیث قدسی میں حق تعالیٰ کا ارشاد ہے کہ جو شخص اپنے عمل میں میرے ساتھ کسی کو شریک کرتا ہے تو میں اس کو اور اس کے عمل کو چھوڑ دیتا ہوں، میں صرف اس عمل کو قبول کرتا ہوں جو خالص میرے لیے ہو۔ ایک حدیث میں ہے کہ جہنم میں ایک واوی ہے،

جس سے جہنم خود بھی چار سو چہرہ دار نہ پناؤ مانتی ہے اور یہ کارنگار یوں سے لیے لیے ہے۔ ایک جگہ ارشاد ہے کہ مجھے تم پر سب سے زیادہ خوف چھوٹنے شرک کا ہے، صحابہ کرام نے عرض کیا: چھوٹا شرک کیا ہے؟ حضور ﷺ نے فرمایا: ریاء ہے۔ ایک حدیث میں یہ بھی اضافہ ہے کہ جس دن حق تعالیٰ شانہ بندوں کو ان کے اعمال کا بدلہ دے گا تو ان ریاء کاروں سے یہ ارشاد ہوگا کہ جن کو دکھانے کے لیے اعمال کئے تھے، دیکھو! ان کے پاس تمہارے اعمال کا کچھ بدلہ ہے یا نہیں (مسئلہ ۲)۔

ابوداؤد کی روایت ہے کہ حضور اکرم ﷺ نے فرمایا: علم اس لیے نہ حاصل کرو کہ عالم ہونے پر فخر کرو، جبلاء سے بحث کرو اور مجلس میں اونٹنی جگہ چھو، جو کوئی ایسا کرتا ہے اس کے لیے دوزخ ہے دوزخ۔

حضرت ابن عمر رضی اللہ عنہما سے روایت ہے کہ جس نے علم اللہ کے علاوہ کے لیے سیکھا، اس کو اپنا لہکا تا جہنم میں بنانا چاہیے (جمع الفوائد)۔

حضرت ابوالدرداء رضی اللہ عنہ سے مروی ہے کہ حضور اکرم ﷺ نے فرمایا: اللہ تعالیٰ نے اپنے ایک پیغمبر کو وحی کی کہ ان لوگوں سے کہہ دو جو علم دین کو عمل کے لیے حاصل نہیں کرتے اور عمل آخرت کے ذریعہ دنیا کھاتے ہیں کہ تم وہ ہو جو آدمیوں کے سامنے بھیڑ کی کھال اوڑھ کر جاتے ہو، حالاں کہ تمہارے سینوں میں بھیڑیوں کے دل چھپے ہوئے ہیں، تمہاری زبانیں شہد سے زیادہ شفیعی ہیں، مگر دل زہر کی طرح کڑوے ہیں، تم مجھے دھوکہ دیتے ہو اور مجھ سے ٹھنھا کرتے ہو، اچھا میں تمہیں ایسے فتنے میں ڈالوں گا جس میں بڑے بڑے سداۓ دار سمجھدار ہکا بکار ہو جائیں گے۔

حضرت عبداللہ بن مسعود رضی اللہ عنہ کا قول ہے کہ اگر اہل علم اپنے عمل کی عزت کرتے اور اسے اس کی جگہ رکھتے تو اپنے زمانہ کے سردار بن جاتے، مگر انہوں نے علم کی قدر نہ جانی، خود کو دنیا والوں کے قدموں میں ڈال دیا، تاکہ ان کی دنیا میں سے کچھ حاصل کر لیں، نتیجہ یہ ہوا کہ وہ ذلیل و خوار ہو گئے۔

میں نے نبی اکرم ﷺ سے سنا ہے کہ جس نے تمام فکروں کو ایک فکر بنا دیا یعنی آخرت کی فکر، خدا اس کی کفایت کرے گا، اور جس نے دنیا کی بہت ساری فکریں اپنے سر جمع کر لیں، خدا بھی اسے چھوڑ دے گا کہ جس وادی میں چاہے ہلاک ہو جائے۔

انہیں کا ارشاد ہے کہ ایک مرتبہ فرمایا کہ اس فتنہ میں تمہارے کیا حال ہوگا جس کی دہشت بچوں کو بوڑھا کر دے گی، اور بوڑھے اپنے حواس کھو بیٹھیں گے، نئے نئے طریقے نکلیں گے اور لوگ آنکھیں بند کر کے ان پر چل پڑیں گے اور ان کو اسلام کی چیز سمجھیں گے، ان میں سے کسی ایک بدعت کو اگر ختم کیا جائے گا تو شور برپا ہو جائے گا کہ یہ کھوا اسلام کی یہ سنت بدل ڈالی گئی، حالانکہ وہ اسلامی چیز نہ ہوگی۔

حاضرین نے سوال کیا: حضرت یہ کب ہوگا؟ فرمایا: جب تم میں پڑھنے والے بہت ہو جائیں گے، مگر سمجھنے والے کم رہ جائیں گے، جب تمہارے سردار بہت ہو جائیں گے اور لمانت دار کم رہ جائیں گے، جب آخرت کے عمل کو دنیا کمانے کا ذریعہ بنالیا جائے گا اور جب علم کو بجائے آخرت کے کسی دنیوی غرض کے لیے حاصل کیا جائے گا۔

حضرت امین عباس رضی اللہ عنہما کا مقولہ ہے کہ اگر اہل علم اپنے علم کی عزت کرتے اور اپنا عمل اس کے مطابق رکھتے تو خدا اور خدا کے فرشتے اور صالحین ان سے محبت کرتے اور تمام مخلوق پر ان کا رعب ہوتا، لیکن انھوں نے اپنے علم کو دنیا کمانے کا ذریعہ بنالیا، اس لیے خدا بھی ان سے ناراض ہو گیا اور وہ مخلوق میں بے وقعت ہو گئے۔

ابو عبد اللہ بخاریؒ فرمایا کرتے تھے: جس کا علم ریاد وغیرہ سے پاک نہیں، اس کا عمل پاکیزہ نہیں ہو سکتا، اور جس کا عمل پاکیزہ نہیں اس کا بدن پاک نہیں، اور جس کا بدن پاک نہیں اس کا دل بھی پاکیزہ نہیں ہو سکتا۔

یزید بن ابی حبیب کہتے ہیں: نبی ﷺ سے عرض کیا گیا کہ غفلت ہوئی کیا ہے؟ فرمایا: آدمی علم حاصل کرے اور دل میں خواہش ہو کہ لوگ اس کی اور باری کریں۔

حضرت حسن بصری رحمہ اللہ نے فرمایا: برے عالم کی سزا دل کی موت ہے، پوچھا گیا: دل کی موت کیا ہے؟ فرمایا: عمل آخرت سے دنیا طلب کرنا، انہیں کا ارشاد ہے کہ حق تعالیٰ علم دین کی حفاظت کے لیے ایسے لوگوں کو بھی مقرر کرتے ہیں جو خدا کے سوا دنیوی اغراض کے لیے اس کو حاصل کرتے ہیں، پھر قیامت کے دن وہ علم ان کے لیے وبال جان ہوگا۔ پھر غور سے دیکھو تم کیا حاصل کر رہے ہو، ایسا نہ ہو کہ یہ علم تمہاری جان کے لیے وبال ہو جائے۔

حضرت عبداللہ بن مبارک رحمہ اللہ فرماتے ہیں کہ علم کے لیے پہلے حسن نیت، پھر فہم، پھر عمل، پھر حفظ اور اس کے بعد اس کی اشاعت اور ترویج کی ضرورت ہے۔

سفیان بن عیینہ رحمہ اللہ طلبہ سے فرمایا کرتے تھے کہ علم حاصل کرنے میں نیت خالص رکھو اور نفس کی خواہشات کو کم کرو، کیوں کہ بخدا اگر میں نفس کی ہر ایک خواہش کو پورا کیا کرتا تو مجھے خوف تھا کہ علم کی خدمت چھوڑ کر حکومت کی کوئی ملازمت کرتا، کیوں کہ علمی مشغلہ میں دنیا زیادہ نہیں ملتی تو اگر علاقہ اور خواہشات کم نہ کئے جائیں گے تو خواہ مخواہ زیادہ مال کی طلب ہوگی تو اندیشہ ہے کہ علم چھوڑ کر دنیا کے دھندوں میں نہ پھنس جائیں، آج اس کا اچھی طرح مشاہدہ ہوا ہے کہ علم حاصل کرنے والے ہزاروں طلبہ میں دس پانچ ہی اس میں لگتے ہیں جو قلیل دنیا پر قناعت کئے ہوئے دین کی خدمت کر رہے ہوں، اکثر تو دوسرے مشاغل میں پھنس کر علم کو ضائع کر دیتے ہیں، کیوں کہ کھانے پینے اور ساز و سامان کے لیے مدارس کی تنخواہ کفایت نہیں کرتی، اس لیے زیادہ آمدنی کی طلب میں دوسرے دھندے اختیار کرتے ہیں، کوئی طب میں چلا جاتا ہے کوئی انگریزی کے امتحانات دے کر کالج کی پروفیسری اختیار کرتا ہے، کوئی بورڈ کے امتحان میں لگ جاتا ہے، اس کے بعد یونیورسٹی کے کسی شعبہ میں سمیٹنے کی کوشش کرتا ہے، کوئی دنیا کے کسی اور کاروبار میں لگ جاتا ہے، جس سے علم کا نام و نشان بھی اس کے اندر باقی نہیں رہتا، ورنہ یہ مدارس کے طلبہ جو ہر سال ہزاروں کی تعداد میں مختلف مدارس

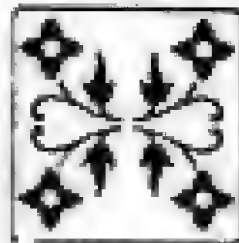
سے فارغ ہو کر نکلتے ہیں، اگر اپنی ذمہ داری کا احساس کرتے اور خدا کے یہاں محاسبہ کی فکر ہوتی تو سوائے غم و دین کی اشاعت اور دینی خدمت کے اپنے لیے کوئی دوسرا مشغلہ تجویز نہ کرتے اور نہ کسی اور چیز میں جی لگنے کا سامان پاتے، اگر ایسا ہوتا تو کیا امت کے اندر بگاڑ آتا، کیا ساتھ ستر برس کا مسلمان کلمہ طیبہ تک سے جا مل ہو کر مرتا کیا، لی، اے، ایم ماے پاس کرنے والے لڑکے اپنے پیغمبر ﷺ کے بارے میں یہ کہتے کہ ان کی جائے پیدائش کاشی ہے۔

آج اس پر مسرت کا اظہار کیا جاتا ہے کہ فلاں فلاں عربی مدارس کے فارغین کی سند کو فلاں یونیورسٹی نے اپنی اسکول اور انٹر میڈیٹ کے مساوی درجہ دیا ہے، مزید دو تین سال کی کوشش کر کے لی، اے کر سکتے ہیں، اس کو اشتہار کے ذریعہ اور پمفلٹ کی شکل دے کر گوشے گوشے میں شائع کیا جاتا ہے، حد یہ ہے کہ مدارس کی روئیداد کے سرورق پر اس کو خوشخبری کے خوش کن عنوان سے اپنے مدرسہ کی بڑی کارگزاری اور کامیابی دکھائی جاتی ہے اور قوم سے اس کی دلاوی جاتی ہے، ان ادارہ پاسیو مدارس نے اس پر غور نہ کیا کہ کسی یونیورسٹی اور کالج کی یہ فراخ دلی اور فیاضی دینی مدارس کے مقاصد کے لیے کسی قدر معسر ہے، ایک بڑی تعداد بتائی جاسکتی ہے کہ حدیث شریف سے فراغت کے بعد اور اساطین امت کے دستخطوں سے اپنی سند کو مزین کرنے کے بعد جب یونیورسٹی میں پہنچے اور محبوب مشغلے میں لگے تو ان کو دیکھ کر مسلمان سمجھنا بھی مشکل ہو گیا اور زبان سے یہ کہتے ہوئے سنا گیا ہے کہ ہم نے دینی مدارس میں رہ کر اپنی عمر ضائع کی، جی چاہتا ہے کہ اس موقع پر حضرت مولانا منظور احمد نعمانی صاحب مدظلہ العالی کا ایک مضمون درج کر دیا جائے، جس میں مسلمانوں کو اس طرف توجہ دلائی ہے کہ ان کی اولاد کے لیے دینی تعلیم سے بہتر کوئی حرف نہیں ہے۔

مولانا فرماتے ہیں:

”لوگ ذرا دینی شعور اور حسن نیت کے ساتھ آخرتی نقطہ نظر سے اپنی اولاد کو اللہ

کے دین کا خادم بنانے کا عزم تو کر لیں اور پھر دیکھیں کہ اللہ کا معاملہ کیا ہوتا ہے
 ﴿وَلَقَدْ عَلَّمْنَاهَا رَبُّهَا يَقُولُ حَسَنًا وَلَا نَجَسًا﴾ دینی گریبانہ شین کا تاج بہ من شہادت
 ہر اس شخص کو سمجھ نہ سمجھ ضرور ہوگا جو صدق دل سے صرف رضا الہی کے لیے دشمنی
 مستقبل کے مسئلہ سے صرف نظر کر کے اللہ کے بھروسے اور اس کے احکام پر اپنی نو، دو
 دینی خدمت کے لیے وقف کر دے، اور پھر اس کے لیے صحیح طریقہ کار کے انتخاب میں
 بھی کوتاہی نہ کرے، مجھے تو اللہ پاک کے فضل و کرم سے اس کی بڑی عاشق امید ہے اور
 میں ہر اس شخص کو جو میری ستم اور میری ماننے پر ہمت کرتا ہوں کہ وہ اپنے بچے کو اللہ
 کے فضل و کرم کے بھروسے پر اللہ اور اس کے دین ہی کی نذر کریں، مان کی اولاد کا اس سے
 بہتر کوئی مصرف نہیں، اس سے میرا مطلب یہ نہیں ہے کہ آپ اپنی اولاد کو بے روزگار اور
 اpanچ بنانا طے کر لیں، بلکہ میرا منشاء صرف یہ ہے کہ آپ ان کی تعلیم و تربیت اور ساخت
 و پرداخت ایسی کریں کہ وہ زندگی برائے دین اور معاش برائے معاد کے نظریہ کو اپنے
 اندر جذب کر کے خود حامل دین اور خادم دین ہوں۔



ادب دوم

بری باتوں سے اجتناب

طالب علم کو چاہیے کہ اپنے نفس کو بر ذیل عادات اور بری صفات سے پاک کرے، جھوٹ، غیبت، بہتان، مرقہ، فضول گفتگو اور بری صحبت سے اپنے کو ہمیشہ بچاتا رہے، اس لیے کہ علم دل کی عبادت ہے، جو ایک باطنی شے ہے، پس جس طرح نماز جو ظاہری اعضاء کی عبادت ہے، بغیر طہارت کے درست نہیں ہوتی، اسی طرح علم جو باطنی عبادت ہے، بغیر طہارت باطنی کے حاصل نہیں ہوتی (احیاء العلوم)

”تعلیم المعلم“ میں ایک حدیث نقل کی ہے، ارشاد فرمایا رسول اللہ ﷺ نے: جو شخص زمانہ طالب علمی میں گناہوں سے احتیاط نہیں کرتا خداوند تعالیٰ اس کو تین چیزوں میں سے ایک میں ضرور جہنم کرتے ہیں: یا تو وہ عین جوانی میں مرجاتا ہے، یا پھر وہ دیاد جو فضل و کمال کے ایسی جگہوں میں مارا مارا پھرتا ہے جہاں اس کا علم ضائع ہو جاتا ہے اور علم کی اشاعت نہیں کر پاتا، یا کسی بادشاہ یا رئیس کی خدمت میں ذلتیں برداشت کرتا ہے، طالب علم اگر پرہیزگار ہوگا تو اس کے علم سے لوگوں کو بھی نفع ہوگا اور خود اس پر علم کی راہیں کھلیں گی۔

ایک فقیر زاہد نے ایک طالب علم کو نصیحت کرتے ہوئے فرمایا کہ دیکھو: نصیبت سے بچتے رہنا اور بیہودہ کو طلبہ کے ساتھ ہرگز نشست و برخاست نہ کرنا، جو شخص بیہودہ گوئی میں لگا رہتا ہے وہ اپنا اور تیرا دونوں کا وقت ضائع کرتا ہے، گنہگار اور مفسد لوگوں سے اجتناب اور صلحاء کی صحبت بھی تقویٰ کی ایک قسم ہے۔

حضرت شقیقؒ اپنی رحمۃ اللہ فرماتے ہیں: تین باتوں پر عمل کئے بغیر فائدہ نہیں ہوتا۔
خواہ اتنی صندوق کتابوں کے پڑھ لے۔

- (۱) دنیا سے محبت نہ رکھے کیوں کہ یہ مسلمان کا گھر نہیں۔
- (۲) شیطان سے دوستی نہ کرے، کہ اگر یہ مسلمان کا رفیق نہیں۔
- (۳) کسی کو تکلیف نہ پہنچائے، کہ یہ پیشہ نہیں۔

میںوں بن مہران رحمہ اللہ : ما رس کا بڑھنا بے فائدہ ہے جب تک کہ اطاعت اور خوف بھی

شیخ سعدی رحمہ اللہ فرماتا ہے : تاں

علم چداں کہ عمل در تو نیست نادانی

بمحقق بود نہ پائے بود کتابے چند

عبداللہ بن قاسم فرماتے ہیں : سال تک امام مالکؒ کی خدمت میں رہا، ان

میں اٹھارہ سال ادب اور اخلاق میں سرفراز ہوئے اور دو سال علم کی تحصیل میں۔

ایک بزرگ فرماتے ہیں : جس طرح چراغ بلا جلائے روشنی نہیں دیتا اسی طرح علم بھی بلا عمل کے فائدہ نہیں دیتا۔

حضرت معروفؒ کرنی رحمہ اللہ فرمایا کرتے تھے کہ مڑے دار باتیں بتانے کے لیے علم حاصل نہ کرو کہ جو کچھ سنا بغیر عمل ہی کے اس کو بیان کر دیا، علم کو صرف عمل کے لیے طلب کرنا چاہیے، خدا کی قسم! اگر عمل کے لیے لوگ علم حاصل کیا کرتے تو ہر بات کو کڑوی دوا کی طرح گھونٹ گھونٹ پیتے، یہ لذت اور مزہ بھول جاتے۔

حضرت جنید رحمہ اللہ فرماتے ہیں کہ علم کی ایک قیمت ہے، اس کو وصول کئے بغیر کسی کو علم مست دوا، لوگوں نے دریافت کیا کہ وہ قیمت کیا ہے؟ فرمایا: اچھی طرح اس کو دل میں جکڑ دینا اور ضائع نہ کرنا، جو یہ قیمت پہلے پیش کرے اس کو علوم پڑھاؤ۔

حضرت ابو محمد عبداللہ رازیؒ کا ارشاد ہے کہ آج کل لوگوں کی یہ حالت ہے کہ اپنے

بیوں کو پہچانتے ہیں اور جان بوجھ کر پھر بھی انہی پر قائم ہیں، سیدھے راستے کی طرف لوٹنا نہیں چاہتے، وجہ یہ ہے کہ علم حاصل کر کے اسی پر ناز کرنے لگے، فقر و مہیابت میں مشغول ہو گئے اس سے کام لینے کا قصد نہیں کیا، عمل میں مشغول نہیں ہوئے، ظاہری باتوں میں قیل قال کرتے رہتے ہیں، باطنی اور قلبی امراض کی بحث کو چھوڑ دیا تو خدا تعالیٰ نے بھی ان کو سیدھا راستہ دیکھنے سے اندھا کر دیا اور ظاہری اعضاء کو طاعات کی بجائے آوری سے روک دیا۔

حضرت فہمی رحمہ اللہ فرماتے ہیں کہ علم حاصل کرتے ہوئے روتے رہا کرو، کیوں کہ تم فقط علم حاصل نہیں کر رہے ہو بلکہ اپنے لو پر جھٹالیں گے اور اچھی طرح قائم کر رہے ہو۔ اس بالاتفاق حضرت مولانا مظفر حسین صاحب کاندھلوی رحمہ اللہ کے حالات میں ہے کہ طالب علمی کے زمانہ میں بازار سے صرف روٹی خریدتے اور سالن اس وجہ سے نہ لیتے تھے کہ دکانوں میں جو سالن پکتا تھا اس میں ہم بھوکا ڈالتا لازم تھا، اور آموں کے باغات کی فتح کا جو رواج تھا وہ شرعاً ناجائز تھا، اس لیے سالن کے بغیر ہی روٹی کھاتے تھے، طالب علمی کے زمانہ میں اس احتیاط کا یہ اثر تھا کہ کسی مشتبہ مال کو حضرت رحمہ اللہ کا معدہ قبول نہیں کرتا تھا، اگر کبھی کسی جگہ غلطی سے مشتبہ مال کھانے کی نوبت آتی تو فوراً تے ہو جاتی تھی۔

حضرت مولانا شاہ وحی اللہ صاحب رحمہ اللہ کو زمانہ طالب علمی میں مہتمم صاحب دارالعلوم نے کسی کام سے تھانہ بھون حضرت حکیم الامت رحمہ اللہ کی خدمت میں بھیجا، کرایہ کے لیے پیسے دیئے، کچھ پیسے بچ گئے، آپ نے جا کر مہتمم صاحب کو واپس کر دیئے، ایک مقام پر قیام تھا، سامنے نیم کا درخت تھا، جس کے کئی حصہ دار تھے، مسواک کی ضرورت ہوئی تو آپ نے سب شرکاء سے اجازت لینے کے بعد مسواک لی۔ حضرت مولانا احمد علی صاحب محدث سہارنپوری مظاہر علوم کے کام سے کلکتہ گئے، احتیاط کا یہ عالم تھا کہ وہاں کسی عزیز سے ملنے کے لیے گئے تو رکشے کے پیسے اپنے پاس

سے دیکھتے، حالانکہ ان کے ملنے میں مدرسہ کا بھی فائدہ تھا۔

مولانا فتاویٰ احمد صاحب مہتمم مظاہر علوم سہارنپور اور حضرت مولانا غلیس احمد صاحب محدث رحمہما اللہ مدرسہ کی کوئی چیز اپنے اوپر استعمال نہیں کرتے تھے، حتیٰ کہ مدرسہ کے فرش پر بھی مدرسہ کے کام کے علاوہ نہ بیٹھتے تھے، ان اکابر کے عمل ہی کا یہ اثر تھا کہ احقر نے حضرت استاذی مولانا سید ظہور الحق صاحب کو دیکھا کہ جلسے کے موقع پر تاہم مطبوع ہوئے، مگر کھانا گھر سے منگا کر کھاتے تھے۔

اس قسم کے نیکروں واقعات اپنے اکابر کے ہیں جو دیانت، امانت، تقویٰ کے ساتھ کام کر کے دنیا کے لیے ایک بہترین نمونہ چھوڑ گئے، آج کل مدارس کی چیزوں کو مالِ نفیست سمجھا جاتا ہے، جس کے قبضہ میں جو چیز آگئی ہو اس کو اپنی میراث سمجھتا ہے، بلکہ اکثر لوگ مدرسے ہی لیے قائم کرتے ہیں کہ آمدنی کا ایک آسان ذریعہ ہے۔

ایک بزرگ نے ایک طالب علم کا قصہ سنایا جو دہلی میں پڑھتے تھے اور ایک مسجد میں رہا کرتے تھے، اس محلہ میں ایک عورت اپنے کسی رشتہ دار کے یہاں ملنے کے لیے آ رہی تھی، اتفاق سے وہاں فرقہ وارانہ فساد ہو گیا، اس کو پناہ کی جگہ وہی مسجد ملی، رات کا وقت تھا، طالب علم اس کو دیکھ کر گھبرا گیا اور اس سے معذرت کی کہ آپ کا یہاں رہنا مناسب نہیں، لوگ دیکھیں گے تو میری ذلت ہوگی اور مسجد سے نکال دیں گے، جس سے میری تعلیم کا نقصان ہوگا، اس عورت نے حل بیان کیا اور کہا آپ بتائیے ایسی حالت میں جانے میں میری بے عزتی کا خطرہ ہے، طالب علم خاموش ہو گیا اور اس سے کہا کہ ایک کونے میں بیٹھ جا اور خود حجرہ میں مطالعہ میں مشغول ہو گیا، رات بھر مطالعہ میں مشغول رہا اور اشاء مطالعہ میں بار بار چراغ کی جلی میں انگلی رکھ دیتا، ساری رات اس طرح گزاری، عورت یہ ماجرا دیکھتی رہی، جب صبح قریب ہوئی تو طالب علم نے کہا: فساد ہی اپنے اپنے گھر چلے گئے، اس وقت راستہ صاف ہے، آپ چلیے میں آپ کے گھر آپ کو پہنچا دوں، اس نے کہا کہ میں اس وقت تک نہ جاؤں گی جب تک آپ مجھے اس

کارائز نہ بتادیں کہ آپ بار بار انگلی چراغ میں کیوں رکھ دیتے تھے، طالب علم نے کہا آپ کو اس سے کیا غرض؟ آپ اس کے پیچھے نہ پڑیں، مگر جب عورت معصوم ہوئی تو اس نے کہا کہ شیطان بار بار میرے دل میں دوسو سا ال رہا تھا اور بدکاری کی ترغیب دے رہا تھا، اس لیے میں انگلی رکھ دیتا تھا اور اپنے نفس کو خطاب کرتا تھا کہ اس دنیا کی معمولی سی آگ جب برداشت نہیں تو جہنم کی آگ پر کیوں دلیری کر رہا ہے۔ اللہ پاک کا شکر ہے کہ اس نے میری حفاظت فرمائی اور عورت یہ سن کر اپنے گھر چلی گئی وہ مالدار کی لڑکی تھی اس کا رشتہ ایک مالدار لڑکے سے ہونے والا تھا، اس نے رشتہ سے انکار کر دیا اور والدین سے کہا کہ میں فلاں طالب علم سے اپنا نکاح کروں گی، والدین اور تمام اعزہ واقارب اس کو سمجھاتے تھے، بہت سے لوگوں کو کچھ بدگمانی بھی ہونے لگی، جب اس عورت نے یہ ماجرا دیکھا تو پورا قصہ سنایا اور کہا کہ میں اسی کے ساتھ نکاح کروں گی، اس کے دل میں خدا کا خوف ہے، اور جس کے دل میں خدا کا خوف ہوتا ہے وہ کسی کو تکلیف نہیں دیتا، آخر کار اس کا نکاح اس طالب علم سے ہو گیا اور وہ اس گھر کا مالک ہو گیا۔

سچ ہے جو حرام سے بچتا ہے اللہ پاک حلال طریقہ سے اس کا انتظام فرماتے ہیں، آج کل کے طلباء میں بد عملی بڑھتی چلی جا رہی ہے، تقویٰ، دیانت، امانت، تواضع، انکساری نام کو نہیں، ظاہری اعمال تک کی پابندی نہیں پائی جاتی، نماز جماعت تک کا اہتمام باقی نہیں رہا، ہمیشہ ہمن فساد ہی کی طرف جاتا ہے، جب طالب علمی کی حالت میں اور دینی ماحول میں رہ کر اپنے کو نہیں بنا سکتے تو دوسروں کی زندگی کیا درست کریں گے۔ اللہم احفظنا وولقنا لما نحب و نکرہ۔

ایک طالب علم نے بعد نماز عشاء تھوڑی دیر کے بعد ایک چراغ بجھا کر دوسرا چراغ جلا دیا اور مطالعہ کے لیے بیٹھ گیا، ایک بزرگ جو وہاں اتفاق سے موجود تھے اس کی وجہ دریافت کی، طالب علم نے کہا یہ مسجد کا چراغ تھا، جتنی دیر اس کے جلانے کی اجازت ہے اتنی دیر اس کو جلاتا ہوں، بعد میں اپنا تیل جلا کر مطالعہ کرتا ہوں، اس بزرگ نے

دریافت کیا: آپ کا کس سے اصلاحی تعلق ہے؟ طالب علم نے کہا: تعلیم الامت سے۔
بزرگ نے کہا: اس کا یہی اثر ہونا چاہیے۔

طالب علم اگر واقعی چاہتا ہے کہ علم سے فائدہ اٹھائے اور دوسروں کو بھی نفع پہنچائے
تو اپنی اصلاح سے کسی وقت غافل نہ رہے، اس کی آسان صورت یہی ہے کہ کسی بزرگ
سے اپنا اصلاحی تعلق قائم کرے اور ہر کام اس سے دریافت کرنے کے بعد کرے۔

سیدی و مولائی حضرت شیخ الحدیث مولانا زکریا صاحب دامت برکاتہم نے ابو داؤد
شریف کے سبق میں فرمایا کہ طالب علم اگر طالب علمی کے زمانہ میں صاحب نسبت نہ
ہو تو کچھ نہ ہو، اس کے بعد فرمایا کہ مولانا ابراہیم صاحب کو اللہ پاک نے طالب علمی
اسی کے زمانہ میں یہ دولت عطا فرمائی تھی (اچھی)۔

اسی نسبت اور تعلق مع اللہ کا نتیجہ ہے کہ آج اصلاح امت کا اللہ پاک ان سے
بہت بڑا کام لے رہے ہیں، جس کا جی چاہے ہر دہائی جا کر دیکھ لے۔

تعلیم الحکیم میں لکھا ہے کہ نبی اکرم ﷺ کا ارشاد ہے کہ ملائکہ اس گھر میں داخل
نہیں ہوتے جس میں تصویر یا کتا ہو، تو جب انسان اپنی تعلیم کو ملائکہ کے ذریعہ حاصل
کرتا ہے تو اس کے لیے ضروری ہے کہ اخلاق ذمہ جو معاصی کہلاتے ہیں ان سے
پرہیز کرے تاکہ یہ بری عادتیں اس کے علم میں رکاوٹ نہ بن سکیں۔

ایک جگہ لکھتے ہیں کہ طالب علم کے لیے ضروری ہے کہ آداب و سنن کے معاملہ میں
سستی و کمالی سے کام نہ لے کیوں کہ یہ طے شدہ امر ہے کہ جو شخص آداب میں کوتاہی کرتا
ہے وہ سنتوں میں کوتاہی کرے گا اور سنتوں میں کوتاہی کا اثر یہ ہوگا کہ اس سے فرائض
چھوٹیں گے اور لائیکنگی فرض میں ذرا سی بھی غفلت آخرت کی نعمتوں سے محرومی کی علامت
ہے، طالب علم کے لیے ضروری ہے کہ نماز کثرت سے پڑھتا رہے اور خضوع و خشوع کا
خاص طور سے خیال رکھے، یہ چیز حصول علم میں مددگار اور برکتوں کا باعث ہوتی ہے۔

اتباع سنت پر زور دیتے ہوئے ایک واقعہ بھی نقل کیا ہے کہ دو طالب علموں نے

تفصیل علم کے لیے سفر کیا، جو کہ ہم سبق تھے، دو سال کے بعد جب وہ اپنے گھر واپس آئے تو ایک فقیر کامل تھا اور دوسرا غم و کمال سے خالی تھا، شہر کے دوسرے علماء نے اس سلسلے میں غور کیا اور دونوں کے حالات دریافت کئے تو معلوم ہوا کہ جو فقیر کامل ہیں وہ اجماع ملت کا بہت زیادہ اہتمام کرتے تھے اور دوسرے صاحب ایسے نہ تھے۔

حضرت خواجہ نظام الدین اولیاء رحمہ اللہ فرماتے ہیں: استقامت می باید کہ بر متابعت رسول علیہ الصلوٰۃ والسلام باشد و پیوستگی و ادبے فوت نشود (رسول اللہ ﷺ کی پیروی و اجماع پر مضبوطی و ثابت قدمی دکھانی چاہئے اور کوئی مستحب اور ادب بھی فوت نہ ہونے پائے) (تاریخ دعوتِ مزین)

عبداللہ بن مبارک کا حال "بستان الحدیث" میں لکھا ہے کہ ایک مرتبہ ملک شام میں کسی سے قلم عاریت لیا تھا اس کو دینا بھول گئے اور اپنے وطن مرو آ گئے، اس وقت خیال آتا تو اس قلم کو دینے کے لیے پھر ملک شام کا سفر کیا، یہ بھی فرمایا کہ میرے نزدیک شک و شبہ کا ایک درہم واپس کر دینا لاکھ درہم راہِ خدا میں صرف کرنے سے بہتر ہے، انتقال کے بعد صالحین میں سے کسی نے خواب میں دیکھا کہ کوئی کہنے والا کہتا ہے کہ ابن مبارک فردوسِ اعلیٰ میں پہنچ گئے۔

مصنف رحمۃ اللہ علیہ تحریر فرماتے ہیں کہ طالب علم کو چاہیے کہ کھانے پینے میں احتیاط برتے، حلال روزی کھائے، حرام سے بچے، ارشاد باری تعالیٰ ہے: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا خَلُّوا بَيْنَ يَدَيْهِمْ وَأَكْلُوا مِن مَّا رَزَقُوا﴾ (مفسرین نے نکتہ لکھا ہے کہ اکل طیب کو اس لیے مقدم کیا کہ عمل صالح کرنے میں اکل طیب کو دخل ہے، بغیر حلال روزی کے عمل صالح نہیں ہوتا۔

حضور ﷺ نے دعا فرمائی: اَللّٰهُمَّ اِنِّیْ اَسْئَلُكَ رِزْقًا طَیْبًا وَّعِلْمًا نَافِلًا وَّعَمَلًا مَّطْبُورًا (اے اللہ! میں آپ سے پاک رزق علم نافع اور قبول کے لائق عمل کا سوال کرتا ہوں) معلوم ہوا کہ پاک روزی کے بغیر علم نافع و عمل صالح کا حصول نہیں ہوتا۔

ادب سوم

اساتذہ کا ادب

طالب علم کو چاہیے کہ اساتذہ کا ادب و احترام اپنے اوپر لازم سمجھے۔
حضرت ابو سعید خدری رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا:
علم حاصل کرو اور علم کے لیے متانت اور وقار پیدا کرو، جس سے تعلیم حاصل کرو اس سے
خاکساری برتو۔

ایک جگہ ارشاد فرمایا کہ بوڑھے مسلمان اور عالم حافظ قرآن، بادشاہ عادل اور استاذ
کی عزت کرنا تعظیم خداوندی میں داخل ہے۔
ابن وہب کہا کرتے تھے: امام مالک رحمہ اللہ کے ادب سے مجھے جو کچھ ملا علم سے
اتنا نہیں ملا۔

شعبہ فرماتے ہیں: جس سے ایک بھی حدیث میں نے سنی یا کسی کام میں غلام ہوں۔
استاذ کے سامنے زیادہ بولنے کے بجائے اس کی بات کو توجہ سے سنو، اس کے
سامنے زیادہ بولنا بے ادبی ہے، کوئی بات سمجھ میں نہ آئے تو ادب کے ساتھ دریافت
کر لے۔

حضرت حسین رضی اللہ عنہ نے اپنے صاحب زادے کو نصیحت کی: استاذ کی صحبت
میں خود بولنے سے زیادہ سیکھنے کی کوشش کرنا۔

حضرت عبداللہ بن عباس رضی اللہ عنہما کا بیان ہے کہ میں لگا تار دو برس تک ارادہ
کرتا رہا کہ امیر المؤمنین عمر فاروق رضی اللہ عنہ سے ایک حدیث کے بارے میں

دریافت کروں، مگر ادب اور رعب کی وجہ سے ہمت نہ پڑتی تھی، ایک مرتبہ حج کے موقع پر مہر اظہران میں جب وہ قضا حاجت سے فارغ ہو کر واپس ہونے لگے تو میں نے دل کڑا کر کے عرض کیا: امیر المؤمنین! ایک حدیث کے متعلق دو برس سے سوال کرنا چاہتا ہوں مگر آپ کا رعب بولنے نہیں دیتا، فرمایا: یہ نہ کیا کرو، جب کچھ پوچھنا ہو تو پوچھ لیا کرو، غلم ہوگا تو بتا دوں گا ورنہ کہہ دوں گا کہ میں نہیں جانتا، کسی اور سے پوچھ لو۔ اسی طرح سعید بن مسیبؓ نے فرمایا کہ میں نے سعید بن مالکؓ سے کہا: آپ سے کچھ دریافت کرنا ہے مگر بیت کی وجہ سے زبان نہیں کھلتی، فرمایا: بھائی! مجھ سے ہرگز مرعوب نہ ہو، جو کچھ پوچھنا ہو بے کھٹکے پوچھ لیا کرو، عرض کیا: پوچھنا یہ ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے غزوہ تبوک میں تشریف لے جاتے وقت حضرت علی رضی اللہ عنہ سے کیا فرمایا تھا: جواب دیا یہ فرمایا تھا کہ اے علی! تم کیا پسند نہیں کرتے کہ مجھ سے تمہاری وہی نسبت ہو جو موسیٰ (علیہ السلام) سے ان کے بھائی ہارون (علیہ السلام) کو تھی۔

امام احمد بن حنبل رحمہ اللہ ادب سے اپنے استاد کا نام نہ لیتے تھے، بلکہ ان کا ذکر ان کی کنیت کے ساتھ کیا کرتے تھے (تہذیب)

امام بخاری رحمہ اللہ سے ایک بار کسی نے پوچھا کہ آپ کے دل میں کوئی خواہش ہے؟ فرمایا: خواہش یہ ہے کہ میرے استاد علی بن مدینی حیات ہوتے اور میں جا کر ان کی صحبت اختیار کرتا۔

امام ربیعؒ فرماتے ہیں کہ اپنے استاد امام شافعیؒ کی نظر کے سامنے مجھ کو کبھی پانی پینے کی جرأت نہ ہوئی، امام شافعیؒ فرماتے ہیں کہ امام مالکؒ کے سامنے ورق بھی آہستہ لٹاتا تھا کہ اس کی آواز ان کو سنائی نہ دے۔

امام ابو یوسفؒ نے فرمایا: انسان پر اپنے استاد کی مدارات واجب ہے اس کی تہدی و سختی کو برداشت کرے، استاد کوئی اچھی بات بتائے یا کسی بات پر تنبیہ کرے تو اس کی شکر گزاری ضروری ہے، جب وہ کوئی نکتہ بتائے تو تمہیں اگر وہ پہلے سے معلوم ہو جب

بھی یہ ظاہر نہ کرنا کہ مجھے پہلے سے معلوم ہے۔

حضرت مولانا سیّد ابوالحسن علی دامت برکاتہم کو ان کے ایک شاہی استاد نے معمولی سی بات پر جو غلط فہمی پہنچی تھی، بہت زیادہ مارا تھا۔ لیکن اس وقت اور اس سے بعد ۱۹۰۰ء کا کے دل میں ذرا بھی غم نہ ہوا، آٹھ عرب اور عجم میں حضرت مولانا کا جو مقام ہے اور اللہ پاک دین کی جو خدمت ان سے ملے ہوئے ہے، نیا اس کو دیکھ ہی ہے، خداوند رب العالمین کے سایہ کفالت پر بغایت تمام ہوتی رکھے، اور ان کے فیض و برکات سے دنیا کو یہ اب کرتا رہے۔

بزرگوں نے فرمایا کہ استاذ کے سامنے ادب سے بیٹھو، اس کے برابر نہ بیٹھو، دوسرے تب بھی نہ بیٹھو، جب نہ بیٹھنے پر اس کو صدمہ ہو تو مضائقہ نہیں، اس کے سامنے بڑے ادب سے گفتگو کرو۔ ہم (کیوں) لا نسلم (ہم نہیں تسلیم کرتے) نہ کہو۔

ایک بزرگ نے فرمایا: اپنے اساتذہ کو برا نہ کہو، ورنہ تمہارے علاحدہ تمہیں برا کہیں گے، استاذ کا یہ بھی حق ہے کہ فراغت کے بعد بھی اس سے ملاقات کرتا رہے، شرح الطریقة المحمدیہ میں واقعہ لکھا ہے کہ جس وقت امام حلوانی بخارات دہری جگہ تشریف لے گئے، تو امام ذرقونی کے علاوہ اس علاقہ کے تمام شاگرد سفر کر کے ان کی زیارت کو گئے، مدت کے بعد امام ذرقونی سے ملاقات ہوئی تو انہوں نے غیر حاضری پر انہوں کو ظاہر کرتے ہوئے معذرت پیش کی کہ ماں کی خدمت کی وجہ سے نہیں آ سکا، اس وقت حلوانی نے فرمایا: تم کو عمر تو ضرور نصیب ہوگی مگر دریں نصیب نہ ہوگا، چنانچہ وہاں ہی ہوا۔

حضرت استاد مولانا شاہ عبدالرحمن صاحب محدث صدر السند دہلوی مقابر معلوم نے اپنا ایک واقعہ سنایا تھا کہ میں اپنے وطن سے جب سہارن پور پڑھنے کے لیے آیا تو ہر استاذ سے مل کر آیا تھا، ایک استاذ سے ابتدائی کتابیں پڑھی تھیں ان سے ملاقات نہ ہو سکی، جب سہارن پور آ کر پڑھنا شروع کیا تو کتاب بالکل سمجھ میں نہ آئے، جہاں کہ

میں اپنی جماعت میں بہت کچھ دار بکھا جاتا تھا، اس کے اسباب پر غور کیا اللہ تعالیٰ نے رہنمائی فرمائی اور میں استاذ کی خدمت میں خط لکھ کر معافی مانگی اور ملاقات نہ ہو سکنے کی وجہ لکھی، انھوں نے جواب میں فرمایا: میرے دل میں خیال ہوا تھا کہ مجھے چھوٹا کچھ کر شاید تم نہیں ملے، لیکن تمہارے خط سے معلوم ہوا کہ یہ بات نہیں تھی، اس کے بعد دعائیہ الفاظ لکھے، حضرت مولانا نے فرمایا کہ اساتذہ کے احترام ہی کا نتیجہ ہے کہ تمہارے سامنے ترمذی پڑھا رہا ہوں۔

درس کا یہ عالم تھا کہ سب کا اس پر اتفاق تھا کہ ان سے بہتر اس وقت ترمذی پڑھانے والا پورے ملک میں کوئی نہیں۔

استاذ کو کبھی ناراض نہ کرنا چاہئے، اگر اس کی شان میں خدا نخواستہ کوئی بے ادبی اور گستاخی ہو جائے تو فوراً انتہائی عاجزی کے ساتھ معافی مانگ لے، اگر استاذ کا دل کدرد ہو گیا تو اس سے فیض نہیں حاصل کر سکتا۔

ایک مرتبہ امام احمد رحمہ اللہ کسی مرض کی وجہ سے ٹیک لگا کر بیٹھے ہوئے تھے، اشکائے مشکو میں ابراہیم بن عثمان کا ذکر نکل آیا، ان کا نام سنتے ہی امام احمدؒ سیدھے بیٹھ گئے اور فرمایا: یہ تاریخا بات ہوگی کہ بڑوں کا نام لیا جائے اور ہم ٹیک لگا کر بیٹھے رہیں۔

طالب علم کے لیے یہ بھی ضروری ہے کہ استاذ کی اولاد اور اس کے متعلقین کی بھی تعظیم کرے، تعلیم المصطفیٰ میں لکھا ہے کہ صاحبِ دلیہ نے احمد بخارا میں سے ایک بڑے عالم کا یہ واقعہ بیان کیا کہ ایک دن ایسا ہوا کہ یہ عالم درس میں بیٹھے تھے، دیکھا ایک کھڑے ہو گئے اور یافت کرنے پر فرمایا کہ میرے استاذ کا لڑکا بچوں کے ساتھ کھیل رہا تھا، جب کھیلتے ہوئے مسجد کی طرف آیا تو یہ اس کی تعظیم کے لیے کھڑے ہو گئے۔

حضرت استاذی مفتی محمود صاحب دامت برکاتہم نے ایک مرتبہ اپنی مجلس میں بیان فرمایا کہ حضرت شیخ الہندؒ نے حج بیت اللہ کا ارادہ فرمایا تو روانگی سے قبل حضرت مولانا قاسم صاحبؒ کی اہلیہ سترہ کی خدمت میں حاضر ہو کر واپس کے پاس کھڑے ہو کر

عرض کیا کہ اماں جی اپنی جوتیاں مجھے عنایت فرما دیں، چٹاں چٹان کی جوتیاں لے کر سر پر رکھ کر دیو تک روتے رہے اور فرمایا کہ میں اپنے استاد کا حق کما حقہ ادا نہ کر سکا، شاید میرا یہ عمل اس کوتاہی کی عطا کی کر سکے۔

علامہ شعرانی تحریر فرماتے ہیں کہ غالب علم کے کوتاہی عمل کی چچی علاست یہ ہے کہ ہم اس کو استاد کے سامنے بے ادب پائیں، استاد سے بات چیت کرتے ہوئے اپنی نگاہ نیچی نہ کرتا ہو، استاد کے سامنے اس کی تعظیم نہ کرتا ہو، اور اس کی غیر موجودگی میں حرمت و عظمت کا لحاظ نہ کرتا ہو، استاد کا انتقال ہو جائے تو اس کے وظیفہ یا کسی قیامگاہ کے لیے کوشش کرتا ہو کہ اس کو مل جائے اور اس کی اولاد سے ان امور میں مقابلہ کرتا ہو اور اپنے کو ان سے زیادہ مستحق سمجھتا ہو، استاد کے کلام کو اپنی فہم ناقص کی وجہ سے یا کسی دوسرے کے کلام سے رد کرتا ہو، استاد سے علوم حاصل کر کے اسی سے بحث و مباحثہ کرتا ہو۔

حضرت علی رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ میں اس کا غلام ہوں جس نے مجھے ایک حرف سکھایا، اگر وہ چاہے تو مجھے بچہ دے اور اگر چاہے تو آزاد کر دے یا غلام رکھے یا ایک شاعر کہتا ہے:

وایت الحق حق المعلم ❀ وواجب حفظا علی کل مسلم
لقد حق ان یهدی الیہ کرامة ❀ لتعلیم حرف واحد الف درهم
(سب سے بڑا حق تو معلم کا ہے جس کی رعایت تمام مسلمانوں پر فرض ہے، واقعی وہ شخص جس نے تم کو ایک لفظ سکھایا اس کا مستحق ہے کہ ہزار درہم اس کے لیے دیا جائے جائیں، بلکہ اس کے احسان کے مقابلہ میں تو ہزار درہم کی بھی کوئی حیثیت نہیں)
جو شخص اپنے استاد کی تکلیف کا باعث ہو وہ علم کی برکت سے محروم رہے گا اور ہر
کوششوں کے باوجود علم کی دولت سے منہج نہیں ہو سکتا۔

ان المعلم والطیب کلاهما ❀ لا ینصحان اذا هما لم ینکروا
فاصبر بدالک ان جفوت طیبہ ❀ واقع بجهلک ان جفوت معلماً

معلم اور طبیب کی جب تک تو قیر اور تعظیم نہ کی جائے وہ خیر خواہی نہیں کرتے۔ بیمار نے اگر طبیب کے ساتھ بد عنوانی کی ہے تو اس کو ہمیشہ بیماری ہی پر قائم رہنا پڑے گا اور شاگرد نے اگر اپنے استاد کے ساتھ بد تمیزی کی ہے تو وہ ہمیشہ جاہل رہے گا (تعلیم المعلم) استاد اگر بار بار کسی بات کو کہتے تب بھی خور سے سننا رہے، اکتائے نہیں۔ تعلیم المعلم میں لکھا ہے کہ جو ایک ہزار مرتبہ سننے کے بعد بھی علم کی وہی عظمت نہ کرے جیسا کہ پہلی بار کی تھی وہ شخص اہل علم میں سے نہیں ہے۔ سبق اور کتاب کا انتخاب خود اپنی رائے سے نہ کرے، پہلے زمانہ میں طلباء اپنے پڑھنے پڑھانے کا معاملہ استاد پر معلق رکھتے تھے جس کا نتیجہ تھا کہ وہ اپنے مقاصد میں کامیاب ہوتے تھے اور جب خود انتخاب شروع کر دیا تو علم سے محروم رہنے لگے۔ امام بخاری نے محمد بن حسن سے کتاب الصلوٰۃ پڑھنی شروع کی تو ان سے محمد بن حسن نے فرمایا: تمہارے لیے علم حدیث کا پڑھنا مناسب ہے، کیوں کہ تمہارے اندر اس علم سے مناسبت پاتا ہوں۔

امام بخاری رحمہ اللہ نے اپنے استاد کا مشورہ قبول کیا، دنیا نے دیکھا کہ وہ امیر المؤمنین فی الحدیث ہوئے، اس سے بھی معلوم ہوا کہ طالب علم کو جس فن سے مناسبت ہو اس میں زیادہ محنت کر کے مہارت پیدا کرے اور پھر اس کی اشاعت میں لگ جائے، اس میں خود رائی نہ کرے، بلکہ استاد سے بھی اس میں مشورہ کرے، قرآن پاک میں حضور ﷺ کو مشورہ کا حکم فرمایا گیا ہے، حالاں کہ آپ سے زیادہ سمجھ دار کوئی نہیں ہو سکتا، چنانچہ آپ صحابہ کرام سے مشورہ فرمایا کرتے تھے حتیٰ کہ گھریلو زندگی کے معاملات میں بھی مشورہ کرتے تھے۔

حضرت علی کرم اللہ وجہہ فرماتے ہیں کہ کوئی بھی شخص مشورہ کرنے کے بعد ہلاک نہیں ہوا، یہ مقولہ مشہور ہے کہ انسان تین قسم کے ہوتے ہیں: ایک انسان کامل، دوسرا نصف مرد اور تیسرا جولا شے کے درجہ میں ہو، مرد کامل وہ ہے جو صاحب الرائے ہونے کے باوجود مشورہ کرتا ہے، اور نصف مرد وہ ہے جس کی رائے تو درست ہے مگر مشورہ نہیں

کرتا، تیسرا جو بالکل لاشے کے درجہ میں ہے وہ ہے جو نہ درست رائے رکھتا ہے اور نہ بالکل مشورہ کرتا ہے۔

حضرت جعفر صادق رحمہ اللہ نے حضرت سفیان ثوری رحمہ اللہ کو نصیحت کی تھی کہ اپنے معاملات میں ان لوگوں سے مشورہ لیتے رہا کرو جن کے قلوب اللہ کے خوف سے لبریز ہیں، جب تمام معاملات میں مشورہ کی ضرورت ہے تو علم جو ایک بلند ترین مقصد ہے اس میں مشورہ کرنا تو زیادہ ضروری ہے اور استاذ سے بڑھ کر اس معاملہ میں کوئی صحیح رائے نہیں دے سکتا، استاذ اور مدرسہ کے انتخاب میں خواہ کچھ دیر لگ جائے، لیکن جب کسی کو انتخاب کر لیا تو جب تک استاذ کی مرضی نہ ہو دوسرے مدرسے اور دوسرے استاذ کے پاس نہ جائے، البتہ استاذ کی دیانت کا تقاضا یہ ہے کہ اگر دوسرے کے پاس بھیجئے میں طالب علم کا فائدہ ہے تو اس میں خیانت نہ کرے اور اس کو بخوشی اجازت دے دے۔ تعلیم المعلم میں لکھا ہے کہ جو طلباء اساتذہ کو بدلتے رہتے ہیں کبھی کسی کے پاس چلے گئے، کبھی کسی کے پاس چلے گئے، اس سے علم کی برکت ختم ہو جاتی ہے۔

حضرت حکیم الامتؒ ایک جگہ تحریر فرماتے ہیں کہ میرے والد صاحب کی رائے ہوئی کہ دوسرے استاذ کے پاس رہنے کے لیے بھیجا جائے، جب مجھے معلوم ہوا تو رات بھر غینہ نہیں آئی، کھانا نہیں کھایا گیا، مگر کی مستورات نے یہ حال کہا تو والد صاحب نے اپنی رائے بدل دی اور میں بدستور اپنے سابق استاذ ہی کی خدمت میں رہا، پھر دنیا نے دیکھا کہ استاذ کی عظمت و محبت نے کیا رنگ پیدا کیا اور پھر حضرت سے اصلاح امت کا کتاب بڑا کام ہوا۔ آج کل اچھی طرح اس کا مشاہدہ ہو رہا ہے کہ طلباء کو ایک جگہ قرار ہی نہیں، دورہ حدیث تک پہنچنے سے پہلے نہ معلوم کتنے مدارس کی سیر ہو جاتی ہے، اصل میں مقصود علم نہیں ہوتا تا کہ اس کے نقصان کی فکر ہو، عیش و آرام مطلوب ہے، جس مدرسہ کے بارے میں معلوم ہوا کہ وہاں زیادہ آرام ہے وہیں کے لیے بستر بندھ گیا، استاذ کی خوشنودی کا میاں بی کا زینہ ہے، اس کی ایک نگاہ طالب علم کو

کہیں سے کہیں پہنچا دیتی ہے۔

حضرت مرزا مظہر جان جاناںؒ نے علم حدیث کی سند حضرت حاجی محمد افضل صاحب سے حاصل کی تھی، مرزا صاحب فرماتے ہیں کہ تحصیل علم سے فراغت کے بعد حاجی صاحب نے اپنی کلاہ جو چند رو برس تک آپ کے عمامہ کے نیچے رہ چکی تھی مجھے عنایت فرمائی، میں نے رات کو گرم پانی میں وہ ٹوپی بھگو دی، صبح کے وقت وہ پانی اہل ہاش کے شربت سے زیادہ سیاہ ہو گیا تھا، میں اس کو پی گیا، اس پانی کی برکت سے میرا دل دو ماغ ایسا روشن اور ذہن ایسا تیز ہو گیا کہ کوئی مشکل کتاب مشکل نہ رہی، اساتذہ کی نوبیاں اچھالنے والے اور مدرسہ کی اینٹ سے اینٹ بھاڑنے کی اسکیمیں کرنے والے طلبہ اس پر غور کریں کہ استاذ کی عظمت کرنے والوں نے کیا دولت حاصل کی اور پھر انہوں نے دنیا کو کیسا فیض پہنچایا، بغیر اجازت استاذ سے بات نہ کرے اور اس کے سامنے بلند آواز سے نہ بولے، اس کے آگے نہ چلے اس کے بیٹھنے کی جگہ پر نہ بیٹھے، اس کی خواہ معلوم کرنے کی کوشش کرتا رہے اور اس کے مطابق عمل کرے، اگر کسی وقت استاذ کی طبیعت کدھر ہو تو اس وقت اس سے کوئی بات نہ پوچھے، کسی اور وقت دریافت کر لے، استاذ کو دستک دے کر نہ بلائے، بلکہ اس کے نکلنے کا انتظار کرے۔ (تعلیم الحکم)

حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہما نے فرمایا کہ اصحاب رسول اللہ ﷺ میں انصار کے پاس سے مجھے زیادہ علم ملا، میں ان کے دروازے پر دو پہر کی گرمی میں پڑا رہتا تھا، حالاں کہ اگر میں چاہتا تو وہ مطلع ہوتے پر فوراً نکل آتے، مگر مجھے ان کے آرام کا خیال رہتا تھا، جب وہ باہر آتے اس وقت میں ان سے دریافت کرتا۔

حضرت شیخ الادب مولانا اعجاز علی صاحبؒ کے بارے میں متعدد حضرات نے بیان کیا کہ کوئی بات دریافت کرنی ہوتی یا کتاب کا مضمون سمجھنا ہوتا تو حضرت علامہ انور شاہ کشمیریؒ کے مکان کے دروازے پر جا کر بیٹھ جاتے، جب حضرت گھر سے باہر نکلنے اس وقت دریافت کرتے اور یہ تقریباً روزانہ ہی کا معمول تھا۔

ادب چہارم

اساتذہ کی خدمت

طالب علم کو چاہیے کہ استاذ کی خدمت کو اپنے لیے فلاح دارین کا ذریعہ سمجھے، ہم نے استاذ کے آداب میں تحریر کیا ہے کہ طالب علم سے خدمت نہ لے، بلکہ اس کے لیے مناسب ہے، لیکن طالب علم استاذ کے کہنے کا انتظار نہ کرے، خود ہی اس کا کام کر دیا کرے اور اس میں اپنی سعادت سمجھے، جو طالب علم اپنے استاذ کی خدمت کرتا ہے اللہ پاک اس کو دینی و دنیوی ترقی عطا فرماتا ہے، ایسے طلبہ بعد میں دین کی اشاعت کرتے ہیں، جس سے ہزاروں بندگان خدا کو ہدایت نصیب ہوتی ہے، وہ زمین پر مانند ستاروں کے ہوتے ہیں، ان کی صحبت میں ایسی تاثیر ہوتی ہے کہ برہمابریس کا پانی گناہوں سے توبہ کر کے خداوند تعالیٰ کی معرفت کا نور قلب کے اندر پیدا کرتا ہے، ان کی فراست و ذکاوت سے بڑے بڑے پیچیدہ مسائل حل ہوتے ہیں، وہ اساطین امت ہیں جن پر زمین و آسمان فخر کرتے ہیں، وہ جس سر زمین پر قدم رکھتے ہیں گمراہی دور ہو جاتی ہے اور ہدایت کی راہیں کھل جاتی ہیں، ہر ایک کو اس کا اچھی طرح تجربہ ہے کہ جس کو جو کچھ ملا ہے استاذ کی خدمت اور اس کی عنایت و مہربانی سے ملا، دین و دنیا کی عزت انہیں کی دعاؤں کا ثمرہ ہے۔

حماد بن سلمہ کی ہمیشہ عاتکہ فرماتی ہیں کہ امام ابو حنیفہ رحمہ اللہ ہمارے گھر کی روٹی دھنتے تھے اور ہمارا دودھ ترکاری خرید کر لاتے تھے اور اس طرح کے بہت سے کام کیا کرتے تھے، حماد امام ابو حنیفہ کے استاذ ہیں، اس وقت کیا کوئی سمجھ سکتا تھا کہ حماد کے گھر

کا یہ خادم تمام عالم کا خادم ہوگا۔

صاحب تعلیم و تعلم لکھتے ہیں کہ امام فخر الدین کو میں نے مرو میں بادشاہ کے پاس دیکھا کہ بادشاہ ان کی بہت تعظیم کرتا تھا اور یہ بات بار بار کہا کرتا تھا کہ میں نے یہ سلطنت اور عزت محض استاذ کی خدمت کے سلسلہ میں پائی، کیوں کہ میں اپنے استاذ قاضی امام ابو زید دیوبندی کی بہت خدمت کیا کرتا تھا، یہاں تک کہ میں نے تیس سال متواتر ان کا کھانا پکایا اور اس میں سے کچھ کھاتا نہ تھا۔

ایک واقعہ اسی کتاب میں اور بیان کیا ہے کہ خلیفہ ہارون رشید نے اپنے بیٹے کو حضرت اسمعی رحمہ اللہ کے پاس علم حاصل کرنے کے لیے بھیجا، ایک مرتبہ ہارون رشید گئے تو دیکھا کہ شہزادہ ان کو وضو کر رہا ہے وہ پانی ڈالتا ہے اور حضرت اسمعیٰ اعضاء دھوتے ہیں، ہارون رشید نے اسمعی سے کہا کہ میں نے آپ کے پاس علم و ادب کے لیے بھیجا تھا آپ کیا ادب سکھا رہے ہیں، اس کو پوچھ نہیں حکم دیتے کہ ایک ہاتھ سے پانی ڈالتا اور دوسرے ہاتھ سے آپ کا بچہ دھوتا۔

ایک مرتبہ حضرت مولانا انظر شاہ کشمیری مدظلہ العالی پسر علامہ انور شاہ یہاں مدرسہ میں تشریف لائے تھے اور طلبہ کے سامنے تقریر فرمائی، جس میں واقعہ بیان کیا کہ ایک برنگالی طالب علم ڈابھیل میں حضرت والد صاحب کی خدمت کیا کرتا تھا، ذہن کے اعتبار سے بہت کمزور تھا، محنت بھی زیادہ نہ کی تھی، سب طلباء سے کمزور رہتا تھا، لیکن اللہ پاک نے اس سے دین کی بڑی خدمت لی، اس وقت اپنے علاقہ کے شیخ الاسلام ہیں، سفر حج میں ان سے ملاقات ہوئی تو فرمایا کہ یہ سب حضرت شاہ صاحب کی خدمت کا ثمرہ ہے۔
امام ابو یوسف رحمہ اللہ ہمیشہ اساتذہ کے لیے دعا و مغفرت کیا کرتے تھے، اور فرماتے تھے کہ میں نے جب بھی کوئی نفل یا فرض نماز پڑھی تو اساتذہ کے لیے دعا ضرور کی۔

شیخ الاسلام مولانا سید حسین احمد مدنی رحمہ اللہ کے حالات میں ہے کہ ان کے استاذ حضرت شیخ الہند مولانا محمود الحسن صاحب رحمہ اللہ کے یہاں مہمان زیادہ آگئے، بیت

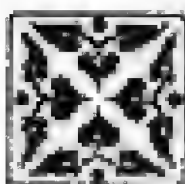
الخلاۃ ایک ہی تھا، مہمانوں کا قیام کئی دن رہا، حضرت مدنی روزانہ صبح کو بیت الخلا و صاف کر جاتے اور صبح کو بیت الخلا صاف ملتا۔

حضرت معین بن عیسیٰ امام مالکؒ کے شاگردوں میں سے ہیں، اپنے زمانہ کے بڑے محقق اور مفتی تھے، اور یہ مقام ان کو اپنے استاذ کی خدمت کی بدولت ملا۔

حضرت امام مالکؒ تضعیف ہو گئے تھے، عصار کھنے کی ضرورت ہوئی تو بجائے عصا کے معین بن عیسیٰ ہوتے تھے۔ امام مالکؒ رحمہ اللہ ان کے کندھے پر سہارا دے کر چلا کرتے تھے۔

راقم الحروف کے ایک ساتھی قاری رحیم بخش صاحب حضرت استاذی قاری فتح محمد صاحب پانی پتی دامت برکاتہم کی بہت خدمت کرتے تھے، ذہین تھے، مگر پڑھنے میں زیادہ محنت نہ کرتے تھے، دورۂ حدیث تک میں دوسرے طلباء کی طرح انھوں نے محنت نہیں کی تھی، لیکن استاذ کی خدمت کا نتیجہ ہے کہ اس وقت ملتان کے مدرسہ میں ممتاز مدرس کی حیثیت سے ہیں اور کئی کتابوں کے مصنف ہیں۔

پانی پت کے زمانہ طالب علمی میں عزیز می مولوی حافظ سید نعمت اللہ اپنے استاذ کی بڑی خدمت کرتے تھے ان کے اعزہ واقارب کے کام کرنے میں بھی کبھی دریغ نہ کرتے تھے، چوں کہ کم عمر تھے اور دیانت دار تھے اس لیے محلہ کی مستورات کو جب بازار سے کوئی سامان منگانے کی ضرورت ہوتی تو انہیں کے ذریعہ منگاتی تھیں، اسی خدمت کا صلہ ہے کہ آج اللہ پاک ان سے دین کا جو کام لے رہا ہے بڑی بڑی ڈگری والے وہ نہیں کر رہے ہیں اس ناچیز پر بھی اللہ پاک کا بڑا فضل رہا کہ ہر جگہ اس سعادت کے حاصل کرنے کا موقع ملا۔



ادب پنجم

دین کی کتابوں کا احترام

طالب علم کے لیے جس طرح یہ ضروری ہے کہ اساتذہ کی تعلیم اور احترام کرے اسی طرح اس کو چاہیے کہ دین کی کتابوں کی عظمت بھی اس کے دل میں ہو اس سلسلہ میں متعدد جہتیں مل باتوں کا لحاظ رکھیں۔

(۱) کسی کتاب کو بغیر طہارت کے نہ چھوئے۔

عس اللہم طہرائی فرماتے ہیں کہ ہم کو علم جو حاصل ہوا اس میں علم کی عظمت کو بڑا دخل ہے، میرا یہ حال تھا کہ کبھی کسی کتاب کو بلا وضو نہیں چھوتا تھا۔

عس اللہم سرخسی کا یہ عالم تھا کہ باوجود ریاضی اسرار میں جگہ ہونے کے بغیر وضو کے ہاتھ میں کتاب نہ اٹھاتے تھے، ایک بار مطالعہ کے دوران میں ان کو تقریباً ستر و ہار وضو کرنا پڑا اور عقلی وجہ اس کی یہ ہے کہ اصل میں علم نور ہے اور وضو بھی نور ہے، لہذا علم کا نور وضو کے نور کی وجہ سے زیادہ ہو جائے گا۔

(۲) طالب علم کے لیے یہ بھی ضروری ہے کہ کتاب کی طرف چہ نہرا کرے اور تفسیر، حدیث، فقہ کی کتابوں کو بقیہ فنون کی کتابوں کے اوپر رکھے، کتاب ادب کے ساتھ اٹھائے، کسی کو دے تو پھینک کر نہ دے، اس میں کتاب کی بے ادبی ہے۔

(۳) کتاب پر کوئی چیز نہ رکھے۔

شیخ الاسلام برہان الدین فرماتے ہیں کہ ایک صاحب کتاب کے اوپر دوایت رکھنے کے عادی تھے تو ہمارے شیخ نے فرمایا کہ تم اپنے علم سے ہرگز ہاتھ نہ دھوئیں

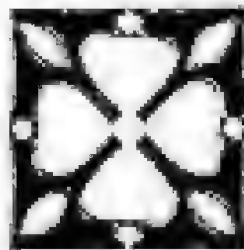
الہی سکتے ہیں۔

ایک مرتبہ بقرہ اولیٰ سہارن پور حضرت قدس مولانا شاہ احمد رضا صاحب
بقرہ علیہ السلام علوم سہارن پور سے علم کو سیکھنے کی خدمت میں تھانہ صوفیہ ہارہا تھا،
کازی کے اسی آپ میں حضرت مولانا شاہ صاحب کا نہ ملوی علی الغیر تقریباً کچھ
جھگڑنے ایک لکھی میں بھوکا پڑا ہے اور کتابیں ہاتھوں میں کتابیں بیچے تھیں اور
کپڑے پر حضرت نے تعریف مائی کر لیا نہ کرتا ہے۔

ایک مرتبہ اپنے صاحب علموں اور مال میں پایا ایک غریب کا سہارا لیے مطالعہ
کرتا تھا اور وہ ایذا مستعد میں کتاب دیکھنے میں مشغول تھا اور بھوکھٹا بھی ہاتا تھا،
جو ہر شے اس نے یہ ماہر اور کچھ کرکول کی نسبت فرمایا کہ لا ینفع حرجہ الفضل (یہ
فضیلت کے کسی درجہ کو نہ پہنچے گا) اور دوسرے کی بابت فرمایا انہی حصل الفضل
وہ کون لہ شان فی العلم (یہ فقیر ب فضل حاصل کرے گا اور اس کے لیے علم میں
ایک بڑی شان ہوگی)

امام مصلوبی فرماتے ہیں کہ میرے اس علم و تعظیم کے ذریعہ حاصل کیا، سادہ کاغذ بھی
تغیر دھوکے ہاتھ میں نہیں لیا۔

یوسف بن حسین نے فرمایا کہ لوب سے علم سمجھ میں آتا ہے اور علم سے عمل کی صحیح
ہوتی ہے اور عمل سے حکمت حاصل ہوتی ہے۔



ادبِ ششم

رفقاء کے ساتھ ہمدردی

طالب علم کو چاہیے کہ اپنے رفیقوں اور ساتھیوں کا احترام کرے، اور ان کے حقوق کا لحاظ رکھے اور ان کو کسی قسم کی تکلیف نہ دے، مگر اس کا ساتھی غلط عبارت پڑھے تو اس پر ہنسانہ جائے، کیوں کہ اس نے غلط فہمی اور ناواقفیت کی وجہ سے غلط پڑھا ہے، تمہاری ہنسی سے اسے تکلیف ہوگی اور تمہارے ناخبر تکبر پیدا ہو جائے گا، اپنے کو تم اس سے اچھا سمجھو گے اور یہ دونوں چیزیں مہلک ہیں۔

اگر کتاب کسی ساتھی کے سمجھ میں نہ آئے تو اس کو تکرار میں سمجھا دیا کرے، اس کو حقیر نہ سمجھے، بلکہ اس پر طعن تشنیع نہ کرے، اس سے قہر کا انشا باللہ نفع ہوگا اور علم میں برکت ہوگی۔
تعلیم المصلح میں لکھا ہے کہ تکبر کے ساتھ علم حاصل کرنا بڑی مشکل بات ہے۔

العلم حوب للفتی المصالح • کالسبل حرب للمکان العالمی
(جس طرح ایک بلند مکان کو سیلاب پاش پاش کر دیتا ہے، اسی طرح تکبر عالم کے علم کو تکبر ختم کر دیتا ہے)

امام غزالی فرماتے ہیں کہ جس علم سے تکبر پیدا ہو وہ علم جہل سے بھی بدتر ہے۔
رحمة المصلین میں واقعہ لکھا ہے کہ تکبر کی بنا پر ایک عالم کا دماغ فالج سے مایوف ہو گیا تھا جس سے سب علم بھول گیا۔

حضرت حذیفہ رضی اللہ عنہ نماز میں امام بنے اور سلام پھیر کر کہنے لگے کہ صاحبو! اپنے لئے دوسرا امام تجویز کر لو، کیوں کہ اس وقت میرے دل میں یہ خطرہ گذرا کہ چوں کہ میرے برابر جماعت میں کوئی نہ تھا اس لئے امام تجویز کیا گیا۔

حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا فرماتی ہیں: مکارم اخلاق دس چیزیں ہیں:

(۱) کچ بولنا۔ (۲) لوگوں کے ساتھ سچائی کا معاملہ کرنا یعنی صفا کرنا۔ (۳) سہل کو عطا کرنا۔ (۴) احسان کا بدلہ دینا۔ (۵) صلہ رحمی کرنا۔ (۶) امانت کی حفاظت کرنا۔ (۷) روزی کا حق ادا کرنا۔ (۸) ساتھی کا حق ادا کرنا۔ (۹) یہاں کا حق ادا کرنا۔ (۱۰) ان سب کی جزا اور اصل حیا ہے۔

کمرے میں رہنے والے ساتھیوں کا بھی بہت خیال رکھئے، ان سے ٹھکڑا نہ کرے، ان سے کوئی کوتاہی یا کسی قسم کا نقصان ہو جائے تو اس کو برداشت کرے ان میں جو غریب ہوں حسب استطاعت ان کی امداد کرے۔

صحابہ کرامؓ اور بزرگان دین کے واقعات کو سامنے رکھئے کہ ان حضرات کے اندر کس قدر ایثار اور ہمدردی کا جذبہ تھا۔

ایک غزوہ میں ایک صحابی کے بچا زاد بھائی کے کافی زخم لگے، جس سے وہ مر گئے، یہ صحابی ان کی تلاش میں نکلے، دیکھا ایک جگہ پڑے ہوئے ہیں، جانگی کا عالم ہے، پانی مانگا، یہ پانی لے کر گئے تو قریب میں ایک دوسرے ساتھی پڑے تھے وہ بھی پانی مانگ رہے تھے، ان کے بھائی نے اشارہ کیا کہ ان کو پہلے پلا دو، ان کے پاس لے کر گئے تو ایک تیسرے ساتھی نے جو وہاں زخمی پڑے تھے پانی مانگا، ان دوسرے صحابی نے اشارہ کیا کہ ان کو پلا دو، جب پلانے کے لیے گئے تو ان کا انتقال ہو چکا تھا، دوسرے کے پاس آئے تو ان کی بھی روح پرواز کر چکی تھی، بھائی کے پاس آئے تو وہ بھی ختم ہو چکے تھے، یہ ایثار تھا کہ دوسرے کی ہمدردی میں سب نے پیاس کی حالت میں جان دے دی۔

ایک جگہ شیخ الحدیث صاحب دامت برکاتہم نے واقعہ تحریر فرمایا کہ ایک صحابی نے اپنے ساتھی کے لیے سری بھیجی، ان کو اگرچہ ضرورت تھی، لیکن یہ خیال کیا کہ میرے دوسرے ساتھی بھی مجھ سے زیادہ مستحق ہیں، اس لیے ان کے یہاں بھیج دیا، انھوں نے تیسرے کے گھر بھیج دی۔ اسی طرح سے ہر ایک دوسرے کے یہاں بھیجتا رہا، آخر کار سات گھروں میں پھر کردہ سری پھر انہیں صحابی کے پاس آئی، جنھوں نے شروع میں

بھیجتا تھا۔
 صاحب کے حالات میں بکثرت اس قسم کے واقعات ملیں گے کہ خود بھوکے رہے اور
 دوسروں کو کھلا دیا۔

حضرت مولانا سید ابوالحسن علی میاں کے بارے میں متعدد ثقہ حضرات نے بیان کیا
 کہ اپنی ضروریات روک کر دوسروں کی امداد فرماتے رہتے ہیں۔
 ایک مرتبہ عالم المعروف ابن کے وطن بمبیدارے بریلی میں حاضر ہوا تھا تو قریب کی کسی
 ہستی کے ایک بوزے شخص آئے اور اپنی حاجت ظاہر کی، مولانا کے پاس اس وقت کچھ نہ تھا،
 اپنے بھانجے مولانا تاریل صاحب سے روپے لے کر ان کو دیے مقداد نہیں معلوم کتنی تھی۔
 مظاہر علوم کے زمانہ قیام میں حضرت مولانا الحاج شاہ محمد اسعد اللہ صاحب اور
 حضرت شیخ اللہ یث صاحب کو بکثرت دیکھا کہ کوئی چیز آتی تو فوراً اس کو دوسروں کی
 خدمت میں بھیج دیا کرتے۔

حضرت مولانا الشاہ وحی اللہ صاحب نور اللہ مرقدہ کے متعدد واقعات اس قسم کے
 ہیں کہ حاجت مندوں کی ضروریات پوری کی، بکثرت علماء و طلباء و غریاء کے لیے حضرت
 نے وظائف مقرر کر رکھے تھے۔

حضرت استاذی مفتی محمود حسن صاحب دامت برکاتہم کا جس زمانہ میں کانپور میں
 قیام تھا، احترام جب بھی حاضر ہوا اس قسم کے نمونے بکثرت دیکھے، بڑی بڑی رقموں سے
 حاجت مندوں کی ضروریات پوری کی بدن کے کپڑے اور اپنی کتابیں تک دینے میں
 دریغ نہیں کیا۔ یہ انکار اور اہمروں کی اب بھی بند نہیں ہے اور خود کا عالم یہ ہے کہ جو کچھ مل گیا
 کھا لیا اور جو کچھ میسر ہوا بکھن لیا۔

اولئك آہلنا لعلیٰ بمثلہم ﴿۱﴾ اذا جمعنا یا جبرو العجایع

(یہ میرے اکابر ہیں بھلا کوئی ان جیسا نمونہ پیش کرے)

اللہ پاک ہم سب کو اپنے بزرگوں کے نقش قدم پر چلنے کی توفیق عطا فرمائے۔ آمین

ادب ہفتم

علم حاصل کرنے میں محنت کرنا

طالب علم کو چاہیے کہ اچھی طرح محنت کرے، اپنے اوقات کو ضائع نہ کرے، علم حاصل کرنے میں ہرگز سستی اور کاہلی سے کام نہ لے، کیوں کہ کاہلی علم سے محرومی کا باعث ہوگی۔

سلف کی زندگی پر غور کرے کہ انہوں نے کیسی محنت کی ہے، قرآن پاک میں ارشاد ہے: ﴿وَالَّذِينَ جَاءُوا مِنَّا فَتَبَيَّنْهُمْ مِنَّا﴾ (جن لوگوں نے ہمارے لیے جدوجہد کی تو ضرور ہم ان کو سیدھی راہ دکھائیں گے) دوسری جگہ ارشاد ہے: ﴿وَيَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا خُذُوا كِتَابَ بَيِّنَاتٍ﴾ (اے مومن! کتاب کو نہایت قوت کے ساتھ لے)

عربی کا مقولہ ہے: عن طلب شينا وجد وجد: جو شخص کسی چیز کا طالب ہے اور اس کے لیے کوشش بھی کرتا ہے تو اپنی کوشش کے مطابق اس کو ضرور پالے گا۔

من طرع الباب ولج ولج: جس نے دروازہ کھٹکھٹایا اور اہتمام کیا وہ ضرور داخل ہو جائے گا۔

امام شافعی رحمہ اللہ فرماتے ہیں:

الجد في كل امر شاق ⑤ والجد يفتح كل باب مغلق
(انسان کوشش کے بعد ہر مشکل کام کو انجام دے لیتا ہے جس طرح بند دروازہ کوشش کے بعد کھل جاتا ہے)
ایک شاعر کہتا ہے:

تعنت ان تسمى فليها منظرًا ﴿﴾ بغیر عناء والجنون فتون
ولیس الحساب العالی دون مشقة ﴿﴾ تحملها فالعلم کیف ہوکون
(تمہاری خواہش اگر ہے کہ بغیر تکلیف اور مشقت کے عالم فاضل بن جاؤ تو یہ
پاکل پن اور جنون ہے، کیوں کہ جب مال و دولت کا حصول بلا مشقت برداشت
کئے نہیں ہوتا تو پھر علم جو اس سے بدرجہا بلند ہے اس کا حصول بلا مشقت کے کیسے
ہو سکتا ہے؟)

ایک بزرگ کا مقول ہے: العلم لا يعطيك بعضه حتى تعطيه كللك (علم تم کو
اپنا ایک حصہ بھی نہیں دے سکتا، جب تک کہ پورے طور پر اپنے کو اس کے حوالہ نہ کرو)
شیخ الاسلام انصاری فرماتے ہیں: هذا الشان شان من ليس له شان سوى هذا
الشان (یعنی طلب علم ان جوان مردوں کا کام ہے جن کو مقصود بالذات یہی کام ہو)
امام ابوحنیفہ رحمہ اللہ نے امام ابو یوسف رحمہ اللہ سے فرمایا کہ تم بہت کند ذہن تھے،
مگر تمہاری کوشش اور مداومت نے تمہیں آگے بڑھا دیا۔

امام طحاوی رحمہ اللہ کا حال بستان المحمد شین میں لکھا ہے کہ ان کے ماموں امام حزنی
رحمہ اللہ نے ان کو کند ذہن ہونے کی عار دلائی اور کہا خدا کی قسم! تجھ سے کچھ نہ ہو سکے گا،
امام طحاوی ابو جعفر بن ابی عمران حنفی کے درس میں شریک ہو گئے اور بڑی محنت سے علم
حاصل کیا اور فقہ میں بڑی مہارت حاصل کی، دنیا نے پھر اس کند ذہن کو امام تسلیم کیا،
محنت کا یہی نتیجہ ہوتا ہے۔

محنت کے سلسلہ میں اسور ذیل کا لحاظ ضروری ہے:

(۱) مطالعہ: اس کے بغیر کسی طرح استعداد نہیں حاصل ہو سکتی، کوئی بھی اس کے
بغیر ترقی نہیں کر سکا۔ امام محمد رحمہ اللہ کے حالات میں ہے کہ طالب علمی کے بعد بھی
کتاہوں کے مطالعہ میں مہمک رہتے تھے۔

محمد ابن ساعدہ جو ان کے خاص تلامذہ میں ہیں، فرماتے ہیں کہ امام محمد کو مطالعہ میں اس

قدر اشیہاک ہوتا تھا کہ اگر کوئی شخص ان کو سلام کرتا تو اشیہاک اور بے خبری میں جواب دینے کے بجائے اس کے لیے دعا کرنے لگتے، ان کے نواسے فرماتے ہیں کہ امام محمد کی وفات کے بعد میں نے اپنی والدہ سے دریافت کیا کہنا جب گھر میں رہتے تھے تو کیا کیا کرتے تھے؟ انھوں نے اشارہ کر کے فرمایا: اس کو ٹھہری میں رہا کرتے تھے اور گرد و پیش کتابوں کا انبار لگا رہتا تھا، میں نے مطالعہ کے وقت ان کو بولتے ہوئے نہیں دیکھا۔

علمی شغف کا یہ حال تھا کہ کپڑے میلے ہو جاتے تھے مگر اس کا احساس تک نہ ہوتا تھا اور کوئی دوسرا شخص کہہ کر کپڑا نہ بدلوادیتا تو آپ کپڑے نہ اتارتے، گھر کے مرغ کو اس لیے ذبح کرادیا تھا کہ اس کی آواز سے مطالعہ میں خلل ہوتا تھا آپ نے یہ کہہ رکھا تھا کہ مطالعہ کے وقت مجھ سے کسی ضرورت کا ذکر نہ کیا جائے، میرا قلب اس طرف متوجہ ہوتا ہے۔

حضرت امام شافعی رحمہ اللہ فرماتے ہیں کہ ایک دفعہ ساری رات امام محمد کے یہاں رہا، آپ کی ساری رات اس طرح گزری کہ کچھ دیر مطالعہ کرتے پھر لیٹ جاتے پھر اٹھ جاتے اور مطالعہ کرنے لگتے، جب صبح ہوئی تو آپ نے فجر کی نماز پڑھی جس سے معلوم ہوا کہ ساری رات با وضو رہے اور جاگتے رہے۔

لکھا ہے کہ امام محمد رات کو بہت کم سوتے تھے، اکثر حصہ درس و تدریس میں اور مطالعہ میں گذرتا۔

بعض احباب نے کم خوابی اور زحمت کشی کی وجہ دریافت کی تو فرمایا: کیف انام ولقد نامت عیون المسلمین نوکلا علینا یقولون إذا وقع لنا امر دفعناہ إلیہ فیکشفہ لنا فإذا نامت ففیہ تضییع الدین (فرماتے ہیں کہ سب لوگ تو اس اطمینان پر سو رہے ہیں کہ جب کوئی مسئلہ پیش آئے گا تو ہم جا کر اس (امام محمد) سے معلوم کر لیں گے، اب اگر میں بھی سو جاؤں اور دینی کتابوں کا مطالعہ نہ کروں تو اس میں دین کے ضائع ہونے کا خطرہ ہے)

حضرت مولانا عہدائے فرنگی محلی رحمہ اللہ ایک روز کمرے میں مطالعہ کر رہے تھے کہ دوران مطالعہ پانی طلب کیا، ان کے والد حضرت مولانا عہد الخلیفہ صاحب تشریف فرما تھے، ان کو لگ کر ہوئی کہ مطالعہ کے درمیان ذہن کسی اور طرف کیسے گیا، معلوم ہوتا ہے کہ یہ نہ پڑھے گا، حکم دیا کہ بجائے پانی کے ارغی کا تیل جو وہاں رکھا تھا دے دیا جائے، مولانا عہدائے صاحب نے گھاس منہ میں لگایا اور تیل پی گئے اور یہ احساس نہ ہوا کہ تیل ہے یا پانی، اس کے بعد پھر مطالعہ میں مشغول ہو گئے، ان کے والد کی فکر دور ہوئی اور کہا امید ہے کہ پڑھ لے گا، والد صاحب چوں کہ بہت بڑے طبیب بھی تھے اس لئے صاحب زادے کو دوا پلا کر تیل کا اثر زائل کر دیا۔

حکیم الامت نور اللہ مرقدہ کے ایک وعظ میں ہے کہ دہلی میں ایک طالب علم نے جو بہت غریب تھے، اور مطالعہ کے لیے تیل نہ ہونے کی وجہ سے پریشان تھے، ایک دکان دار سے کہا کہ میں تمہاری دکان کا رات کو پہرہ دیا کروں گا، میرے لیے رات بھر کے تیل کا انتظام کر دیا جائے، دکاندار خوش ہوا کہ اتنی کم اجرت پر آدمی مجھے مل گیا اور یہ طالب علم خوش ہوئے کہ میرے مطالعہ کا انتظام ہو گیا، ایک رات یہ مطالعہ کر رہے تھے کہ بادشاہ کی سواری بہت بڑے لشکر کے ساتھ مع ہاجے گاجے کے اس طرف سے گذری جس کے دیکھنے کے لیے ایک جم غفیر شہر اور اطراف سے جمع ہوا تھا، سواری گذر جانے کے بعد کچھ لوگ جو دور سے یہ جشن دیکھنے کے لئے آئے تھے اس طالب علم کے پاس آکر دریافت کیا کہ بادشاہ کی سواری گذر گئی، طالب علم نے جواب دیا مجھے نہیں معلوم ایک شور ضرور تھا۔

راقم الحروف جب مظاہر علوم میں پڑھتا تھا، حضرت مولانا الحاج الشاہ محمد اسعد اللہ صاحب دامت برکاتہم کے یہاں فرزند تولد ہوا، حضرت نے فرمایا: شیخ الحدیث حضرت مولانا زکریا صاحب دامت برکاتہم کو اطلاع کرو کہ اگر تکلیف نہ ہو تو حضرت تشریف لا کر دعا کر دیں اور کان میں اذان کہہ دیں، احقر نے عرض کیا: رات کا وقت ہے دو بج

رہے ہیں اس وقت حضرت آرام فرما رہے ہوں گے فرمایا: نہیں، ابھی مطالعہ کر رہے ہوں گے، احقر حاضر ہوا تو واقعی حضرت شیخ مطالعہ فرما رہے تھے، اسی وقت تشریف لائے۔

خود حضرت ناظم صاحب حضرت مولانا عبدالرحمن صاحب کمال پوری، حضرت مولانا عبدالشکور صاحب، حضرت مفتی الحاج محمود صاحب حضرت مولانا امیر احمد صاحب اور دیگر اساتذہ کرام کو بہت زیادہ مطالعہ کرنے والا پایا اور کوئی کتاب بغیر مطالعہ کے نہ پڑھاتے تھے، خواہ کئی بار اس کو پڑھا چکے ہوں۔

حضرت استاذی مفتی سعید احمد صاحب صدر مفتی مظاہر علوم نے فرمایا کہ جلالین شریف میں میں مرتبہ سے زیادہ پڑھا چکا ہوں، لیکن بغیر مطالعہ کے اب بھی نہیں پڑھاتا اور ہر بار مطالعہ میں ایک نیا لطف حاصل کرتا ہوں، آج کل عجیب بدذوقی طلباء اور اساتذہ کے اندر پیدا ہوتی چلی جا رہی ہے کہ مطالعہ کا کوئی اہتمام نہیں، اگر کچھ شوق ہوا تو غیر درسی کتابیں اور اخبار غنی میں اپنا وقت گزارتے ہیں، اور دنیا کے چند تاریخی اور سیاسی واقعات کا علم ہو جانے پر بہت سرور ہوتے ہیں، غصہ یہ کہ درس کے وقت میں بھی انہیں تمام چیزوں پر بحث ہوتی ہے اور پورا وقت اس میں ضائع کر دیا جاتا ہے، اس طرح نہ طلباء کو کچھ احساس ہوتا ہے نہ استاذ صاحب کو، حالاں کہ دیانت کے بالکل خلاف ہے، احقر نے سیدی مولائی استاذی حضرت شیخ الحدیث مولانا زکریا صاحب دامت برکاتہم سے سنا کہ حضرت مولانا ظلیل احمد صاحب محدث نور اللہ مرقدہ دوران سبق کوئی خارجی بات نہیں کرتے تھے، سبق کے بعد بھی اگر کوئی باہر نکل آتا اور کچھ بات کرنا چاہتا تو ہٹ کر بات کرتے اور فرماتے کہ مدرسہ کی درسی پر صرف مدرسہ کے کام کے وقت بیٹھنا چاہئے۔

طالب علم کو چاہیے کہ کوئی سبق بلا مطالعہ کے نہ پڑھے اس کے لیے رات کا وقت زیادہ مناسب ہے، اساتذہ نے فرمایا کہ دن میں تکرار اور رات میں مطالعہ کا جو طالب علم اہتمام کرے گا وہ علم میں ترقی کرے گا۔

حضرت مولانا قاری عبدالرحمن صاحب محدث پانی پٹی کے حالات میں ہے کہ ابتدائی کتابیں اپنے والد سے پڑھ رہے تھے، ایک دن اچھی طرح مطالعہ نہیں کر سکے، والد صاحب نے سبق نہیں پڑھایا، حضرت قاری صاحب فرماتے ہیں کہ مجھے اتنا صدمہ ہوا کہ کھانا نہ کھایا گیا، اس کے بعد مطالعہ کا نفاذ کبھی نہیں ہوا۔

تعلیم المعلم میں لکھا ہے کہ جو اپنے مقصد میں کامیاب ہونا چاہتا ہے اس کو چاہیے کدات کے اوقات کو علمی مشاغل میں صرف کرے، ایک شاعر کہتا ہے:

بقدر الكد تكسب المعالي • ومن طلب العلی سهر الليالی

لروم العز لم تنام لیلًا • يخوض البحر من طلب اللآلی

علو الكعب بالهمم العالی • وعز الدرء لی سهر الليالی

ومن رام العلی من غیر کلام • اضاع العمر لی طلب المعالی

(تم بلند مقام پر اپنی کوشش کے مطابق پہنچو گے اور جو بھی بلندی تک پہنچنے کی خواہش رکھتا ہے اس کو چاہیے کہ راتوں کو جاگے، عزت اور ترقی چاہتے ہو اور تمام رات سو کر گزارتے ہو، یہ نہیں معلوم کہ جس کو موتیوں کی طلب ہوتی ہے اس کو دریا میں غوطہ زنی کرنی پڑتی ہے، پھر علم کو اس آرام طلبی کے ساتھ کس طرح حاصل کر سکتے ہیں، عزائم کی بلندی کے بعد ہی انسان بلند مرتبہ پر پہنچ سکتا ہے، پس راتوں کو جاگنا انسان کی عزت کا باعث بنے گا اور اگر کوئی یہ سمجھتا ہے کہ بغیر تکلیف و مشقت کے بلندی حاصل ہو جائے تو ایک محال بات ہے جس کی طلب میں وہ اپنی عمر ضائع کر رہا ہے)

حکیم جالینوس سے پوچھا گیا تم نے اپنے ساتھیوں سے زیادہ حکمت کیسے حاصل کر لی؟ جواب دیا میں نے کتب بینی کے لئے چراغ پر اس سے زیادہ خرچ کیا جتنا لوگ شراب پر خرچ کرتے ہیں۔

طالب علمی ہی کے زمانے میں اگر شوق پیدا ہو گیا تو آخر عمر تک رہتا ہے اور اگر اس زمانہ میں بذوقی رہتی اور کتابوں سے مناسبت نہیں پیدا ہوئی تو پھر بعد میں بہت مشکل

ہے، بلکہ مدارس کی زندگی اور تعلیمی لائن اختیار کرنا بھی شاید ہی پسند کرے، یہی وجہ ہے کہ آج کل تعداد تو بہت ہے لیکن مدرس نہیں ملے، اس کی بڑی وجہ یہی علمی بدذوقی ہے ورنہ ممکن نہیں کہ دس بارہ سال ایک مشغلہ میں رہ کر اپنے لیے کچھ اور تجویز کرے۔

علامہ ابن جوزی کے حالات میں مولانا سید ابوالحسن علی دامت برکاتہم تحریر فرماتے ہیں کہ اپنے صاحب زادے سے اپنے حالات بیان کرتے ہوئے فرمایا: مجھے خوب یاد ہے میں چھ سال کی عمر میں کتب میں داخل ہوا، کبھی راستہ میں بچوں کے ساتھ نہ کھیلا اور نہ زور سے ہنسا، سات برس کی عمر میں جامع مسجد کے سامنے میدان میں چلا جاتا وہاں کسی عداوی یا شعیبہ باز کے حلقہ میں کھڑا ہو کر تماشہ دیکھنے کے بجائے محدث کے درس حدیث میں شریک ہوتا، وہ حدیث و سیرت کی جو بات کہتا وہ مجھے زبانی یاد ہو جاتی، پھر گھر جا کر اسے لکھ لیتا، دوسرے لڑکے وجہ کے کنارے کھیلا کرتے اور میں کسی کتاب کے اوراق لے کر کسی طرف چلا جاتا اور الگ تھلک بیٹھ کر مطالعہ میں مشغول ہو جاتا۔

آگے چل کر تحریر فرماتے ہیں کہ ان کا محبوب مشغلہ کتابوں کا مطالعہ تھا، وہ ہر موضوع پر کتابیں پڑھتے تھے اور آسودگی نہ ہوتی تھی۔ صید الیٰطیر میں تفصیل کے ساتھ ان کے مطالعہ اور کتب بینی کے حالات درج ہیں۔

امام زہری رحمہ اللہ کا مطالعہ کے وقت یہ عالم ہوتا کہ ادھر ادھر کتابیں اور ان کے مطالعہ میں ایسے مصروف ہوتے کہ دنیا و مافیہا کی خبر نہ رہتی، یہی کوکب گوارد تھا کہ ان کے سوا کسی اور کی اس قدر محنت نہ ہو، ایک روز بگڑ کر کہا تو اللہ ھلک الکعبہ اللہ علی من لثضرتو (قسم ہے رب کی یہ کتابیں مجھ پر تھمن سو کنوں سے زیادہ بھاری ہیں)

امام شافعی رحمہ اللہ کے جلیل القدر شاگرد امام مزنی رحمہ اللہ نے اپنے استاد کی ایک کتاب کا پچاس برس مطالعہ کیا اور خود ہی ناقل ہیں کہ ہر مرتبہ کے مطالعہ میں مجھ کو نئے نئے فوائد حاصل ہوئے۔

ابوالعباس ثعلبی نے بغداد میں اسحاق موسلی کے کتب خانہ میں ایک ہزار جز فن

نعت کے مجھے ہیں، جو سب سے سب سب سے مان میں آچے تھے۔

اس زمانہ کی کوہنوں ہوتا تھا۔ جہاں وقت کیوں میں شامل سے نکالی جاتا ہے۔
پتاں پہ وہ فرمایا۔ تھے رابطہ میں تھامس میں الطرقت علی الاشغال بالعلم
میں وقت الاکل فان الوقت والرحمان عزیر (خدا کی قسم! مجھ کو ممانے سے وقت میں
میں غل سے چھوٹ جانے پر اسوں ہوتا ہے میں کہ وقت کا وقت بہت عرصہ ہے۔
وہ یہ وہ سال ہنگام پہ ہنگام تھا۔ ﴿﴾ اللہ وہ نہ جہیون مہکان جہک وارو

(جہاں سے غلب)

اب کرمان بشار ادب سے مشہور امام بغداد ہوئے، شاہکاروں کے اساتذہ تھے۔
ایک روز قعر خلافت کو جاتے ہوئے نفاس سے گزرے وہاں ان دنوں ایک باندی
فروخت ہوئے و آئی، جس کے حسن اور طبع کا سارے بغداد میں شہرہ تھا، ابن بشار
اس کو دیکھ کر مفتون ہو گئے۔ دار الخلافہ میں پہنچے تو وہیں پہنچنے کی وجہ دریافت کی،
انہوں نے باندی کا قصہ بیان کیا، یہ سن کر خلیفہ نے غصہ طور پر غلام کو حکم دیا کہ وہ باندی
غریب کرمان بشار کے مکان پر ان کے پہنچنے سے پہلے پہنچا دی جائے، جب غلام مدروہ
مکان پر واپس آئے تو باندی کو پایا اور یافت کرنے پر حال معلوم ہوا تو باندی کو بالائے خانہ
بجھ دیا اور خود وہیں بیٹھ کر ایک علمی مسئلہ پر (جس کی تحقیق میں وہ ان دنوں مصروف
تھے) غور کرنے لگے طبیعت تو وہی طرف لگ رہی تھی غور کرنے میں غفل ہو کر قلب
کا یہ رنگ دیکھ کر ابن بشار نے غلام کو آواز دی اور کہا: اس باندی کو لے جا کر واپس کر
آؤ، میرے نزدیک اس کی اتنی قدر نہیں ہے کہ میرے دل کو علم سے بھروسے، غلام کیا
اور باندی کو واپس لے آیا۔

امام شافعی رحمہ اللہ کے کہنے والے کا بیان ہے کہ ان تو خیر دن تھامرات کو بھی امام کا
یہ حال تھا کہ بظاہر سونے والوں کی شکل بنا کر لیت جاتے، لیکن تھوڑی تھوڑی دیر بعد اپنی
باندی کو حکم دیتے کہ وہ چائے ملائی اور دو کھمبے ہاں کے بعد چراغ گل کر دیتے۔

مولانا کیلانی نے ملحق رکن الدین کے حوالہ سے ان کے ماموں مولانا ابوالفضل
 صاحب کے مطالعہ کا حال نہیں کے الفاظ میں لکھا ہے کہ ہم کوشش کرتے کہ
 کتاب کا مضمون مطالعہ میں مل ہو جائے طریقہ یہ تھا کہ پہلے مہارت اور ترجمہ کی
 طرف توجہ ہوتی جو نئے الفاظ آتے تھے اس کو لغت کی مدد سے مل کیا جاتا، پھر مطلب
 سمجھنے کی کوشش ہوتی اگر ایک دفعہ میں مضمون مل جاتا تو ایک بار یا دو بار یا سہ بار سنی کی
 جاتی اس پر بھی اگر کچھ نہ جاتا تو استاد حضرت مولانا فرنگی نعلی کے درس میں مل ہو جاتا،
 جب استاد سے مطلب معلوم ہوتا تھا تو فرما سرت سے یہاں معلوم ہوتا تھا کہ کہیں سے
 ہمیں قیمت خزانہ مل گیا اس طرح سے مطالعہ کرنے کا نتیجہ یہ تھا کہ دوا کی کئی نسخہ درس
 ہوتا تھا (مطلع اور)

آج کل طلبہ کو اپنے کھانے پینے کی چیزیں پکانے ہی سے فرصت نہیں ملتی، اس
 طرح انہماک کے ساتھ کون مطالعہ کرے گا، شیخ محدث دہلوی اپنی طالب علمی کا حال
 درج کرتے ہوئے ارقام فرماتے ہیں:

”در اثناء مطالعہ کہ وقت از نیم شب دینی گذشت والد قدس سرہ مرا فریادی زدہ
 بابا چہی کنی“

یعنی آپ اتنی دیر تک مطالعہ میں مشغول رہے کہ والد ماجد کو رحم آ جاتا اور فرماتے
 کہ کب تک جاؤ گے، اب آرام کرو، شیخ فرماتے ہیں کہ والد صاحب کی آواز سن کر فی
 الحال میں لیٹ جاتا اور جب والد صاحب سو جاتے تو پھر اٹھ کر مطالعہ کرنے میں لگتا،
 اسی محنت نے تو ان کو محدث بنا دیا تھا۔

قلب العالم مولانا رشید احمد صاحب محدث کے حالات میں ہے کہ مطالعہ میں ایسا
 انہماک ہوتا تھا کہ پاس رکھا ہوا کھانا کوئی اٹھا کر لے جاتا تو آپ کو خبر تک نہ ہوتی۔

(تذکرہ رشید)

اسی محنت کا اثر تھا کہ زمانہ طالب علمی ہی میں آپ نے بڑی بڑی کتابوں کا سبق

پڑھایا، سیدی حضرت مولانا الحاج شاہ محمد اسعد اللہ صاحب، باہم اعلیٰ مظاہر علوم نے فرمایا کہ فراغت کے بعد بھی میرے مطالعہ کا اوسط ایک ہزار صفحات پوسیدہ ہوتا تھا۔

حضرت استاذی شیخ الحدیث مولانا زکریا صاحب مدظلہ ایک عرصہ سے صرف ایک وقت دوپہر کو کھانا کھاتے ہیں، شام کو کھانا تناول نہیں فرماتے، ناکارہ نے متعدد بار حضرت سے سنا کہ میری ایک مشفق ہشیرہ تھیں میں شام کو مطالعہ میں مصروف ہوتا تھا اور وہ لقمہ میرے منہ میں دیا کرتی تھیں اس طرح مطالعہ کا حرج نہ ہوتا تھا، لیکن جب سے ان کا انتقال ہو گیا اب کوئی میری اتنی ناز برداری کرنے والا نہیں رہا اور مجھے اپنی کتابوں کا نقصان گوارا نہیں اس لئے شام کا کھانا ہی ترک کر دیا۔

شیخ التفسیر حضرت مولانا محمد ادریس صاحب کاندھلوی کو مظاہر علوم کی طالب علمی کے زمانہ میں قلب کے دورے کی شکایت ہو گئی، اکثر بے ہوش ہو جاتے، مظاہر علوم میں اب بھی مدرسین بڑی محنت کرتے ہیں، احقر وہاں تقریباً ہر سال حاضر ہوتا ہے وہاں کے حضرات کی زندگی قابل رشک ہے۔

حضرت شیخ الادب مولانا اعجاز علی صاحب رحمہ اللہ کو کتب نبی سے اتنا شغف تھا کہ بیماری کی حالت میں بھی سرہانے کتابیں رکھی رہتیں اور فرماتے: میری بیماری کا علاج ہی کتب نبی ہے، اپنے اس شغف کا اظہار بھی عربی اشعار میں فرمایا: نفحة العرب ادب میں ان کی کتاب ہے اس میں باب العلم میں وہ اشعار موجود ہیں۔

حضرت مولانا شاہ وحی اللہ صاحب کو مطالعہ کا بہت شوق تھا، بعض خدام سے سنا کہ کتاب دیکھتے دیکھتے سو جاتے، جب بیدار ہوتے تو پھر مطالعہ شروع کر دیتے، مطالعہ سرسری نہ کرتے بڑے اسمان کے ساتھ کرتے، طالب علمی میں اکثر کتابیں زبانی یاد تھیں۔

حضرت استاذی علامہ صدیق احمد صاحب کشمیری رحمہ اللہ اپنی طالب علمی کے زمانہ میں صرف روٹی لیتے تھے ساکن نہ لیتے تھے، روٹی جیب میں رکھ لیتے تھے جب موقع ہوتا

کھا لیتے فرماتے: روٹی سالن کے ساتھ کھانے میں مطالعہ کا نقصان ہوتا ہے۔
 مولانا مہناج بڑے پایہ کے عالم تھے، حضرت شاہ عبدالقدوس گنگوہی بھی ان کے
 وعظ میں بیٹھتے تھے، یہ لاہور سے دہلی علم حاصل کرنے کے لئے آئے اور بڑی بڑی
 سختیاں محمل کر عظم کی دولت حاصل کی، ان کے واقعات میں ہے کہ طالب علمی کے زمانہ
 میں تھوڑا سا آٹا اور گھی دکانوں سے مانگ لیا کرتے تھے، آٹے کا چراغ بنا کر اس میں
 گھی ڈالتے اور اس کی روشنی میں رات بھر مطالعہ میں مشغول رہتے، دن میں اس کی
 نکلیاں بنا کر پکا کر کھا لیتے، اور اسی پر قناعت کرتے، بعد میں سلطان بہلول لودی کے
 عہد حکومت میں دہلی کے مفتی مقرر ہوئے۔

حضرت مولانا نعمانی دامت برکاتہم ایک جگہ تحریر فرماتے ہیں کہ جب میں مصلح
 اعظمؑ مڑھ میں پڑھتا تھا تو وہاں کچھ ساتھی ایسے مل گئے تھے جن کو مطالعہ کا ذوق تھا، اکثر
 ایسا ہوتا کہ ہم لوگ رات کو دو تین بجے تک مطالعہ اور غذا کرہ میں مشغول رہتے، دن بھی
 اسی اشتہاک میں گذرتا۔

ایک مرتبہ فرمایا کہ امتحان کے زمانہ میں تمام کتابیں زبانہ یا اور ہتی تھیں، اسی محنت کا
 نتیجہ تھا کہ دورۂ حدیث کے امتحان میں کئی کتابوں کے سوالات کے جواب میں مستقل
 رسالے تحریر کئے تھے، فرمایا کہ مہتمم صاحب سے میں نے اجازت لے لی تھی کہ جواب
 کے لیے جو وقت مدرسہ نے مقرر کیا ہے وہ کافی نہیں، مجھ کو زیادہ وقت دیا جائے، چنانچہ
 چہ مہتمم صاحب نے ایک گھنٹہ مقرر کر دیا تھا اور وقت میں اضافہ کر دیا تھا۔

حضرت مولانا عبد الوحید صاحب مدظلہ العالی نے ایک مرتبہ فرمایا کہ طالب علمی
 کے زمانہ میں بسا اوقات ایسا ہوتا کہ پوری رات مطالعہ میں گذر جاتی، مولانا کی زبانیت
 اور استعداد ہمارے اطراف میں مشہور ہے، اسی محنت کا اثر تھا کہ حضرت مولانا شبیر احمد
 عثمانی نے ڈابھیل میں حدیث شریف پڑھانے کے لیے اصرار کیا، مگر خدمت والدین
 کی وجہ سے نہ جاسکے اور تقریباً تیس سال سے صدر مدرس کے فرائض مدرسہ اسلامیہ فتح

پھر میں انجام دے رہا ہوں۔

حضرت استاذی مولائی محبوب نور صاحب نے ایک مرتبہ فرمایا کہ اکثر ایسا ہوتا کہ میں مشاء کے بعد مطالعہ شروع کرتا اور فجر تک اس میں مشغول رہتا، اس محنت کا نتیجہ تھا کہ تمام کتابیں پڑھ جاتے تھے شاید ہی کسی جگہ کتاب دیکھنے کی ضرورت پیش آتی۔

حضرت سیدی مولائی حضرت اقدس مولانا الشاہ اسعد اللہ صاحب ناظم مظاہر علوم

کی ایک نظم مطالعہ کے بارے میں ملی جو درج کی جا رہی ہے:

انسان کو بنانا ہے اکمل مطالعہ ● ہے چشم دل کے واسطے کا جل مطالعہ
دنیا کے ہر خسر سے ہے افضل مطالعہ ● کرتا ہے آدمی کو کمال مطالعہ
کرتا ہے دور جہل کو دلدل مطالعہ ● تعلیم کے بڑھاتا ہے کس بل مطالعہ
یہ تجربہ ہے خوب دیکھتے ہیں وہ سبق ● جو دیکھتے ہیں غور سے اول مطالعہ
ہم کہیں مطالعہ نہ کریں ذوق و شوق سے ● کرتے نہیں ہیں احمق و ارجل مطالعہ
بائس تمام عمر وہ رہتے ہیں علم سے ● ہوتا نہیں ہے جن کا کمال مطالعہ
کھلتے ہیں دراز علم کے انھیں کے قلوب پر ● جو دیکھتے ہیں دل سے مسلسل مطالعہ
ہے تشنگان رشد و ہدایت کے واسطے ● اصرار و عقل و نقل بادل مطالعہ
اسعد مطالعہ میں گذاروں تمام عمر ● ہے علم و فضل کے لئے مشعل مطالعہ

(۲) سبق کی پابندی

طالب علم کو چاہیے کہ سبق کا کبھی ناغہ نہ کرے، اس سے بے برکتی ہوتی ہے، بسا اوقات اس ناقدری کا نتیجہ علم سے محرومی کا سبب ہو جاتا ہے۔

امام ابو یوسف کے حالات میں لکھا ہے کہ امام ابو حنیفہ رحمہ اللہ کی خدمت میں ایک مدت تک رہے، مگر اس طویل مدت میں ایک دن بھی ایسا نہیں گذرا کہ وہ فجر کی نماز میں امام صاحب کے ساتھ نہ شریک رہے ہوں، امام صاحب فجر کے بعد ہی درس شروع فرمادیتے تھے ایک جگہ خود بیان فرماتے ہیں کہ میں برسوں امام صاحب کے ساتھ رہا،

بجز بیماری کے عید الفطر اور عید الاضحیٰ کے دن بھی ان سے جدا نہیں ہوتا تھا۔ حالاں کہ ان دنوں میں ہر شخص اپنے گھر میں اعزاء و اقارب کے ساتھ ہوتا ہے، لیکن انھوں نے مجلس علم کی شرکت اور اپنے استاذ کی معیت اور رفاقت کو سب پر ترجیح دی۔

مناقب موفق میں امام ابو یوسفؒ کا بیان نقل کیا ہے: **عنا ابن لی فلم احضر جنازته ولا دخله وترکته علی جبرالی والقرطابی مخالفة ان یقولنی من ابی حنیفة ضعی ولا تذهب حسرتہ عنی۔**

(میرے بیٹے کا انتقال ہو گیا، لیکن میں نہ جاسکا اور نہ اس کے جنازہ میں شریک ہو سکا اور چھینروں و غمگین کا کام اپنے رشتہ داروں اور پڑوسیوں کے سپرد کر دیا، اس اندیشہ سے کہ امام صاحب کے درس کا کوئی حصہ نہ چھوٹ جائے، جس کی حسرت کبھی نہ ختم ہو) حضرت قاری عبدالرحمن صاحب محدث پانی پتی رحمہ اللہ کے حالات میں ہے کہ: **دہلی میں حضرت شاہ عبدالعزیز محدثؒ سے پڑھا کرتے تھے، شاہ صاحب کے انتقال کے بعد ہر وقت غمزدہ رہتے تھے ایک رات خواب میں دیکھا حضرت شاہ صاحب فرما رہے ہیں کہ تم رنجیدہ نہ ہو اور شاہ محمد اسحاق صاحب کے بارے میں فرمایا کہ ان سے جا کر علم حاصل کر لو، علمی اشہاک اور درس کی پابندی کا یہ عالم تھا کہ مدرسہ کی تعطیل کے علاوہ کبھی گھر نہ جاتے تھے اور نہ خطوط پڑھتے اور نہ جواب دیتے، پانی پت دہلی سے دور نہیں، اکثر لوگوں کی آمد و رفت رہتی تھی اگر ملاقاتی یا رشتہ دار مل گیا تو سلام اور اس کے جواب کے علاوہ کوئی بات نہ کرتے تھے اور فرماتے: یہاں تو مجھے فرصت نہیں، جب پانی پت آنا ہوگا تو وہاں بات کریں گے، قیام گاہ مدرسہ سے دور تھی، ایک مرتبہ سخت بارش ہو رہی تھی، قریب کے طلبہ مدرسہ پہنچ گئے، قاری صاحب کے انتظار میں حضرت شاہ صاحب بیٹھے ہوئے تھے طلبہ نے کہا: آج بارش بہت ہے، قاری صاحب نہ آسکیں گے، حضرت شاہ صاحب خاموش رہے، اتنے میں قاری صاحب گھرے کے اندر کتاب لئے بھیجتے ہوئے پہنچ گئے، سردی کی وجہ سے کانپ رہے تھے، حضرت شاہ**

صاحب سرور ہوئے، طلبہ سے مخاطب ہو کر فرمایا: میں سمجھ رہا تھا کہ قاری صاحب سبق کا ناغہ نہ کریں گے اس کے بعد فرمایا کہ تم قاری صاحب کو نہیں سمجھتے! الفاظ حدیث کے میں ان کو پڑھاتا ہوں اور حدیث کی روح خود ان سے حاصل کرتا ہوں۔

آج کل کے طلبہ کو ہجرت حاصل کرنی چاہیے کہ ایسی جگہ کے باوجود کہ چھتری تک کا انتظام نہیں کر سکے اور اتنی دور رہنے کے باوجود سبق کا ناغہ نہ کیا۔ آج معمولی سی بارش میں مدرسہ کی چھار دیواری کے اندر رہنے والے طلبہ کمرے سے درس گاہ تک جانا پسند نہیں کرتے اور مطالبہ یہ ہوتا ہے کہ پورے مدرسہ کی تعطیل کر دی جائے، اگر کسی طالب علم کا ذہن ادھر نہیں گیا تو اساتذہ طلبہ سے درخواست دلاتے ہیں، سچ ہے نہ پہلے جیسے طلباء ہیں نہ اساتذہ، پھر مدارس میں خیر و برکت کہاں سے آئے۔

علامہ ابن جوزی فرماتے ہیں کہ میں سبق میں پہنچنے کے لیے اس قدر جلدی کرتا تھا کہ دوڑنے کی وجہ سے میری سانس پھولنے لگتی تھی۔

امام شلب فرماتے ہیں کہ پچاس برس سے برابر میں ابراہیم حربی کو اپنی مجلس میں حاضر پاتا ہوں، کبھی انھوں نے ناغہ نہیں کیا۔

شیخ شرف الدین یحییٰ منیری کے حالات میں صاحب دعوت و عزیمت تحریر فرماتے ہیں کہ اپنے وطن سے سفر کر کے پڑھنے کے لیے گئے تو زمانہ طالب علمی میں جو خطوط پہنچتے تھے ان کو آپ کسی خرطہ میں ڈالتے جاتے تھے اور اس خیال سے نہ پڑھتے تھے کہ طبیعت میں انتشار اور تشویش پیدا ہوگی اور حصول مقصد میں خلل واقع ہوگا۔

آج کل کے طلبہ نے تعلقات اسنے بڑھا رکھے ہیں کہ ان کو ڈاک لکھنے اور دیکھنے سے ہی فرصت نہیں ملتی، آج ایک دوست کو خط لکھا جا رہا ہے تو کل دوسرے کو، حتیٰ کہ اس محبوب مشغلہ میں اسباق تک کو قربان کر دیا جاتا ہے اگر کوئی دوست آگیا تو اس کے ساتھ تفریح میں چلے گئے، ہفتوں کتاب کو ہاتھ نہیں لگاتے، ایسی باتدیری اور بے توجہی کے ساتھ مطالعہ کا ذوق اور کتاب سے مناسبت کس طرح پیدا ہو سکتی ہے، یہی وجہ ہے

کہ طالب علمی کا زمانہ جلد سے جلد ختم کر کے دوسرے مشاغل اور کاروبار میں اپنے کو لگا دیتے ہیں۔

حضرت یحییٰ ناقل مؤطا مدینہ منورہ میں امام مالک رحمہ اللہ سے پڑھا کرتے تھے اور ایک روز شور ہوا کہ ہاتھی آیا، عرب میں ہاتھی عجوبہ چیز ہے اس آواز کو سنتے ہی طلبہ درس چھوڑ کر بھاگ گئے، مگر یحییٰ اسی طرح اطمینان سے بیٹھے رہے، امام مالک نے فرمایا: تمہارے یہاں تو ہاتھی نہیں ہوتا تم کیوں نہیں گئے، یحییٰ نے جواب دیا: حضرت اعلیٰ سے میں آپ کو دیکھنے اور علم سیکھنے آیا ہوں ہاتھی دیکھنے کے واسطے وطن نہیں چھوڑا ہے۔ حضرت امام مالک یہ جواب سن کر خوش ہوئے اور ان کو عاقل اہل اعلیٰ کا لقب دیا۔

بہ نسبت دیدہ بختوں زخویش و بیگانہ ● چہ آشنا بگھے بود چشم لیلے را
آج بندہ اور بچھہ دیکھنے کے لئے مدرسہ خالی ہو جاتا ہے، سنیما، تھیٹر، ٹانک، کے عاشق ہفتوں کتاب کی صورت نہیں دیکھتے۔

استاذ القراء حضرت استاذی مولانا قاری فتح محمد صاحب اُمی پانی پتی باوجودیکہ درسیات سے فارغ ہو چکے تھے اور ایک مدرسہ کے مہتمم تھے، طلبہ کو درسیات اور قراءت پڑھایا کرتے تھے لیکن بعد نماز ظہر تقریباً ایک میل مسافت طے کر کے حضرت استاذی مولانا عبدالحلیم صاحب پانی پتی کے پاس آتے اور ان سے تعلیم حاصل کرتے۔

حضرت قاری صاحب مادرزاد نابینا ہیں، فن قراءت کی تکمیل شیخ القراء حضرت قاری محی الاسلام پانی پتی سے کی، اکثر درسیات اور درود حدیث حضرت مولانا الشاہ عبد الرحیم سے پڑھا، ہر فن میں مہارت ہے، لیکن قراءت میں عرب و عجم میں ان کا کوئی نظیر نہیں، اس فن کی مشہور کتاب شاطبی کی اردو اور فارسی میں بے مثل شرح لکھی ہے۔

اردو کی شرح چھپ گئی ہے، حضرت کا قیام کراچی میں ہے، ان کے حالات اور کمالات میں ایک ضخیم کتاب تیار ہو سکتی ہے، افسوس صد افسوس! کہ حالات نے اس

طرح مجبور کر رکھا ہے کہ ہم ایسے ۲ اہل اور شفیق استاد کی زیارت کو ترستے ہیں، اللہ
ماکر حق اور جنت میں ان کا ساتھ نصیب فرمائے۔ آمین

(۳) تکرار اور مذاکرہ

طالب علم کو چاہیے کہ سبق میں غور سے سمجھے اور اس کے بعد اسی کا تکرار کرے، اس
کے بغیر استعداد پیدا نہیں ہو سکتی اور نہ علم ہی باقی رہ سکتا ہے۔
امام زہری رحمہ اللہ فرماتے ہیں کہ مذاکرہ نہ کرنے سے لیان ہو جاتا ہے اور علم
ضائع ہو جاتا ہے کہ حضرت طلحہ رحمہ اللہ فرماتے ہیں کہ حدیث کا مذاکرہ کرو کیوں کہ علم
مذاکرہ سے خوش ہوتا ہے۔

اسامیل رجاہ کا دستور تھا کہ کتب کے لڑکے ان کے پاس آکر حدیثیں سنایا کرتے
تھے تاکہ بھول نہ جائیں، سعید بن جبیرؓ نے فرمایا کہ حضرت ابن عباسؓ مجھے حدیثیں سنایا
کرتے تھے۔

عون بن عبد اللہ کا بیان ہے کہ ایک دن ہم ام الدرداءؓ کی خدمت میں پہنچے اور دیر
تک علمی باتیں دریافت کرتے رہے، پھر ہم نے عرض کیا شاید آپ اکتا گئی ہوں،
فرمانے لگیں کیا کہتے ہو؟ ہر کام میں میری نیت عبادت کی ہوتی ہے مگر علمی مذاکرہ سے
زیادہ مجھے کسی کام میں لذت نہیں ملتی۔

حضرت علی رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ علم سے گفتگو کرتے رہا کرو تاکہ تمہارے

رہتے ظاہر ہوں (جامع البیان)

تعلیم المعلم میں ہے کہ طالب علم کے لیے یہ بات بھی ضروری ہے کہ جب تک
گزشتہ سبق کا حکم اذکر لے لے اور اچھی طرح یاد نہ کر لے ہرگز دہرایق نہ پڑھے، اسباق
کا تکرار طالب علم کے لیے بہت ضروری ہے اور یہ علم طلبہ کے لیے حد سے زیادہ نافع
ہے، ایک جگہ تحریر فرماتے ہیں کہ گزشتہ اسباق کا تکرار بار بار کرتا رہے اور اس عمل کو جاری
رکھے، ایک جگہ اس کا طریقہ تحریر فرمایا ہے کہ گزشتہ سبق کا تکرار پانچ مرتبہ، اس سے

پہلے کا چار بار اور اس سے پہلے کا تین بار اور اس سے پہلے کا دو بار اور چھٹے روز کا ایک مرتبہ روزانہ معمول ہونا چاہیے، یہ علوم محفوظ رکھنے کا بہترین ذریعہ ہے۔

تکرار میں کوئی حجاب اور عار نہ ہونا چاہیے، جو طالب علم ایسا کرتا ہے وہ محروم رہتا ہے۔ امام ابو یوسف رحمہ اللہ کے حالات میں لکھا ہے کہ کئی کئی دن کا فائدہ ہوتا تھا مگر سبق کا تکرار نہ چھوڑتے تھے اور محنت میں ذرا بھی فرق نہ آتا تھا، کچھ دور چل کر تحریر فرماتے ہیں کہ ہمارے استاذ برہان الدین فرماتے ہیں کہ میں اپنے تمام ساتھیوں میں اس وجہ سے فوقیت لے گیا کہ تکرار نہ کرنا کبھی نہیں چھوڑتا تھا (تعلیم المصلح)

حضرت ابو سعید خدری اور حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہم اپنے تلامذہ کو خدا کرہ کی بہت تاکید کرتے تھے (تدریب ۱۸)

عطا خراسانی کے حال میں لکھا ہے کہ الخالم بعد احدا فی المسکین لعلہم (جب کوئی نہ ملتا تو مساکین و غرباء کے پاس جا کر ان کو دین کی باتیں سناتے)

اسمعیٰ سے پوچھا گیا کہ آپ نے یہ علوم کس طرح محفوظ رکھے، حالاں کہ آپ کے ساتھی بھول گئے؟ فرمایا: میرے ساتھیوں نے حاصل کرنے کے بعد چھوڑ دیا اور میں برابر اس کا خدا کرہ کرتا رہا۔

میر سید شریف جرجانی کا مشہور قصہ ہے کہ علامہ قطب الدین رازی کے پاس پڑھنے کے لیے اس وقت پہنچے جب وہ بی فرقت ہو چکے تھے، علامہ نے بڑھاپے کا عذر کیا اور اپنے ایک شاگرد مبارک شاہ کے پاس بھیج دیا، یہ مبارک شاہ علامہ قطب الدین کے غلام تھے، بچپن سے انھوں نے مبارک شاہ کو پالا پوسا اور پڑھایا، یہاں تک کہ وہ مدرس ہو گئے اور ہر علم و فن میں فاضل و ماہر تھے۔

عام طور پر لوگ ان کو مبارک شاہ منطقی کے نام سے موسوم کرتے تھے، خدا جانے کیا صورت پیش آئی کہ مبارک شاہ نے میر صاحب کو اپنے حلقہ درس میں صرف بیٹھنے اور سننے کی اجازت دی، پوچھنے اور قراءت کرنے کی اجازت نہ دی، ایک دن شاہ صاحب

بات و پیدائش کے لیے کہ جو لیا کر ہے جس پہ پہ پہ ہے یہ صاحب جس کو
میں رہے تھے وہیں سے آوازیں ہے کہ کتاب کے مصنف نے تو یہ مسکن میں طبع
تھو ہے اور استوائی ہے جان تھا ہے اور میں اس مسکن کی تقریریں کرتا ہوں
مہارک شاہ خیم کے دربار کا رشتہ تھے یہ یہ صاحب کی تقریر کا انداز اتنا دلچسپ
تھا کہ مہارک شاہ کو یہ ”کہا (مکالمات میں ص ۳۳)

اس سے قبل کہ وہ میں رہتا رہا ہے شکر اہل کے عہد پر بہت زور دیتے تھے
اس کا نتیجہ تھا کہ صاحب کو پڑھنے ہی کے زمانہ میں اتنی مہارت ہو جاتی تھی کہ پڑھی کتابوں
کے اسباق اساتذہ میں سے پڑھاتے تھے۔

حضرت مولانا محمد امجد علی صاحب اپنی خود نوشت سوانح حیات میں تحریر فرماتے ہیں
و کتبہ فرغت من تحصیل کتب شریعت فی نحو سہ (جس کتاب کے پڑھنے
سے فارغ ہوتا جس کو پڑھنا شروع کرتا تھا)
آگے چل کر فرماتے ہیں

فحصل لی الاستعداد فی جمیع العلوم بحول اللہ علی الفہم ولہ ہدی
نصر فی لہی کتب کان من ای فی کان حتی فی درست مالہم الفراء علی
حصرا الاستعداد کشرح الاشارات للنطوسی والافق العیس وقانون الطب
ورسائل العروہ

(ترجمہ علوم میں میری بہت بڑی ہوتی تھی اللہ علی الفہم کی اعانت سے مجھے کسی
کتاب کے سمجھانے میں کوئی دشواری محسوس نہیں ہوتی تھی، خواہ کوئی ہی بھی کتاب ہو اور
کسی فن کی ہو، حتیٰ کہ اس مشق کی بنیاد پر ایسی کتابیں بھی میں نے پڑھیں جنہیں استاد
سے نہیں پڑھا تھا، مثلاً طبری کی شریعت الاشارات والافق العیس، طب میں قانون طب اور
عروہ فی السنہ)۔

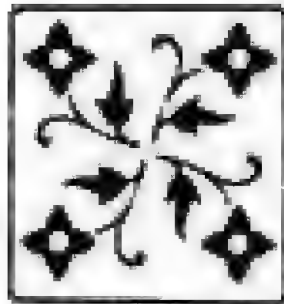
خوب ہے کہ یہ معمولی استعداد کا نتیجہ نہیں ہو سکتا، بلکہ اس زمانہ کے طلبہ کو پڑھنا جس

زمانہ میں بھی یہاں نہ ہو، روئے کر کے کوئی صاحب علم سب سے پہلے تھا، ایسے دور میں ان سب مصلحین کو روئے کوئی آسمان ہات نہ تھی۔

آگے تحریر فرماتے ہیں: وصیت بنو سبی طلبة العلوم (یعنی جس طریقہ سے میں طلبہ کو پڑھایا کرتا تھا اسی طریقہ سے طلبہ کو اپنے درس سے خواہ رکھتا تھا)

مولانا محمد حسین صاحب الدہلوی حضرت مولانا مہدی صاحب سے پڑھتے تھے سوا آخری کتابوں کے باقی سب کتابیں اپنے شاگرد ہی سے پڑھواتے تھے۔

حضرت استاذی مفتی سعید احمد صاحب محدث گھنٹی نے احرار سے اپنا خود حال بتایا کہ سب سے پہلے کوئی صاحب علم مجھے غرار کے لیے نہ تھا تو میں دوسرے کے سامنے بیٹھ جاتا اور دوسرے کو مخاطب بنا کر سب کا غرار کرتا اور یہ فرض کر لیتا کہ میرے مخاطب نے ابھی بات نہیں کہی اس لیے مجھے اسی کو کہنا ہی طریق کئی کئی بار کہتا، یہاں تک کہ مجھے اذیر ہو جاتا۔



ادب ہشتم

علم کی حرص اور اس کے لیے سفر کرنا

طالب علم کو علم کا حریص ہونا چاہیے، اگر وطن میں رہ کر تحصیل علم کے مواقع نہ ہوں تو اس کے لیے سفر کرے، پہلے زمانہ میں ایک ایک حدیث اور دین کے ایک مسئلہ کے لیے مہنتوں کا سفر لوگ کرتے تھے اور بڑی بڑی مشقت اٹھاتے تھے، ایک مسئلہ کے معلوم ہو جانے پر ان کو ایسی خوشی ہوتی تھی جیسا کہ دنیا دار کو سلطنت ملنے پر ہوتی ہے۔

حضرت ابو سعید خدری رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ نبی کریم ﷺ نے فرمایا: علم سے مومن کو کبھی سیری نہیں ہوتی یہاں تک کہ جنت میں پہنچ جائے۔

حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہما سے مروی ہے: دو حریص ایسے ہیں جن کی حرص ختم نہیں ہوتی، علم کا حریص اور دنیا کا حریص۔

عیسیٰ علیہ السلام سے سوال کیا گیا: علم کب تک حاصل کرنا چاہئے؟ فرمایا: جب تک زندگی ہے۔

جبل بن قیس سے مروی ہے کہ ایک شخص مدینہ سے چل کر حضرت ابوالدرداء رضی اللہ عنہ کی خدمت میں دمشق آیا اور ایک حدیث کے بارے میں سوال کیا، حضرت ابوالدرداء نے فرمایا: تم کسی اور مطلب سے نہیں آئے، نہ تجارت وغیرہ پیش نظر ہے۔ صرف حدیث ہی کی جستجو سے نکلے ہو، اس نے عرض کیا: جی ہاں ایسی مقصد ہے، اس پر ابوالدرداء نے فرمایا: اگر یہی بات ہے تو خوش ہو جاؤ کیوں کہ میں نے نبی کریم ﷺ سے سنا ہے کہ جو شخص علم کی تلاش میں نکلا ہے فرشتے اس کے لیے اپنے پر بچھاتے ہیں، جنت کا راستہ اس کے لیے آسان ہو جاتا ہے، عالم کے لیے آسمان اور زمین کی تمام مخلوق حتیٰ کہ سمندر

کی مچھلیاں بھی مغفرت کی دعاء کرتی ہیں، عالم کو عابد پر دینی فضیلت حاصل ہے جو در
مستیر کو تمام ستاروں پر، علماء، انبیاء کے وارث ہیں، انبیاء علیہم السلام دراجم اور دنیا میں
چھوڑتے، علم چھوڑ جاتے ہیں، جس نے علم حاصل کیا اس نے بڑی دولت حاصل کی۔

حضرت جابر بن عبد اللہ رضی اللہ عنہ کہتے ہیں: مجھے ایک حدیث کے بارے میں
پتہ چلا کہ فلاں صحابی نے رسول اللہ ﷺ سے سنی ہے، اسی وقت میں نے لوٹ خریدا
اور اس پر سوار ہو کر صحابی کی تلاش میں چل پڑا، ایک مہینہ کی مسافت کے بعد ملک شام
عبد اللہ بن انیس کے پاس پہنچا، جنہوں نے یہ حدیث سنی تھی، ان کے دروازے پر
لوٹ بٹھا دیا، گھر میں خبر پہنچی کہ جابر آپ کی چوکھٹ پر کھڑا ہے، خادم نے لوٹ کر کہا کہ
میرے آقا در یافت فرماتے ہیں کہ آپ جابر بن عبد اللہ ہیں، میں نے کہاں ہاں! یہ
سننے ہی عبد اللہ بن انیس باہر آئے اور مجھ سے معافہ کیا، میں نے کہا: سنا ہے کہ آپ کے
پاس سظالم کے بارے میں ایک ایسی حدیث ہے جو میں نے رسول اللہ ﷺ سے
نہیں سنی، انہوں نے جواب دیا: بیشک میں نے رسول اللہ ﷺ کو فرماتے ہوئے سنا
ہے، اللہ تعالیٰ لوگوں کو (اور شام کی طرف دست مبارک سے اشارہ کیا) اس حال میں
جمع کرے گا کہ ننگے بدن، ننگے پاؤں ہوں گے، پھر انہیں ایسی آواز سے پکارے گا کہ
دور نزدیک سب جگہ سنی جائے گی، فرمائے گا: میں ہوں منصف شہنشاہ کوئی جنتی جنت
میں نہیں جاسکتا جب تک ایک دوزخی بھی اس پر کسی ظلم کا حتیٰ کہ ٹھانے تک کا دعویدار
ہے، اسی طرح دوزخی کے بارے میں فرمایا: میں نے عرض کیا: وہاں بدلہ کیسے دیا جائے
گا، جب کہ خدا کے حضور ننگے بدن، ننگے پاؤں ہوں گے، جواب میں حضور ﷺ نے
ارشاد فرمایا: نیکیوں اور بدیوں سے یعنی پہلے نیکیاں حق دار کو دی جائیں گی، اگر اس کی
نیکیاں ختم ہو جائیں گی تو جن کا حق ہے ان کی بدیاں اس پر لا دی جائیں گی۔

ابوسعید اعمیٰ سے روایت ہے کہ حضرت ابوالیوب انصاریؓ نے مدینہ سے مصر کا سفر
محض اس لیے کیا کہ حضرت عقیل بن عامرؓ سے ایک حدیث جا کر سنیں، جہاں چہ وہاں

پہلے حضرت عقی نے ان کا استقبال کیا، حضرت ابویوبؓ نے کہا: میں ایک حدیث کے لیے آیا ہوں جس کے سنتہ الوں میں سے آپ کے سوا کوئی باقی نہیں رہا۔
 حضرت عقی نے حدیث سنائی کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: جب کسی مومن نے ایک برائی چھپائی، قیامت کے دن خدا اس کی پردہ پوشی فرمائے گا، حضرت ابویوب یہ حدیث سنتے ہی اپنے اونٹ کی طرف بڑھے اور اس پر سوار ہو کر بغیر ایک لمحہ ٹھہرے ہوئے واپس مدینہ چلے گئے۔

سعید بن مسیب کہتے ہیں: میں ایک حدیث کے لیے کئی دن کئی رات سفر کیا کرتا تھا۔
 غصی کا قول ہے کہ اگر کوئی شخص ملک شام کے آخر سے چل کر یمن کے آخر تک گھلے اس لیے سفر کرے کہ علم کی ایک بات سن لے تو میرے نزدیک اس کا سفر ضائع نہیں ہوا۔
 حضرت ابوالدرداء رضی اللہ عنہ سے منقول ہے کہ جو کوئی طلب علم کے لیے سفر کو جہاد نہیں سمجھتا اس کی عقل میں نقص ہے۔

حضرت عبداللہ بن زبیر رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ نبی ﷺ نے فرمایا: جاہل مرنے کے خوف سے جو بندہ طلب علم میں نکلتا ہے یا سنت مٹ جانے کے ڈر سے اس کے احیاء کے لیے چلتا ہے تو اس کی مثال غازی کی ہے جو جہاد فی سبیل اللہ کے لیے نکلتا ہے، پھر جسے عمل نے پیچھے کر دیا تب اس کو آگے نہیں کرے گا (جامع بیان العلم)
 عبداللہ بن مبارک سے پوچھا گیا: آپ کب تک علم حاصل کریں گے؟ جواب دیا موت تک۔

ابن ابی فسان کا منقول ہے: آدمی اس وقت تک عالم ہے جب تک طالب علم ہے اور اس وقت سے جاہل ہے جب طالب علمی کو خیر باد کر دے۔

ابن شیبہ کا قول ہے: طبیعت تربیت سے بنتی ہے اور علم تلاش سے ملتا ہے۔

امام ابو یوسف کے اسامہ کی تعداد سو سے متجاوز ہے، جن سے مختلف مقامات میں جا جا کر استفادہ کیا۔

امام ابو حنیفہؒ کے انتقال کے بعد امام محمدؒ نے مکہ مکرمہ، مدینہ منورہ، بصرہ، واسطہ، شام، خراسان، یامسود وغیرہ میں جا کر سیکڑوں اساتذہ سے استفادہ کیا۔

اسحاق بن راہویہ کے حالات میں ہے کہ اس وقت مدارس اسلامیہ میں دینی علوم کے جتنے مراکز تھے وہ سب ایک دوسرے سے ہزاروں میل دور ہونے کے باوجود انہوں نے ان تمام مقامات کا سفر کیا اور علماء و محدثین سے استفادہ کیا۔

سفیان بن عیینہ نے اثنی سے زائد علماء سے کسب فیض کیا اور اس کے لیے مختلف مقامات کا سفر کیا۔

عبداللہ بن مبارک کے بارے میں ابواسامہ فرماتے ہیں: عباریث و جلا اطلب العلم فی الافاق من ابن المبارک: (میں نے عبداللہ بن مبارک سے زیادہ کسی کو ملک و در ملک گھوم کر طلب علم کرنے والا نہیں دیکھا)

امام شعبہؒ نے تقریباً چار سو تالیفیں سے سماع حدیث کیا اور اس کے لیے دور دراز کا سفر کیا، بسا اوقات ایک ایک حدیث کے لیے ہزاروں میل کا سفر کرتا پڑا۔

علی بن مدینی نے طلب علم کے شوق میں مکہ مکرمہ، مدینہ منورہ، بغداد، کوفہ، یمن وغیرہ کی خاک چھائی (تہذیب احمدیہ)

ابو حاتم رازی جو غل کے امام ہیں ان کے بارے میں تذکرۃ الحفاظ میں لکھا ہے: نو عمری ہی میں طلب علم کے لیے وطن سے نکل پڑے، برسوں سفر میں رہے، وطن واپس ہوتے اور جلد ہی پھر روانہ ہو جاتے۔

امام ذہبیؒ نے یہ بھی لکھا ہے کہ پہلی مرتبہ جب طلب علم کے لیے نکلے تو سات سال تک سفر ہی میں رہے، بحرین سے مصر کا سفر پیدل کیا، پھر رملہ سے طرطوس کا سفر بھی پیدل ہی کیا، اس وقت ان کی عمر بیس سال کی تھی (تذکرہ ج ۲)

امام بخاری رحمہ اللہ نے علم کی طلب میں تمام اسلامی شہروں کا سفر کیا۔

امام لیثؒ بن سعد نے مختلف ممالک اسلامیہ کا سفر کیا اور وہاں کے علماء سے

مستفیض ہوئے ہاں کے ساتھ میں پچاس سے زیادہ کبار تابعی ہیں۔
امام مالک رحمہ اللہ نے سعید بن مسیب تابعی سے روایت کی ہے کہ میں ایک
حدیث کی خاطر کئی کئی رات دن بیدار چلا ہوں۔

ابن اسقری بیان فرماتے ہیں کہ میں نے صرف ایک نسخہ کی خاطر ستر منزل کا سفر کیا۔
راقم الحروف کے والد کے استاذ مولانا لطف اللہ صاحب نے جو یہاں سے قریب
بستی چمن ہرہ لال پور کے رہنے والے تھے، طلب علم کے لیے پانی پت، دہلی وغیرہ کا
سفر کیا اور بارہ برس کے بعد تکمیل کر کے جب لوٹے تو کتابوں کے کئی بکس ساتھ تھے
ان کے عجیب و غریب واقعات ہیں۔

حضرت مولانا الشاہ عبدالقادر صاحب رائے پوری نے علم کے شوق میں پانی پت،
دہلی، سہارن پور، رام پور، بریلی وغیرہ مقامات کا سفر کیا اور ہر طرح کی پریشانیاں ان کو
اٹھانی پڑیں۔ تفصیلی حالات سوانح عمری میں ملاحظہ کیجئے۔

ایک طالب علم محمد حنیف نامی پر تاب گڑھ کے رہنے والے تھے، بڑی عمر میں علم کا
شوق ہوا، مختلف مقامات کا سفر کرتے ہوئے پانی پت پہنچے، وہاں بہت دن تک پڑھتے
رہے، جس سال احقر پانی پت سے سہارن پور گیا اسی سال وہ بھی تین دن بعد پہنچ گئے
تھے، اپنے سفر کا حال بیان کیا کہ جس وقت پانی پت سے چلا ہوں میرے پاس تھوڑے
سے پیسے تھے، بیدل سفر تھا، کتابیں زیادہ تھیں، اس لیے آدھا سامان کچھ دور رکھ آتا پھر
دوسرے سامان کو لے جاتا، جہاں رات ہو جاتی ٹھہر جاتا تھا، جب تک پیسے رہے چنے
وغیرہ لے کر کھالیتا تھا اس طرح سے کئی ہفتہ بعد سہارن پور پہنچے، جس وقت احقر سے
ملاقات ہوئی آنکھوں میں آنسو آ گئے اور کہا کئی دن کا بھوکا ہوں، کھانا کھلاؤ، بہت متقی
پرہیزگار تھے، کسی سے سوال نہ کرتے تھے، نگہبیر ہوئی اور صف اول کا بہت اہتمام تھا، تکمیل
کے بعد وطن چند دن کے لیے گئے تھے اس کے بعد کچھ دن فرخ آباد میں قیام کیا۔

ایک مرتبہ لکھا کہ یہ آخری خط تم کو لکھ رہا ہوں، اب زندگی ایسی جگہ گذاروں گا جہاں

کوئی مجھے نہ جانتا ہو اس کے بعد سے ان کا کچھ پتہ نہیں چلا کہ کہاں ہیں؟
حافظ الحدیث ابو العباس رازی مادہ نژاد مایا تھے، اس کے باوجود حدیث پاک حاصل کرنے کے لیے بلخ، بخارا، نیشاپور وغیرہ کا سفر کیا۔

حافظ بن طاہر مقدسی طلب حدیث کے لیے پیدل سفر کرتے، کتابوں کی نگہری پشت پر ہوتی تھی، مشقت کی وجہ سے پیشاب میں خون تک آ جاتا تھا۔

علماء سلف کے مصنف نے لکھا ہے کہ اس جغاشی سے جو سیاحت حافظ ممدوح نے کی اس میں حسب ذیل مقامات من جملہ اور مقاموں کے تھے: بغداد، جزیرہ خلیس (واقع بحیرہ روم)، دمشق، حلب، حمزیر، اصفہان، نیشاپور، ہرات، قالون، مدینہ طیبہ، نہادند، ہمدان، واسط، سادہ، استرآباد، انبار، اسفرائن، آمل، ابواز، بسطام، خسر و جرد، جرجان، آمد، یوسنج، بصرہ، دیویری، امی، سرخس، شیراز، قزوین، کوفہ۔

حافظ ابو عبد اللہ اصفہانی نے ایک مرتبہ اپنے مقامات سفر کی تفصیل بیان کی، ایک سو بیس مقامات بیان کئے جہاں انھوں نے علم کے لیے سفر کیا تھا۔

امام عزالدین مقدسی چودہ برس کی عمر میں بغداد علم کے واسطے پہنچے۔
حافظ ابو الخطاب اندلسی نے تحصیل علم کی غرض سے اولاً تمام ملک اسپین میں سفر کیا، وہاں سے قاریغ ہو کر مراکش اور دیگر ممالک کی سیاحت کے بعد مصر پہنچے اور مصر کے بعد شام، عراق، عرب اور خراسان کا سفر کیا۔

ابو حاتم رازی فرماتے ہیں کہ سفر میں ایک مرتبہ میں جہاز سے اترا تو خرچ بالکل پاس نہ تھا، دوسرے رشتی اور تھے ان کا بھی یہی حال تھا، ہم تینوں تین دن فاقہ سے رہے، اور پیدل سفر کیا، موجودہ حالات دیکھ کر مشکل سے یہ یقین آئے گا کہ کبھی ہم میں ایسے لوگ تھے کہ علم کی دمن میں صد ہا میل پیادہ پا جانا ان کے لیے آسان بات تھی، ان بزرگوں کے دل میں شوق علم کی ایک چیتا بی تھی جو ان کو کسی شہر یا ملک میں قرار نہیں لینے دیتی تھی، ایک سمندر سے دوسرے سمندر اور ایک براعظم سے دوسرے براعظم کے لیے

پہرتے تھے، اگر آج ہمارے دلوں میں اس کا ایک شر بھی ہوتا تو علمی انحطاط نہ پیدا ہوتا، علم میں کمال بغیر در بدر کی خاک چھانے ہوئے اور اہل کمال کی مجلس میں شرکت کے بغیر حاصل نہیں ہوتا، ایک شاعر نے کہا ہے:

تاہد کارن خانہ در گردی ❁ ہرگز اسے خام آدمی نہ شوی
 بستان لکھ شین میں ابو بکر اسماعیل کا حال لکھا ہے کہ ان کے رشتہ دار علم دین کے لیے کہیں سفر نہیں کرنے دیتے تھے، جب بھی سفر کرنے کا ارادہ کرتے تو اس میں طرح طرح کی رکاوٹ ڈالتے، اسثناء میں محمد بن ایوب رازی کا انتقال ہو گیا جو اپنے وقت کے بڑے عالم اور محدث تھے، ان کے انتقال کی خبر جب اسماعیل نے سنی تو ان کو انتہائی صدمہ ہوا اور کیفیت یہ ہوئی کہ تمام کپڑے بدن کے پھاڑ ڈالے، یہ حالت دیکھ کر تمام رشتہ دار جمع ہوئے اور اس کا سبب دریافت کیا تو فرمایا کہ دیکھو کیسے زبردست عالم کا انتقال ہو گیا اور تم لوگوں نے مجھے ان کے پاس نہ جانے دیا، مجھ کو اس کا بہت صدمہ ہے، رشتہ داروں نے تسلی دی کہ اگر ان کا انتقال ہو گیا تو اب بھی بہت علماء زندہ ہیں، جن کے پاس تمہارا دل چاہے جاؤ اور ان سے فیض حاصل کرو، چنانچہ انھوں نے اپنے وطن سے سفر کیا اور مختلف شہروں اور ممالک کا سفر کر کے کہا ر علماء اور محدثین سے استفادہ کر کے حدیث و فقہ کے جامع اور دین و دنیا کی ریاست کے مالک ہوئے۔

خطیب طبریزی شائع کتاب کو ایک لغت کی کتاب ہو، تصویر کی تصنیف ملی جو کئی چھوٹی چھوٹی جلدوں میں تھی اس کے مطالب کو محل کرنے کے لیے وہ اپنے شہر کے ایک عالم کے پاس گئے، انھوں نے مشورہ دیا کہ ابو العلماء مصری کے پاس چلے جاؤ، خطیب ان اجزاء کو ایک تھیلے میں ڈال کر پشت پر لا کر پیادہ پا طبریز سے معرہ (واقع ملک شام) چل کھڑے ہوئے، راستہ میں کتاب کی جلدیں پسینہ سے الٹی تر ہو گئی تھیں کہ بغداد میں لوگوں نے ان کو دیکھا تو گمان کیا کہ پانی میں بھیگ گئی ہیں۔ غرض اس حال میں خطیب معرہ پہنچا اور ابو العلماء کی خدمت میں حاضر ہو کر اس کے مشکلات کو محل کیا۔

ادبِ ختم

طلب علم میں ثبات قدمی اور ہر قسم کی تکالیف کا برداشت کرنا

طالب علم کو چاہیے کہ علم جیسی بے بہا نعمت حاصل کرنے میں جو دشواریاں پیش آئیں ان کو برداشت کرے اور اپنے اکابر کی زندگی کو سامنے رکھے کہ انھوں نے علم دین کی خاطر کیسے کیسے مصائب برداشت کئے، ہر طرح کی تنگی کے باوجود اس میں لگے رہے، اگر وہ ایسا نہ کرتے تو آج ہم تک دین کس طرح پہنچتا، جن سے کچھ فیض پہنچا ہے وہ تقریباً سبھی ایسے تھے جنھوں نے طالب علمی کی حالت میں بڑی بڑی مشکلات جھیلی ہیں، حضرت جابر رضی اللہ عنہ سے روایت ہے: حضور اکرم ﷺ نے ارشاد فرمایا: احیاء اسلام کے لیے علم حاصل کرتے ہوئے جو مر جاتا ہے وہ انبیاء علیہم السلام سے ایک درجہ کم ہوتا ہے۔

حضرت ابو ہریرہ اور حضرت ابو ذر رضی اللہ عنہما سے روایت ہے کہ ہم نے نبی ﷺ کو فرماتے ہوئے سنا ہے کہ طالب علم اگر تحصیل علم کی حالت میں مرتا ہے تو وہ شہید مرتا ہے۔

صحابہ صفا کا حال یہ تھا کہ کئی کئی دن کا ان پر فاقہ ہوتا تھا، کہیں کچھ مل گیا تو کھالیا، حضور ﷺ کو کسی نے کچھ دیا تو آپ نے ان پر تقسیم کر دیا، اس حالت میں انھوں نے حضور ﷺ سے علم حاصل کیا اور تمام عالم کو اس سے سیراب کیا۔

اما لکھنا لکھ دھما لکھ کا قول ہے کہ یہ علم حاصل نہیں ہو سکتا جب تک اس کی راہ میں فقر و فاقہ کی لذت چمکی نہ جائے، اپنے استاد و پیچہ کی غربت اور مصیبت بیان کی، فرمایا: امام ربیعہ اس قدر بیمار ہو گئے تھے کہ ان کو گھر کی چھت تک فروخت کرنی پڑی، ان کی غذا یہ تھی کہ درخت منورہ کے گھوڑے پر سے سڑی ہوئی کشمش چھن چھن کر ان کو صاف کر کے کھا لیا کرتے تھے (جامع العلم)

امام طبرانی رحمہ اللہ نے علم حدیث کی طلب میں بڑی محنت و مشقت اٹھائی، تمیں برس تک ان کے پاس بستر نہیں رہا، چٹائی پر سوتے رہے۔
ہشیم بن جمیل کے تذکرہ میں خلیفہ نے لکھا ہے کہ علم حدیث کی طلب میں دو دفعہ اقلاس اور جینوائی کا شکار ہوئے۔

امام احمد بن حنبل رحمہ اللہ کے حالات میں لکھا ہے کہ جس وقت وہ مکہ مکرمہ میں سفیان بن عیینہ کے پاس پڑھتے تھے، ان کے رفقاء کا بیان ہے کہ ایک دن خلاف معمول وہ درس میں نہ آئے، سب کو تعجب ہوا، کیوں کہ وہ ناغہ نہ کرتے تھے، حال دریافت کرنے پر معلوم ہوا کہ کپڑے چوری ہو گئے، کوئی کپڑا نہیں ہے اور نہ پیسہ ہے کہ انتظام کر سکیں، علی بن جهم جو اس قصہ کے راوی ہیں کہتے ہیں کہ میں نے امام کی خدمت میں اشرفی پیش کی اور کہا کہ چاہے یہ قبول کر لیجئے یا بطور قرض لے لیجئے، لیکن انھوں نے اس سے انکار کیا، تب میں نے کہا میں اسے لے کر کچھ کتابت کر دیجئے اور اس کے معاوضہ میں اس کو لے لیجئے، یہ اس پر راضی ہوئے، علی بن جهم نے بطور تحریک امام کے دست بدمک کے اس مظلوم کو مکہ چھوڑا تھا تو کھن کو کھاتے اور اس کے تلخے کی وجہ بھی اس کے ماتھ میں کرتے (ابن مساکر)

امام احمد ہی کے ایک اور ساتھی اسحاق بن راہویہ بیان کرتے ہیں کہ امام احمد ازار بندہ بن کر اپنی ضروریات طالب علمی کے زمانہ میں پہری کیا کرتے تھے، دوسروں نے کچھ دینا بھی چاہا تو انکار کر دیتے تھے، جب یمن سے چلنے لگے تو نانہائی کے کچھ روپے

امام پر رہ گئے تھے، ان کے پاس روپے نہ تھے تو پہنچنے کے جوتے اس کے حوالے کر دیئے اور نیچے پاؤں روانہ ہوئے، اونٹوں پر بوجھ لادنے اور اتارنے والے مزدوروں میں شریک ہو گئے جو مزدوری ملتی تھی وہ زاید راہ کا کام دیتی تھی (تاریخ دمشق)

امام ابو یوسف کہا کرتے تھے کہ ہم نے اور ہمارے ساتھ بے شمار آدمیوں نے طالب علمی کی مگر فائدہ انہیں کو پہنچا جن کے دل دہی سے پک گئے تھے، اس کے بعد واقعہ بیان کرتے تھے کہ ہمارے گھر میں بہت سویرے روٹی تیار کر دی جاتی تھی اور وہی لگا دیا جاتا تھا، اسی کو کھا کر درس میں چلے جاتے اور وہاں سے واپس آ کر اسی کو کھا لیتے اور کھانے کے شوقین اچھے اچھے کھانے کے انتظام میں رہتے تھے اور علم کے بہت سے حصے محروم رہ جاتے تھے۔

امام شافعی رحمہ اللہ نے اپنی طالب علمی کا حال اس طرح بیان کیا ہے کہ میں یتیم ہو گیا تھا ماں نے مکتب بھیجا مگر گھر میں اتنا بھی نہ تھا کہ استاذ کی کچھ خدمت کی جاتی، خوش قسمتی سے استاذ اسی پر راضی ہو گئے کہ وہ باہر جایا کریں تو میں لڑکوں کی مگرانی کیا کروں اس طرح جب میرا قرآن پاک ختم ہو گیا تو مسجد میں علماء کرام کے حلقوں میں حاضری دینے لگا، جو بھی حدیث یا مسئلہ سنتا فوراً یاد ہو جاتا، میری ماں اس قدر غریب تھیں کہ کاغذ کے لیے پیسے بھی نہیں دے سکتی تھیں، مجھ پر چکنی ہڈیاں ڈھونڈتا پھرتا کوئی مل جاتی تو اٹھا لیتا اور اس پر لکھنا شروع کر دیتا، تحریر سے بھر جاتی تو اس کو گھر کے ایک پرانے گھڑے میں احتیاط سے رکھ دیتا۔

علامہ ابن جوزی رحمہ اللہ نے اپنی طالب علمی کے حالات بیان کرتے ہوئے فرمایا کہ صبح اور شام اس طرح گذرتی تھی کہ کھانے کا کوئی انتظام نہ ہوتا تھا، مگر اللہ کا شکر ہے کہ اس نے مخلوق کی احسان مندی سے بچالیا۔

حضرت نظام الدین پانچ سال کے تھے کہ باپ کا سایہ سر سے اٹھ گیا، والدہ ماجدہ نے جو اپنے وقت کی ایک بہت بڑی صالحہ اور باخدا خاتون تھیں ان کی تعلیم کا انتظام کیا،

اکڑ گھر میں فاق رہتا تھا جس روز گھر میں آئے کون ہوتا تو والدہ فرماتے تھیں کہ آج بھر سب خدائے مہمان ہیں، غور فرماتے ہیں کہ مجھے یہ بات من کر بڑی سرت ہوتی، ایک دن خدا کا وہی بندہ ایک ننگے اکڑ میں سے یہ چند دن متاثر اس سے روٹی ملتی رہی، میں بھی آگیا اور اس روز میں رہا کہ والدہ صاحبہ سب یہ فراموش کیا کہ آج ہم خدا کے مہمان ہیں، غور و فکر فرمایا اور والدہ سے فرمایا کہ آج ہم خدا کے مہمان ہیں، من کر مجھے ایسا سرور ملے گا کہ بیان میں نہیں آسکتا (سید الیہ)۔

خواجہ کی زندگی فقر و فاقہ کی غیر شک رہی، ایک جگہ مولانا سید ابوالحسن علی دامت برکاتہم تحریر فرماتے ہیں کہ خواجہ صاحب نے وہی کو جب قیام کا دیکھا تو باوجودیکہ سارے ہندوستان کی دولت اور زر و جواہر وہی امتز کر آ رہے تھے اور ازانی کا یہ عالم تھا کہ ایک جہلی (۱) اس وہ میر سید سے کی پکی ہوئی روئیاں مل جاتی تھیں اور وہ جہلی میں ایک من خر ہوزہ آجاتا تھا لیکن خواجہ صاحب کے فقر و فاقہ کا یہ حال تھا کہ فرماتے ہیں کہ میرے پاس ایک دانگ (۲) بھی نہ ہوتا تھا کہ اس سے روئیاں خرید کر کھاؤں اور والدہ ہمیشہ وہ گھر کے ان لوگوں کو کھاؤں جو میری کفالت میں تھے خر ہوزہ کی اس ارزانی اور غریبوں کے باوجود پوری پوری فصل گذر جاتی اور خر ہوزہ چمکنا نصیب نہ ہوتا، لیکن اپنے اس حال میں خوش رہتا اور آرزو کرتا کہ جتنی فصل باقی ہے وہ بھی گذر جائے اور میں اسی حال میں رہوں (سارخ دولت عزیت)۔

حضرت مولانا شاہ عبدالقادر صاحب رائے پوری نے بڑی سچی کے ساتھ پوری طالب علمی کا زمانہ گزارا، مولیٰ کے پتے کھا کھا کر علم حاصل کیا، ایک مرتبہ رام پور کے زمانہ قیام میں کسی نے گھر خط لکھا یا کہ ان کا انتقال ہو گیا ہے، مولانا کو جب یہ معلوم ہوا تو والدہ کو خط لکھا کہ میں زندہ ہوں۔ لیکن والدہ کا اصرار ہوا اور والدہ صاحب کو وطن سے

(۱) مغل، ۱۱، حکومت کا ایک بیان۔ (۲) مغل ۱۱، حکومت کے ننگے۔

(۳) مغل ۱۱، حکومت کے ننگے۔

رام پور بھیجاتا کہ میں دیکھ لوں اس لئے کہ مولانا نے جب سے گھر چھوڑا تھا وطن تشریف لے گئے تھے اور ملے یہ کیا تھا کہ تکمیل کے بعد مکان جاؤں گا، والد صاحب رام پور تشریف لائے ان سے بھی اپنے ارادہ کا اظہار کیا والد صاحب خوش ہوئے اور فرمایا: میری بھی یہی رائے ہے، مولانا کے پاس بستر نہ تھا، والد صاحب کے لیے کہیں سے بستر لا کر لٹا دیا اور خود مطالعہ کے لیے بازار کی لائین جہاں جلتی تھی تشریف لے گئے، مطالعہ سے فارغ ہونے کے بعد آئے اور مسجد میں بیٹھ گئے، سردی نے جب بہت ستایا تو چٹائیوں میں لیٹ گئے اور اس طرح رات گزاری۔

آپ بچی میں حضرت شیخ الحدیث صاحب نے حضرت رائے پوری کا بیان فرمودہ قصہ تحریر فرمایا ہے کہ طالب علمی کے زمانہ میں سردی کا ایک سال ایسا گزرا کہ سردی کے پچاؤ کا کوئی کپڑا، لحاف، بچھونا، کبیل، رضائی وغیرہ کچھ نہ تھا، کسی سے اظہار کی غیرت نے اجازت نہ دی، مغرب کے بعد کتاب لے کر جس مسجد کے اندر قیام تھا اس کے حمام کے سامنے بیٹھ جاتا، عشاء پڑھ کر بھی وہیں بیٹھ جاتا لوگ سمجھتے کہ بعض آدمیوں کو آگ سے سینکنے کا مرض ہوتا ہے اس کو بھی اس کا شوق ہے، جب سب نمازی چلے جاتے تو مسجد کا کواڑ لگا کر مسجد کے کونے میں صف پر لیٹ کر اور صف کو ہاتھ سے پکڑ کر وہیں لیٹا ہوا دوسرے کونہ پر چلا جاتا وہ سب ساری مجھ پر لیٹ جاتی وہی اوڑھنا بچھونا تھا، سر اور پاؤں کی طرف سے رات بھر خوب ہوا آتی، جب اخیر شب ہوتی تو اسی صف سے کروٹ بدلتے بدلتے دوسری طرف آ جاتا صف ساری بچھ جاتی۔

شیخ الکمل حضرت شیخ الحدیث مولانا زکریا صاحب کے زمانہ طالب علمی میں جو تے نوٹ لگے چھ ماہ تک یوں ہی گذری۔

مظاہر علوم کے موجودہ ناظم مولانا الحاج الشاہ محمد اسعد اللہ صاحب دامت برکاتہم جب تھانہ بھون میں پڑھتے تھے تو وہاں کا قانون تھا کہ سردی کے زمانہ میں گرم پانی سے دھو کرنے والے کو ہفتہ میں دو پیسے داخل کرنے پڑتے تھے، حضرت مولانا نے فرمایا کہ

مدرسے پاس اتنا بھی نہ ہوتا تھا، اس لیے ٹھنڈے پانی سے دھو کر تھکا کھانے پینے وغیرہ کا انتظام بھی نہیں کیا جہاں کچھ مل گیا کھالیا اور نہ ملا تو اس پر شکراؤ کیا، جب طالب علمی میں اس طرح کی تنگی برداشت کی جاتی ہے اس وقت اللہ خانقاہوں اور مدارس کی خدمت کے لیے چلتا ہے، کون سمجھتا تھا کہ اس پیری کی زندگی گزارنے والے یہ طالب علم آئندہ چل کر طریقت کے شیخ کامل اور علوم نبوی کے بڑے عالم ہوں گے، اسے پورے اور سہارا نہ پورے دنیا کو جو بغیر پہنچ رہا ہے وہ کسی پر غفلت نہیں، جس کا تکی چاہے وہ آج بھی دیکھ لے، آج کل کے طلباء اگر چاہتے ہیں کہ اللہ پاک ان سے دین کا کام لے تو اپنے کو مٹانے کی فکر میں رہیں، اور اگر کاموں میں جب دین کی خدمت کی اہلیت پیدا ہوگی، آج تو دیکھا جاتا ہے کہ طلباء ہمیشہ اپنی راحت و آرام ہی کا مطالبہ کرتے رہتے ہیں، اسی پر اسڑاٹک کرتے ہیں، تعلیم کا مطالعہ اساتذہ کی بے حتمی صرف اس لیے کی جاتی ہے کہ مدرسے میں وہ جس طرح کی زندگی گزارنا چاہتے ہیں اس میں کیوں رکاوٹ پیدا کی جاتی ہے، ان کی بے پرواہی پر کیوں گرفت ہوتی ہے، کھانے میں کچھ دیر ہوگئی یا شور مچا ہوا ہو گیا تو اس پر قیامت برپا کر دی جاتی ہے۔ حیرت تو یہ ہے کہ اس جسم کے مطالبات میں ایسے طلباء زیادہ پیش پیش رہتے ہیں جو مدرسے سے اعداد کے بھی مستحق نہیں ہوتے، خود صاحب نصاب ہوتے ہیں، ان کا سامان ضرورت سے اتنا زیادہ ہو جاتا ہے جو نصاب کی مقدار کو پہنچ جاتا ہے، لیکن حالات کو پوشیدہ رکھ کر اپنے کو مستحق ثابت کر کے مدرسے سے وظائف لیتے ہیں، مگر معمولی معمولی باتوں پر ہنگامہ مچاتے ہیں۔

راقم الحروف جب مراد آباد میں معقولات کی کتابیں حضرت مولانا عجب نور صاحب سے پڑھتا تھا اس زمانہ میں ایک طالب علم نے احقر سے شاید پڑھنے پر اصرار کیا، احقر کی کتابیں زیادہ تھیں مطالعہ تکرار سے فرصت نہ ملتی تھی، مگر ان کے اصرار پر شروع کر دیا، اس طالب علم کا حال یہ تھا کہ مدرسے کی تعطیل کے زمانہ میں وہ مزدوری کر لیتا تھا جب تک پیسے رہتے تھے ان سے کھانے وغیرہ کا انتظام کرتا تھا جب ختم

ہو جاتے تو کسی سے سوال نہیں کرتا، جب بہت بھوک لگتی تو سبزی منڈی میں شام کے وقت جا کر وہاں جو پتے پڑے ہوتے ان کو لاتا اور پال کر تک ڈال کر کھا لیتا، احقر نے بہت چاہا کہ ساتھ ہی کھانا کھا لیا کرے مگر اس کو منظور نہ کیا، کبھی کبھی شریک ہو جاتا۔

حافظ الحدیث حجاج بغدادی شہابہ کے یہاں تحصیل علم کو جانے لگے تو ان کی والدہ نے سو روٹیاں پکادی تھیں، جن کو وہ ایک گھڑے میں بھر کر ساتھ لے گئے تھے، حجاج روزانہ ایک روٹی پانی میں بھگو کر کھا لیتے اور تعلیم حاصل کرتے، جس روز وہ روٹیاں ختم ہو گئیں ان کے استاد کا فیض بخش دروازہ چھوڑنا پڑا۔

شیخ الاسلام ہنسی بن قلداس سے زیادہ مؤثر حکایت بیان کرتے ہیں کہ میں ایک ایسے طالب علم کو جانتا ہوں جس پر ایام طالب علمی میں اتنا سخت زمانہ گذرتا تھا کہ چند روز کے پتے کھا کھا کر بسر کرتا، اس افلاس اور تنگی کے باوجود اس نے ہمت نہ ہاری اور برابر علم حاصل کرتا رہا، امام بخاری رحمہ اللہ کو ایام طالب علمی میں ایک سفر میں تین دن تک کچھ کھانے کو نہ ملا، جنگل کی بوٹیاں اور چٹاں کھا کر رہے تھے۔

ابن امقری، ابو الشیخ طبرانی یہ تینوں ایک زمانہ میں مدینہ طیبہ میں طالب علمی کرتے تھے، ایک بار ان پر ایسا وقت آیا کہ روزہ پر روزہ رکھا، بھوک نے جب بہت مضطرب کیا تو حضور ﷺ کے روزہ اقدس پر گدایانہ حاضر ہوئے اور صدادی بیمار رسول اللہ الجوع (اے رسول اللہ بھوک نے سہارا کھا ہے) اس کے بعد طبرانی تو وہیں بیٹھ گئے اور کہا: یا تو موت آئے گی یا روزی، ابن امقری اور ابو الشیخ لوٹ کر اپنی قیام گاہ چلے آئے وہ صد اُخالی کب جاتی، تھوڑی دیر بعد مکان کے دروازے پر کسی نے دستک دی، دروازہ کھولا تو دیکھا کہ ایک شخص غلوی مع دو غلاموں کے تشریف لائے اور غلاموں کے سروں پر بہت سا سامان ہے، غلوی شخص نے کہا: حضور اکرم ﷺ نے خواب میں مجھے یہ حکم دیا ہے کہ تمہارے پاس کچھ پہچادوں۔

شیخ المنکھما امام یرقانی جب اسفرائن پڑھنے گئے تو ان کے پاس سے تین اشرفیاں

راہ میں گم ہوئیں، صرف درہم باقی رہ گیا، مسفران پہنچ کر وہ درہم انھوں نے ایک نان راہ کے یہاں جمع کر دیا اور ہر روز نان باقی کے یہاں سے دو روٹیاں خرید لیتے اور احمد باقی کے یہاں جمع کر دیا اور ہر روز نان باقی کے یہاں سے دو روٹیاں خرید لیتے اور احمد بن بشیر کے یہاں سے ایک جرہ کتاب کالا کر شام تک نقل کرتے اور شام کو نقل شدہ جرہ واپس پہنچا دیتے، تین جرہ نقل ہوئے تھے کہ درہم ختم ہو گیا اور انھوں نے مجبور ہو کر مسفران سے سزا اختیار کیا۔

امام ابو علیؑ جب مسلمان میں تھے تو خرچ سے اس قدر تنگ ہو گئے کہ کئی کئی قاقوں کی نوبت پہنچی اور ضعف نے لکھنے سے مجبور کر دیا۔ جب بھوک سے بہت پریشان ہوئے تو نان باقی کی دکان پر اس فرض سے جا بیٹھے کہ کھانے کی خوشبو سے ہی طبیعت کو کچھ تقویت پہنچے۔

امام ابو حاتم رازی اپنا قصہ خود بیان کرتے ہیں کہ زمانہ طالب علمی میں چودہ برس ہمسرو میں رہا، ایک مرتبہ تنگدستی سے یہ نوبت پہنچی کہ بدن کے کپڑے تنگ بیچنے پڑے، جب کپڑوں کی قیمت بھی خرچ ہو گئی دو دن بھوکا رہا، آخر ایک رفیق سے اٹکھار حاصل کرنا پڑا، خوش قسمتی سے اس کے پاس ایک شرابی تھی نصف اس نے مجھ کو دیدی۔

ابو العلاء ہمدانی کو بغداد میں ایک شخص نے اس حال میں دیکھا کہ مسجد کے چراغ کی روشنی میں جو بلند دی پر تھا کھڑے کھڑے لکھ رہے ہیں، ظاہر ہے اگر ان کے پاس تیل کے لیے پیسے ہوتے تو یہ تکلیف کیوں گوارا کرتے۔

ابو العسور قارابی زمانہ طالب علمی میں اتنے جی دست تھے کہ چراغ کا تیل نہیں خرید سکتے ہیں، رات کو پاسہانوں کی قدیلوں کی روشنی میں مطالعہ کرتے، اسی تنگ حالی میں ان حضرات نے وہ علمی ترقی کی جس سے ساری دنیا کو فیض پہنچا، آج ہر طرح کی آسانوں کے باوجود جو طلبہ کا حال ہے وہ ظاہر ہے، مدارس سے لداؤ ملتی ہے مگر سے خرچ ملاحدہ آتا ہے، اس پر بھی ان کو تنگی کی شکایت رہتی ہے اور اس کو پورا کرنے کے لیے نیشن تلاش کئے جاتے ہیں، ظاہر ہے جب تین وقت کی جائے، ناشتہ، پان، گھڑی،

عینک، شیروائی اور بہترین لباس، بہترین غذا ضروریات زندگی میں داخل ہوں گی تو جتنی بھی رقم مل جائے ضرورت میں کمی رہے گی، حالاں کہ ان کے سامنے حضور اکرم ﷺ کی یہ حدیث بار بار گزری ہوگی، آپ ارشاد فرماتے ہیں: **إِيَّاكَ وَالتَّعَمُّلَ لِمَانَ عِبَادِ اللَّهِ لِيَسُو بِالْمُتَعَمِّلِينَ** (نازدقمت کی زندگی سے پرہیز کرو، اللہ کے بندے ایسی زندگی پسند نہیں کرتے) اسی ذریعہ ذرعت نے مطالعہ اور کتب بینی کے شوق سے دور رکھ کر اس شعر کا مصداق بنا دیا ہے:

عمر گراں مایہ دریں صرف شدہ ● تاچہ خورم صیف وچہ پوشم شتا
(عمر عزیز ساری اسی میں گزری کہ گرمی میں یہ نگرنگی ہے کہ کیا کھائیں گے اور سردی کے زمانہ میں اس میں سرگرواں ہیں کہ کیا پہنیں گے)
اور آج تو روٹی اور پیٹ کی گردش میں آدمی دین و دھب تک سے نہ صرف بیگانہ بلکہ بیزار ہے۔ **اللھم احفظنا وجميع المؤمنین**۔

مولانا روم فرماتے ہیں:

عاقبت ساز و ترا از دیں بریں ● ایمن تن آرائی و آں تن پروری
(آخر کار تیری یہ تن پروری اور تن آرائی تجھ کو دین سے علاحدہ کر دے گی)
امام طبرانی کی وسعت معلومات کو دیکھ کر ایک شخص نے ان سے دریافت کیا کہ آپ کو اس قدر معلومات کیسے حاصل ہوئیں؟ تو امام مہدوح نے فرمایا کہ جان عزیز! میں برس بھر کی عمر نے چٹائی کے سوا اور کسی بستر کا لطف نہیں اٹھایا۔
امام بغوی مشہور محدث ہیں، بستان الکھ شین میں ان کا حال لکھا ہے کہ امام کاظم اللیل اور صائم النہار تھے، زہد و قناعت کی زندگی گزارتے تھے، اظہار کے وقت خشک روٹی کے ٹکڑے پر اکتفا فرماتے تھے، لوگوں نے اصرار کیا کہ خشک روٹی کھانے سے دماغ پر اثر پڑے گا تو بطور سائنس روغن زیتون استعمال کرنے لگے تھے۔

میر مبارک محدث بلگرامی ایک روز بیہوش ہو کر گر پڑے، بہت استفسار کے بعد

فرمایا کہ تین دن سے کوئی غذا میسر نہیں ہوئی، میرے طفیل جو ان کے شاگرد تھے کھانا تیار کر کے لے گئے تو فرمایا کہ جس وقت تم میرا حال معلوم کر کے گئے تھے تو میرے نفس نے کھانے کی امید قائم کر لی تھی اور یہ اشرف نفس ہوا، اس لیے میں یہ کھانا نہ کھاؤں گا، میرے طفیل نے بغیر کسی اصرار اور رد و کد کے کھانا سامنے سے اٹھا لیا اور چلے گئے اور تھوڑی دیر کے بعد پھر لوٹے اور اب کھانا پیش کر کے استاذ سے دریافت کیا کہ حضرت میں کھانا لے کر چلا گیا تھا اس کے بعد حضرت کو یہ توقع نہ رہی کہ میں پھر لاؤں گا فرمایا نہیں، اس پر عرض کیا: اب اشرف نفس نہ رہا، لہذا کھانا تناول فرمائیں، سعید شاگرد کی اس حسن تدبیر سے خوش ہوئے اور فرمایا: تم نے مجھ پر است سے کام لیا۔

حضرت مولانا فضل الرحمن صاحب تنج آبادی کے حالات میں ہے کہ آپ کو کئی دن کا قافلہ ہوا، دہلی میں پڑھتے تھے، وہاں سے مکان آرہے تھے، اللہ پاک نے مدد فرمائی، ایک جھاڑی سے ایک ہاتھ نظر آیا، جس میں مٹھائی کا دوٹا تھا، فرماتے ہیں کہ ہم نے اسے لے کر کھا لیا۔

مولانا محمد حسین صاحب الد آبادی کی طالب علمی کا پورا زمانہ ایک تنگ حجرہ میں گذرا (مسلمانوں کا نظام تعلیم)

راقم الحروف کے دادا جس وقت پانی پت میں رئیس الھدین حضرت مولانا قاری عبد الرحمن صاحب سے پڑھتے تھے، ایک روز بھوک سے بیتاب ہو گئے اور چنے لے کر کھا رہے تھے کہ حضرت قاری صاحب تشریف لے آئے اور فرمایا کہ کیا کھا رہے ہو؟ دادا مرحوم فرماتے تھے کہ مجھے بڑی غداست آئی کہ حضرت یہ خیال کریں گے کہ اس کو جو کھانا ملتا ہے اس پر قناعت نہیں ہے اس کا اثر یہ ہوا کہ پھر طالب علمی کے زمانہ میں کوئی چیز خرید کر نہیں کھائی، جو قوت لایموت میسر ہو جاتا اسی پر قناعت کرتا۔

حضرت مولانا شاہ عبد الغنی صاحب پھولپوری نے طالب علمی کا زمانہ بڑی عسرت کے ساتھ بسر کیا، ایک جوڑا کپڑے کے علاوہ اور کپڑا نہ ہوتا، اس کو دھو کر پہن لیا کرتے،

حضرت کا یہ حال اخیر تک رہا، سادے کپڑے کا کرتا اور لنگی اکثر زیب تن فرماتے، اس سادگی پر اللہ پاک نے وہ درعب عطا فرمایا تھا جو سلاطین کو نصیب نہیں اور انکی محبوبیت عطا فرمائی تھی کہ لوگ ان کے اشارے پر جان قربان کرنے کے لیے تیار تھے۔

مصلح الامت حضرت مولانا شاہ وصی اللہ صاحب کے حالات میں ہے کہ طالب علمی کے زمانہ میں اکثر ایک پیسہ نہ رہتا تھا مگر استغنا کا یہ عالم تھا کہ کسی سے سوال نہ کیا، قیام کی جگہ مدرسہ سے دور تھی مطبخ سے خشک روٹی لے لیتے تھے اور گڑ یا نمک سے کھا لیتے۔

کانپور میں احقر جب تعلیم حاصل کر رہا تھا اس وقت احقر کے پھوپھی زاد بھائی مولوی حافظ سید نعمت اللہ بھی ہمراہ تھے اور جامع العلوم میں حفظ کرتے تھے درجہ حفظ کے لڑکوں کا مدرسہ سے وظیفہ نہ تھا، اس زمانہ میں ایک پیسہ کا ایک بڑا بسکٹ آتا تھا، دن بھر ایک بسکٹ پر اور کسی دن ایک پیسے کے پتے پر رہا کرتے تھے، شام کو بھی دو خوراک میں چار طالب علموں کے ساتھ وہ بھی شریک ہو جاتے، اس طرح سے تقریباً ایک سال گزرا، بعد میں ہم دونوں پانی پت چلے گئے تھے۔

حضرت مفتی اعظم مفتی کفایت اللہ صاحب دہلوی نے قرآن پاک اور اردو فارسی کی ابتدائی تعلیم کے بعد شاہ جہانپور کے محلہ خلیل شرقی میں واقع مدرسہ اعزازیہ میں سکندر نامہ اور عربی کی ابتدائی کتابیں پڑھیں، عربی کے اولین اساتذہ حافظ بدھمن خاں اور مولانا عبد الحق خاں تھے، انھوں نے مراد آباد کے مدرسہ شاہی مسجد میں آگے تعلیم حاصل کرنے کے لیے بھیج دیا، اس وقت حضرت مفتی صاحب کی عمر تقریباً پندرہ سال تھی، مولانا عبد الحق خاں نے ایک خط لکھ کر دیا تھا، حاجی محمد اکبر خاں نائب مہتمم نے خط دیکھ کر بڑی توازش فرمائی، انھوں نے عارضی طور پر ہاتھی خانہ کی مسجد میں مولوی عبدالخالق کے پاس ٹھہرا دیا، پھر مستقل قیام کے لیے حافظ محمد اسماعیل وکیل کا دیوان خانہ تجویز کر دیا تھا، کھانے کا انتظام مدرسہ کی طرف سے تھا، دیگر اخراجات کے لیے مفتی صاحب خود اپنے ہاتھ کی

محنت سے پیدا کرتے تھے، تحصیل علم کے زمانے میں کسی مسجد میں قیام نہیں کیا، اپنی کفالت کا بار کسی پر نہیں ڈالا، مراد آباد اور دیوبند کے قیام کے زمانہ میں تانکے کی ٹوبیاں کریشیا سے بنے تھے اور فروخت کرتے تھے، مدرسہ شاہی مراد آباد میں دو سال تعلیم جاری رہی، پھر سن ۱۳۱۲ھ میں مدرسہ عربیہ دیوبند (حال دارالعلوم دیوبند) میں داخلہ ہوا، تین سال مدرسہ کے دارالافتاء میں رہے، چند ساتھیوں کے ساتھ شرکت میں کھانا پکایا جاتا تھا، سالانہ خود پکا لیتے تھے، مدنی بازار میں ایک بھیری کی دکان سے پکوائی جاتی تھی، آپ نے تقریباً بائیس سال کی عمر میں سن ۱۳۱۵ھ میں دارالعلوم سے سند فراغت حاصل کی، مگر اللہ نے آپ کو دین و دنیا میں جو مقام عطا فرمایا وہ خوب معلوم ہے^(۱)۔

اس قسم کے سیکڑوں واقعات ہیں کہ جن اللہ کے بندوں نے طالب علمی کے زمانے میں صعوبت اور مشقت برداشت کی، اللہ پاک نے انہیں سے خدمت دین اور اصلاح کا کام لیا (مفتی اعظم کی یاد)



(۱) پہلے اور دوسرے ایڈیشن میں حضرت مفتی صاحب سے متعلق جو قصہ شامل رہا اس ایڈیشن کی تیاری کے موقع پر حضرت کے صاحب زادے حنیف الرحمن صاحب کو جب اس واقعہ کا علم ہوا تو انہوں نے سختی سے اس واقعہ کی تردید فرمائی اس لئے اس کی جگہ حضرت مفتی صاحب کے یہ ضروری حالات کتاب میں شامل کر دیئے گئے۔

ادب دہم

شیخ کامل سے اصلاحی تعلق قائم کرنا

طالب علم کو چاہیے کہ زمانہ طالب علمی میں کسی شیخ کامل سے اپنا اصلاحی تعلق قائم کر لے اور ہر کام اس سے دریافت کرنے کے بعد کرے، جیسا کہ پہلے بھی ہم نے اس کو تحریر کیا ہے، اور بعد فراغت اس کی خدمت میں رہ کر اپنی ظاہری و باطنی اصلاح بھی ابھی طرح کر لے اس کے بعد کوئی دینی کام شروع کرے، بغیر اصلاح کے اخلاص کا پیدا ہونا مشکل ہے، جب خود ہی نفس کے مکائد اور اس کی دسیہ کاریوں سے واقف نہ ہوگا تو ہر وقت خطرہ ہے کہ بجائے اصلاح کے فساد و دغا ہو۔

عام طور پر اس طبقہ میں جو بگاڑ آیا ہے اس کی سب سے بڑی وجہ یہی ہے، حضور ﷺ کو اللہ پاک نے ارشاد فرمایا: ﴿لَوْ لَا فُرُغْتَ لَفَانَصَبُ وَابْنِ دَاوُدَ فَرُغْتَ﴾ جس جو علماء و محدثین الانبیاء ہیں ان کو بھی ذکر فکر خلوت مراقبہ جیسا کہ اس کا اہتمام کرنا چاہئے۔

امام غزالی رحمہ اللہ کو آخر کس چیز نے مجبور کیا تھا کہ درس و تدریس، تصنیف و تالیف جیسے محبوب مشغلے کو اپنانے اور مرجع خلافت ہونے کے باوجود طبیعت میں کیوں بے چینی پیدا ہوئی، اس کو خود امام کی زبانی سنئے فرماتے ہیں کہ میرا سب سے افضل مشغلہ تدریس و تعلیم کا معلوم ہوتا تھا، لیکن مٹولنے سے معلوم ہوا کہ میری تمام تر توجہ ان علوم پر ہے جو نہ تو اہم ہیں اور نہ آخرت کے سلسلہ میں کچھ فائدہ پہنچانے والے ہیں، میں نے اپنی تدریس کی نیت کو دیکھا تو وہ بھی خالص لوجہ اللہ نہیں تھی، بلکہ اس کا باعث محرک محض طلب جاہ و حصول شہرت تھا، جب مجھے یقین ہو گیا کہ میں ہلاکت کے غار کے کنارے کھڑا ہوا

ہوں مگر میں نے اصلاح حال کی کوشش نہ کی تو میرے لیے سخت خطرہ ہے۔

(تاریخ دعوت و عزیمت)

تقریباً میاں سال نفس کے تزکیہ اخلاق نفس کی درحقیقت تہذیب اور ذکر اللہ کے لیے اپنے قلب کو مصلیٰ کرنے میں مشغول رہے، اس مدت میں جو کچھ حاصل ہوا اس کے متعلق فرماتے ہیں کہ ان تنہائیوں میں مجھے جو انکشافات ہوئے اور جو کچھ حاصل ہوا اس کی تفسیر اور اس کا استحصاء ناممکن نہیں، لیکن باعترین کے نفع کے لیے اتنا ضرور کہوں گا کہ مجھے قیمتی طور پر معلوم ہو گیا کہ صوفیاء ہی اللہ کے راستے کے سالک ہیں ان کی سیرت بہترین سیرت ہے ان کا طریق سب سے زیادہ مستقیم اور ان کے اخلاق سب سے زیادہ تربیت یافتہ اور صحیح ہیں، مگر عقائد کی عقل حکماء کی حکمت اور شریعت کے مدح شائسوں کا علم مل کر بھی ان کی سیرت و اخلاق سے بہتر لانا چاہے تو ممکن نہیں، ان کے تمام ظاہری و باطنی سکناات و حرکات مشکوٰۃ نبوت سے ماخوذ ہیں اور نور نبوت سے بڑھ کر روئے زمین پر کوئی نور نہیں کہ جس سے روشنی حاصل کی جائے (تاریخ دعوت و عزیمت)

خلوت میں یہ نور حاصل کرنے کے بعد پھر مدرسہ نظامیہ کے مسند درس کو ذرعت دی اور دوبارہ تدریس اور افتادہ کا کام شروع کیا، لیکن پہلی اور دوسری حالت میں جو فرق تھا اس کے بارے میں خود فرماتے ہیں کہ میری اس پہلی اور دوسری حالت میں زمین و آسمان کا فرق ہے، میں پہلے اس علم کی اشاعت کرتا تھا جو حصول جاہ کا ذریعہ ہے، اور میں اپنے قول و عمل سے اسی کی دعوت دیتا تھا اور یہی میرا مقصد و نیت تھی لیکن اب میں اس علم کی دعوت دیتا ہوں جس سے جاہ سے دست بردار ہونا پڑتا ہے، اپنی اور دوسرے کی اصلاح چاہتا ہوں۔

مولانا جلال الدین رومی استادِ دوروں اور خود صاحبِ سجادہ تھے، علماء کا اور طلباء کا ان کے گرد ہجوم رہتا تھا اور صوفیاء تک ان سے مستفیض ہوتے تھے، آپ کی جب سواری نکلتی تو علماء و طلباء کے ساتھ اسراء کا ایک گروہ بھی رکاب میں ہوتا تھا، ان سب کے

باوجود کچھ تو اپنے اندر غلام محسوس کرتے تھے، جس کی وجہ سے حضرت شمس تبریزی کی نظامی اختیار کی اور ریاضت و مجاہدہ میں عمر کا بڑا حصہ صرف کیا، اس کے بعد اللہ پاک نے ان کو جو نئی روح عطا کی جس سے لاکھوں مردہ دل زندہ ہوئے اس کو دنیا جانتی ہے، یہ سب شیخ کامل کی فیض صحبت کا نتیجہ ہے، مولانا نے خود ایک جگہ لکھا ہے:

مولوی ہرگز نہ شد مولائے روم ❁ تا غلام شمس تبریزی نہ شد

سچ ہے پہلے آدمی کسی اللہ والے کا غلام بنتا ہے، تب دنیا کا امام بنتا ہے۔

حضرت میرزا محمد شفیع عبدالقادر جیلانی، حضرت خواجہ معین الدین چشتی، حضرت خواجہ بہاء الدین نقشبندی، خواجہ شہاب الدین سہروردی، خواجہ بختیار کاکی، حضرت مجدد الف ثانی سرہندی، حضرت صابر کلیری، حضرت خواجہ نظام الدین اولیاء رحمہم اللہ وغیرہ کے حالات میں مستقل کتابیں ہیں جن کے دیکھنے سے معلوم ہوتا ہے کہ ان حضرات نے اپنی اصلاح کے لیے کیسے مجاہدات اور ریاضات کئے ہیں، اور عرصہ دراز تک شیخ کی صحبت میں رہ کر اپنے نفس کو رام کیا ہے، اس کے بعد پھر دنیا میں اللہ پاک نے جو اصلاح کا کام ان حضرات سے لیا وہ دنیا پر روشن ہے۔

حضرت سید شاہ علم اللہ شاہ صاحبؒ نے حضرت سید آدم بندوی کی خدمت میں رہ کر بڑی عمرت اور تنگی کے ساتھ گزر کر کے سلوک کے تمام منازل طے کئے اور اپنے نور باطن سے دنیا کو نور کیا۔

حضرت مولانا محمد قاسم صاحب، حضرت مولانا رشید احمد صاحب، حضرت حکیم الامت رحمہم اللہ نے نیکانہ روزگار ہونے کے باوجود آخر کیا چیز حاصل کرنے کے لیے حضرت حاجی امداد اللہ صاحب مہاجر کی کی چو کھٹ پر حاضری دی اور مدت تک ان سے تربیت حاصل کرتے رہے، آخر کار مجدد عصر اور امام ربانی ہوئے۔

قلب وقت حضرت مولانا محمد یعقوب صاحبؒ اور شیخ الہند حضرت مولانا محمود الحسن صاحبؒ نے ایک مدت تک امام ربانی کی خدمت میں جا جا کر تربیت حاصل کی۔

دور قریب کے بزرگوں میں حضرت مولانا شاہ عبدالقادر صاحب رائے پوری کے حالات میں ہے کہ برہنہا بڑس اپنے شیخ حضرت مولانا شاہ عبدالرحیم کی خدمت میں رہ کر نفس کی اصلاح کی اور اس زمانہ میں جو مجاہدات کئے یہ انہیں کا حصہ تھا، تفصیلی حالات سوانح میں ملاحظہ کیجئے۔

حضرت مولانا شاہ عبدالغنی صاحب، حضرت مولانا شاہ وحی اللہ صاحب نے عمر کا کافی حصہ اپنے شیخ کی صحبت میں گزارا اور طرح طرح کے مجاہدے کئے، دیکھنے والے موجود ہیں کہ ان حضرات سے ہزاروں نے فیض حاصل کیا اور آج بھی ان کا سلسلہ فیض جاری ہے۔

موجودہ دور میں بندگانِ خدا جو رشد و ہدایت کا کام کر رہے ہیں انہوں نے اپنے کو بتایا اور سنواریا ہے اس کے بعد اللہ پاک نے یہ خدمت ان کے سپرد کی ہے۔

مجھے اس سلسلہ میں ان تمام اکابر کا استقصاء متصوّد نہیں جنہوں نے مجاہدات و ریاضت و صحبت شیخ کے ذریعہ اپنے کو طاہر و مطہر بنایا ہے، چند نمونے ذکر کئے گئے ہیں جن سے یہ بات اچھی طرح واضح ہو جاتی ہے کہ اگر کوئی شخص اپنے کو زائل سے پاک کر کے محاسن سے آراستہ کرنا چاہتا ہے تو خود کو کسی کامل سے وابستہ کئے بغیر یہ مقصد حاصل نہیں ہو سکتا، خصوصاً ایسا شخص جس کے اندر دینی خدمت کا جذبہ ہے خواہ مدارس میں رہ کر یا کسی اور طریقہ سے، اس کے لیے نہایت ضروری ہے کہ پہلے اپنے کو آراستہ کر لے بعد میں دوسروں کو سنواریے کی فکر کرے، ورنہ بہت اندیشہ ہے کہ بجائے اصلاح کے اس سے شروقتہ کا ایسا متعدی دروازہ کھلے جس کا بند کرنا مشکل ہو جائے۔

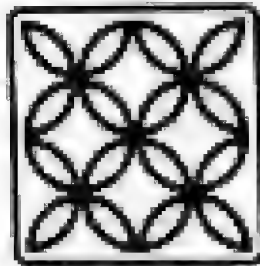
یہ کھلی ہوئی حقیقت ہے کہ کانسے اور پتھر کو سونا بنانے والی کیمیاء ہر ایک کے پاس نہیں ہوتی اور نہ ہر ایک اس کو جانتا ہے، اس کو حاصل کرنے کے لیے ایک مدت و رکار ہے، اور اس کے ماہر کی غلامی شرط اول ہے تو پھر یہ کیسے پاؤں کر لیا جائے کہ انسان کو حقیقتاً

انسان بتانے والی کیمیا ہر ایک کے پاس ہوگی اور جو چاہے مستدارِ شاد پر بیٹھ جائے۔
 ایں خیال است و بحال است و جنوں

اس کے لیے بھی کسی اللہ والے کی جوتیاں سیدھی کرنی پڑیں گی اور اس کی ہدایت
 کے مطابق اپنے کو چلانا پڑے گا تب کہیں جا کر نفس کی قید اور اس کے کید سے چھٹکارا
 پا کر حقیقت تک رسائی ہوگی۔

اللہ پاک ہر ایک کو اس کی توفیق نصیب فرمائے اور سب کے طفل میں اس سیکار
 کی بھی اصلاح فرمائے۔

آمین آمین یا رب العالمین والصلوة والسلام علی غیر خلقہ محمد
 وعلی آلہ واصحابہ اجمعین برحمتک یا ارحم الراحمین۔



جامع نصیحت

از حکیم الامتؒ

حضرت حکیم الامت تھانوی نور اللہ مرقدہ تحریر فرماتے ہیں کہ آج کل طلبہ نے خیال کر رکھا ہے کہ درسیات سے فارغ ہو کر پھر عمل کا اہتمام کریں گے یہ بالکل شیطانی دوسرے ہے جس کی وجہ سے عمر بھر بھی عمل کی توفیق نہیں ہوتی، یاد رکھو! ہر چیز کا پہلی بار جو اثر ہوتا ہے وہ پھر نہیں ہوا کرتا، جب علم حاصل کرنے کے وقت کسی کام کا ثواب یا گناہ معلوم ہوتا ہے اس وقت دل پر ایک خاص اثر ہوتا ہے، اگر اس اثر سے اس وقت کام لیا گیا اور عمل کا اہتمام کر لیا گیا تب تو اثر آئندہ باقی رہتا ہے ورنہ پھر قلب سے زائل ہو جاتا ہے اور دوبارہ آسانی سے پیدا نہیں ہوتا۔ جب پڑھنے کے زمانہ میں تم احادیث و قرآن کی ورق گردانی کرتے چلے گئے اور ترغیب و ترہیب کا اس وقت تمہارے دل پر اثر نہ ہوا تو آئندہ کیا امید کی جاسکتی ہے کہ تم اس سے متاثر ہو گے، جب پہلے ہی تم نے یہ خیال کر کے آنکھیں بند کر لیں کہ یہ وقت ان پر عمل کرنے کا نہیں تو عزیز من! یہ امید مت کرنا کہ درس سے فارغ ہو کر پھر اس کا کچھ بھی اثر تمہارے دل پر ہوگا، جب تمہارے نفس نے پہلی ہی بار اسے نال دیا پھر کیا اثر قبول کرے گا۔

آج کل طلباء نے یہ سمجھ رکھا ہے کہ يجوز لطالب العلم مالا يجوز لغيره کہ طالب علم کو وہ باتیں بھی جائز ہیں جو دوسروں کے لیے ناجائز ہیں، یہ نہ معلوم کونسی آیت یا حدیث ہے یا کسی امام کا فتویٰ ہے، کچھ نہیں صرف نفس کی شیطنت ہے، یہ ہم نے مانا کہ طلبہ کو تحصیل علم کے وقت زیادہ توافل اور اوزار کا پابند ہونا مناسب معلوم نہیں ہوتا اور یہ

بھی اس کے لیے جس کو مطالعہ کتب وغیرہ سے فرصت نہ ملتی ہو، مگر اس کا یہ مطلب تو نہیں کہ طالب علم کو حرام و حلال کا خیال نہ کرنا چاہئے اور بے دھڑک جھوٹ، فریب، غیبت، شکایت، تکبر، حسد، عجب و ریاد وغیرہ کا ارتکاب کر لینا چاہئے اور نماز کا بھی اہتمام نہ کرنا چاہیے، صورت اور وضع میں بھی شریعت کی پابندی نہ کرنا چاہیے۔

اور غضب یہ کہ اساتذہ ان باتوں کو دیکھتے ہیں اور تنبیہ نہیں کرتے، اگر امتحان میں ناکام ہو جائے تو ہزار سختیاں کرتے ہیں، امتحان میں پاس ہوتا ہے تو پھر اس کے اعمال سے کچھ تعارض نہیں کرتے، بے تکلف اس کو پڑھاتے رہتے ہیں اور سند فراغ سے اسے ممتاز کر دیتے ہیں، حالاں کہ بخدا علم کا اصلی امتحان عمل سے ہے، جو اس میں پورا اترے اس کو کامیاب سمجھنا چاہئے، میری یہ مراد نہیں کہ مطالب و معانی میں طلبہ کی فہم اور یادداشت کا امتحان نہ لیا جائے بلکہ مقصود یہ ہے کہ علم کا جو اصلی امتحان ہے اسے بھی پس پشت نہ ڈالا جائے، بھلا اس بے عملی کی حالت میں یہ شخص سند لے کر سند و خط پر بیٹھ کر لوگوں کو نصیحت کرنے لگا تو سننے والوں پر کیسا برا اثر پڑے گا کہ علماء و زبان سے تو بہت کچھ کہتے ہیں مگر خود اپنے ہی عمل سے اپنے اقوال کی تکذیب کرتے ہیں۔

مٹکلے و رام ز دانشمند مجلس باز پرس ❁ توبہ فرمایاں چہا خود توبہ کتری کنند
واعطاف کیس جلوہ بر محراب و منبری کنند ❁ چوں بہ غلوتی رسد آں کار و بگری کنند
پھر ہدایت کے بجائے ان کو بھی بے عملی میں جرأت بڑھے گی۔

اے محترم اور بزرگ قوم! خدا کے لیے اس حالت کا جلدی تدارک کرو، دیکھو! حضور ﷺ کا ارشاد ہے: کلکم راع و کلکم مسئول عن رعیتہ (تم میں سے ہر ایک نگہبان ہے جس سے اس کی رعیت کے بارے میں سوال ہوگا)

پس اے حضرات اساتذہ! آپ اپنے متعلقین اور طلبہ کے نگہبان ہیں اور وہ آپ کی رعیت ہیں، پس ان کی عملی حالت سے اگر آپ بے توجہی برتیں گے تو کیا آپ سے مواخذہ نہ ہوگا، اس لیے ہمیں طالب علم کی ہر حالت پر نظر رکھنی چاہیے، بہت زیادہ

جاسوسی کی تو ضرورت نہیں مگر اس کی کوئی بات امداد و قرآن یا کسی اور ذریعہ سے معلوم ہو جائے اس پر ضرور تنبیہ کرنی چاہئے، بالخصوص اخلاقی کمزوری کی ضرور اصلاح کرنی چاہیے، اور واجبات و فرائض کے علاوہ سنن و مستحبات کا بھی اس کو پابند بنانا چاہیے، اگر چاشت، اشراق کے وقت وہ کم از کم دو رکعتیں پڑھ لیا کرے اور رات کو اٹھ کر تہجد کی دو رکعتیں پڑھ کر مطالعہ کتب میں مشغول ہو جایا کرے، اور حدیث پڑھنے والے بجائے فضول باتوں کے چلتے پھرتے زبان سے درود شریف پڑھتے رہا کریں تو بتائیے ان کی تعلیم میں کونسا حرج واقع ہوتا ہے، اگر خیال کیا جائے تو ان شاء اللہ ایسی صورتیں خود بخود ذہن میں آنے لگیں گی جن سے طلبہ میں نور عبادت و خلاوت ذکر بھی پیدا ہو جائے اور تعلیم میں بھی کوئی کمی کسی قسم کی نہ آنے پائے۔

بکھنے کی بات ہے کہ فہم سلیم اور نور ذکاوت عمل اور تقویٰ سے جس قدر پیدا ہوتا ہے اس کے بدون حاصل نہیں ہو سکتا تو اس کا اہتمام تعلیم کے لیے مفید ہوگا یا مضر؟ میں نہیں خیال کر سکتا کہ اس کو مضر کیوں سمجھا جاتا ہے، البتہ باقاعدہ سلوک سے اور صوفیاء کے خانقاہی ذکر سے ضرور منع کیا جائے، اس سے حالات و کیفیات کا غلبہ ہونے لگتا ہے تو تعلیم ناقص رہ جاتی ہے مگر جو اذکار احادیث میں وارد ہیں اختصار کے ساتھ ان کی پابندی کرنا اور بلا تاغیہ تلاوت قرآن کرتے رہنا وغیرہ تو کسی طرح خارج نہیں ہو سکتے، اور یہ تو بہت ناز بیا طریقہ ہے کہ ناپسندیدہ اختلاف اور عمل سے بے توجہی کے باوجود طلبہ کو سند و حدی کے قوم کے پیشوا بن جائیں گے:

ادخو شتمن گم ست کرار بہری کند

حالاں کہ حق تعالیٰ جا بجا علمائے یہود کی بابت لو کانوا یعلمون فرماتے ہیں کہ کاش ان کو علم ہوتا، اور ہم خود اس کا یہ مطلب بیان کرتے ہیں کہ چوں کہ ان کی حالت ان کے علم کے خلاف تھی اس لیے حق تعالیٰ نے باوجود علم کے ان کو جاہل شمار کیا اور لو کانوا یعلمون فرمایا، پڑھنے والے اس کو مسئلہ بلاغت سمجھ کر بیان کر جاتے ہیں اور یہ

نہیں خیال کرتے کہ اس سے یہ شرعی مسئلہ بھی ظاہر ہو جاتا ہے کہ جس عالم کی حالت اس کے علم کے مطابق نہ ہو وہ خدا کے نزدیک جاہل ہے، اور اس کی تفصیل احادیث میں دیکھی جائے تو معلوم ہوتا ہے کہ جاہل سے بھی بدتر ہے، پس اے قوم! سوچتے وقت یہ تو دیکھ لیا کرو کہ ہم عالم کو سند دے رہے ہیں یا ایسے شخص کو جو شریعت کے نزدیک جاہل ہے، بھلا غور تو کرو یہ کتنی سخت بات ہے کہ خدا کی کتاب ایک شخص کو جاہل بتلاتی ہے اور تم دنیا کے سامنے سند میں لمبے چوڑے تعریفی الفاظ و القاب لکھ کر اس کو عالم فاضل ظاہر کرتے ہو، ان هذا الاختلاق۔

مگر اس تقریر کا یہ مطلب نہیں ہے کہ عام لوگ علمائے بے عمل کی تحقیر و اہانت کیا کریں بلکہ اللہ ہرگز نہیں، بلکہ ان کو مثل بد پرہیز طبیب کے سمجھیں کہ طبیب اگر پرہیز نہ کرے گا تو اپنے آپ مرے گا مگر مریض کو تو اس کے بتلانے کے موافق ہی عمل کرنا چاہئے، اگر مریض نے اس کی تدبیر کے موافق عمل کر لیا تو اس کو ضرور شفاء ہو جائے گی۔ طبیب ہر حالت میں قابل تعظیم ہی ہے، نیز عالم بے عمل اس وکیل سرکاری کے مانند ہے جو خود قانون کی خلاف ورزی کرتا ہے، اس خلاف ورزی کا نتیجہ بد خود کچھے گا مگر چون کہ وہ قانون سے واقف ہے اس لیے مقدمات میں اس کی رائے لینے سے فائدہ ہی ہوگا، پس عوام کو تو ان سے پوچھ کر ہی عمل کرنا چاہئے۔

البتہ جو عالم غلط مسائل بتاتا ہو اور نفسانی غرض سے جس نے پوچھا اس کے موافق فتویٰ دیتا ہو تو اس سے پرہیز کرے، وہ خائن طبیب اور جھوٹا وکیل اور پورا ہرن ہے وہ عالم بے عمل اگر صحیح مسائل بتلاتا ہو تو اس کی باتوں کو سن لیا کرے اور اس پر عمل کیا کرے، مگر اس کی صحبت اختیار نہ کرے، صحبت کسی عالم بے عمل کا مل قبیح سنت کی اختیار کرے تاکہ آخرت کی طرف رغبت اور عمل کا شوق پیدا ہو خوب سمجھ لو۔

واللہ یھدی من یشاء إلی صراط مستقیم

تمت بالخیر